

## **Trí tưởng tượng đại chúng**

Học viên sẽ khám phá xem những câu chuyện và nhân vật văn hóa đại chúng có thể và đã được dùng như thế nào để nâng cao nhận thức và sự ủng hộ đối với các vấn đề khác nhau. Học viên sẽ xác định một câu chuyện và nhân vật văn hóa đại chúng có thể dùng để thúc đẩy nhận thức về một vấn đề quan trọng với họ.

# Vận động xã hội và văn hóa đại chúng

## Phần 1

### Nói với học viên

Tận dụng hình ảnh, bài học hoặc ví dụ từ các nhân vật trong cuốn sách, bộ phim và chương trình TV mình thích có thể là một cách vô cùng hiệu quả để nâng cao nhận thức về một sự việc. Thông thường, những gì các nhân vật hư cấu đã trải qua có thể ảnh hưởng đến cách mọi người tư duy về những vấn đề trong đời thực.

Ví dụ: thái độ của Harry Potter đối với gia đình sẽ khiến chúng ta quan tâm hơn đến vấn đề nô lệ trẻ em hoặc điều kiện làm việc nghèo nàn trong ngành sản xuất. Hoặc như khi bộ phim Avatar của James Cameron ra mắt đã dấy lên làn sóng quan tâm đến vấn đề bảo vệ môi trường. Các nhân vật đáng ngưỡng mộ có khả năng tác động và tạo ra những thay đổi lớn lao hơn về hành vi, nhờ thế mà họ là hình mẫu lý tưởng cho các chiến dịch vận động.

Trên màn chiếu, hãy chiếu một video ví dụ gần đây, có nội dung phù hợp với bối cảnh địa phương/khu vực của bạn/học viên, để củng cố thêm khái niệm sử dụng văn hóa đại chúng khi cần nâng cao nhận thức về một sự việc. Ví dụ trong bối cảnh Hoa Kỳ (bằng tiếng Anh): có thể sử dụng video của Chiến dịch Người hâm mộ Harry Potter giành chiến thắng trong chiến dịch chống nạn nô lệ trẻ em do tổ chức The Harry Potter Alliance phát động làm ví dụ. Sau khi chiếu video, hãy giải thích lý do bạn chọn video này và vì sao bạn cho rằng đó là một ví dụ hay để nâng cao nhận thức về một vấn đề thông qua văn hóa đại chúng.

### Nói với học viên

Trong bài tập tiếp theo, chúng ta sẽ phát triển chiến dịch vận động của riêng mình thông qua một câu chuyện hoặc nhân vật đại chúng.

# Bài tập

## Phần 1

### Nói với học viên

Chúng ta sẽ đi một vòng quanh phòng và yêu cầu mỗi người kể tên vài nhân vật hoặc câu chuyện mình yêu thích.

### Tương tác trong lớp

Yêu cầu học viên kể tên hai hoặc ba câu chuyện hoặc nhân vật đại chúng mà họ yêu thích. Sau đó, xếp học viên theo từng nhóm 3 người có sở thích tương tự nhau.

### Nói với học viên

Mỗi nhóm hãy chọn ra một nhân vật hoặc câu chuyện mà chúng ta có thể dùng để biểu đạt một vấn đề mình thấy là quan trọng.

Mỗi nhóm hãy viết xuống câu trả lời cho những câu hỏi sau:

1. Câu chuyện hoặc nhân vật văn hóa đại chúng mình chọn ở đây là gì?
2. Chúng ta muốn giải quyết vấn đề gì thông qua nhân vật hoặc câu chuyện này?
3. Chúng ta sẽ dựa vào bộ phim, tác phẩm âm nhạc hoặc thể giới hư cấu nào để thực hiện các nỗ lực vận động của mình?
4. Làm sao để tạo ra một nội dung truyền thông (như bài hát, phim hoạt hình, áp phích, v.v.) dưới hình thức văn hóa đại chúng mà mình yêu thích, để nâng cao nhận thức về vấn đề đã chọn?
5. Làm sao để chúng ta chia sẻ tác phẩm này trên mạng và tiếp cận được thật nhiều người?