

Tisztelet és a határok kijelölése

A résztvevők jobban megértik mások érzéseit és szempontjait a személyes adatok online közzététele kapcsán.

Anyagok

Mások érzéseinek megértése és empátia játéklap

Mások érzéseinek megértése és empátia

Játéklap

Interakció a leckével

Kérd meg a résztvevőket, hogy alkossanak párokat, és egyenként mindenkinek adj egy „Forgatókönyvek” résztvevői játéklapot.

Adj a résztvevőknek 15 percet a forgatókönyvek elolvasására és megbeszélésére.

A feladat közben járj körbe, és a játéklapra támaszkodva bátorítsd a résztvevőket.

Beszélgetés

Kérdezd meg a diákjaidtól!

Mi a közös a forgatókönyvekben?

Melyiket volt nehezebb szavakba önteni? Melyiket volt a legkönnyebb? Miért?

Hogyan reagálnál az egyes felvázolt helyzetekben, ha te lennél az érintett?

Hogyan tudnád megvédeni magad az intim szférádat és a személyes adataidat fenyegető egyéb esetekben?

Interakció a leckével

Magyarázd el a résztvevőknek, hogy a mások utáni „szimatolás” egyes esetekben törvénytelen... és gyakorlatilag minden esetben erkölcstelen. Az emberek különböző információkat szeretnek megosztani magukról a különböző kapcsolataikban. Ez a különbségtétel teljes mértékben észszerű és helyénvaló.

Feladat

Első rész

Mondd el a diákjaidnak!

Most kibővítjük az eddig tárgyalt forgatókönyveket.

Mindenkinek az lesz a feladata, hogy rajzoljon két képregényt [ha a résztvevők nem lelkesednek a rajzolásért, két rövid történet megírásával helyettesíthető] a következő érzések illusztrálására:

1. Egy olyan eset, amikor úgy érzed, túllépték az általad vagy valaki más által megszabott határokat, kitérve arra is, milyen reakciókat vártál volna másoktól.
2. Egy olyan eset, amikor úgy érzed, figyelembe vették az általad vagy valaki más által megszabott határokat, kitérve arra is, hogy a kedvesség és a tisztelet milyen formában nyilvánult meg.

Feladat

Adj a résztvevőknek 30 percet a történetek megalkotására.