

Sveiki virtualieji santykiai

Dalyviai ištirs sveikų ir gerų santykių savybes ir kokią įtaką elgesys internete turi sveikiems ir nesveikiems santykiams. Taip pat dalyviai savo bendraamžių grupėje ištirs sąsajos tarp socialinių tinklų ir santykių galimybes bei sunkumus ir išmoks būdų, kuriais galėtų paskatinti bendraamžius ginti vieniems kitus.

Žodžiai, kuriais apibūdinami santykiai

Pirma dalis

Kurso veikla

Tegul dalyviai atsisėda ratu.

Papasakokite mokiniams

Šiandien noriu pakalbėti apie tai, kokią įtaką mūsų veiksmai internete turi mūsų santykių gerovei. Taip pat pakalbėsime, ką galite padaryti, kad apgintumėte kitus ir atpažintumėte situacijas, kai jūsų draugams reikia pagalbos, kilus problemoms dėl santykių.

Paklauskite mokinių

Kas esate girgėję žodžius „stebėtojas“ ar „gynėjas“? Ką jums reiškia šie žodžiai?

Kurso veikla

Išklauskite 2–3 atsakymus.

Papasakokite mokiniams

Kaip ir sakėte, stebėtojas yra žmogus, stebintis kokius nors veiksmus. Atlikdami šiandienos pratimą, kalbame apie veiksmus, susijusius su nesveikais / negerais santykiais. Gynėjas yra žmogus, kuris, siekdamas padėti, imasi veiksmų – galbūt palaiko auką, padeda sustabdyti neigiamus veiksmus arba ko nors dar, atsižvelgdamas į situaciją.

Antra dalis

Papasakokite mokiniams

Dabar pakalbėkime apie santykius. Pirma, turime suprasti, kad „santykiai“ yra gana platus terminas. Savo tikslais apibūdinsime santykius kaip bet kokį ryšį tarp bendraamžių. Pavyzdžiui, galite būti susiję su savo bendraamžiais kaip draugai, klasės draugai arba tos pačios nemokyklinės veiklos nariai (pvz., kino klubo). Kalbant apie sveikus santykius, visada iškyla sunkus klausimas: „Kas tiksliai yra sveiki santykiai?“ Visi turi įvairių idėjų šia tema ir yra daug gerų atsakymų.

Siekiant įsitikinti, kad visi vienodai suprantame aptariamą dalyką, išvardykime žodžius, kuriais galima apibūdinti sveikus santykius – draugystę, santykius tarp klasės draugų, daugybę kitų santykių! Visi žinome, kad kartais bet kokio tipo santykiai gali klostytis blogai, taigi pakalbėkime apie sveiką elgesį, kuris yra unikalus,

atsižvelgiant į santykių tipą.

Pažaiskime nedidelį žaidimą. Tegul kiekvienas rate esantis žmogus iš eilės pasako vieną žodį, kuriuo galima apibūdinti sveikus santykius. Aš pradėsiu. Manau, kad santykiai gali būti _____ (pagrįsti parama, rūpesčiu, gerumu ir t. t.).

Kurso veikla

Lentoje užrašykite dalyvių žodžius.

Papasakokite mokiniam

Puiku! Ačiū, kad prisidėjote! Pažiūrėkime į šiuos žodžius.

Paklauskite mokinių

Ar su jais sutinkate?

Ar norėtumėte ką nors pridurti?

Ar kas nors, remdamasis šiais žodžiais, galėtų pasakyti vieną sakinį, apibūdinantį sveikus santykius?

Vadovaukite grupei kuriant bendrą sveikų santykių apibūdinimą.

Technika „Gallery Walk“

Pirma dalis

Kurso veikla

Suskirstykite dalyvius poromis.

Papasakokite mokiniams

Dabar, kai turime nemažą sąrašą dalykų, kuriuos turime galvoje, kalbėdami apie sveikus santykius, laikas šiek tiek pakeisti temą ir pažvelgti į savo virtualiųjų santykių patirtį.

Kurso veikla

Plakate užrašykite vieną klausimą iš galimo sąrašo, kuris pateiktas toliau, ir pakabinkite plakatus auditorijoje.

Galimi klausimai ant plakatų:

1. Su kuo bendraujate naudodami technologiją?
2. Kokias platformas, paslaugas ar interneto svetaines naudojate, kad bendrautumėte su žmonėmis?
3. Kokių galimybių jums suteikė internetas ar mobiliojo ryšio technologijos (pvz., planšetiniai kompiuteriai ar mobilieji telefonai), kad sukurtumėte ar palaikytumėte sveikus santykius?
4. Kaip galima palaikyti ryšį su žmonėmis, naudojant mobiliuosius įrenginius ir kompiuterius?
5. Kokių sunkumų, kuriant / palaikant sveikus santykius gali kilti dėl interneto ir mobiliojo ryšio technologijų?
6. Kokių draugystės dramų jums teko matyti arba patirti dėl internete paskelbtų dalykų?

Papasakokite mokiniams

Kiekvienai porai duosiu lipniųjų lapelių ir rašiklį. Ant plakatų, pakabintų auditorijoje, užrašyta įvairių klausimų. Kai išdalysiu jums priemones, galite prieiti prie plakatų. Užrašykite savo atsakymus, ant lipniųjų lapelių ir prilipdykite prie plakatų. Jeigu turite daugiau nei vieną atsakymą į klausimą, užrašykite kiekvieną atsakymą

ant atskiro lapelio ir prilipdykite juos prie plakato. Turėsite 8 minutes. Smagaus darbo!

Kurso veikla

Kai užduotis bus atlikta, surinkite plakatus ir vėl dirbkite grupė.

Paklauskite mokinių

Kokie yra dažniausi atsakymai į kiekvieną šių klausimų?

Ar manote, kad atsakymuose trūksta tam tikrų dalykų?

Ar pastebėjote tam tikrų tendencijų?

Kaip technologija pakeitė jūsų santykius su draugais?

Technologija palengvino ar apsunkino santykius? Kodėl?

Scenarijaus aptarimas

Diskusija

Papasakokite mokiniams

Dabar aptarsime scenarijų, susijusį su technologija ir santykiais, vadinamą „per daug žinučių“.

Ar kas nors žino, kas yra „per daug žinučių“?

Kurso veikla

Išklauskite 2–3 atsakymus.

Papasakokite mokiniams

Per daug žinučių yra tada, kai žmogus siunčia tiek daug tekstinių žinučių kitam žmogui, kad kitas žmogus jaučiasi priblokštas.

Paklauskite mokinių

Ar kam nors buvo siunčiama per daug žinučių?

Jeigu jūs būtumėte žmogaus, kuris gauna šias žinutes, vietoje, ką darytumėte? Kodėl?

Jeigu vienas jūsų draugų priėtų ir pasakytų, kad susidūrė su tokia situacija, ką galėtumėte patarti? Ar imtumėtės veiksmų? Kokių veiksmų galėtumėte imtis?

1. Tolesnė veikla: Jeigu imatės veiksmų, kad padėtumėte savo draugui, reiškia ginate jį.

Paklauskite mokinių

Kas galėtų sutrukdyti žmogui apginti savo draugą?

Įsivaizduokime, kad vienas jūsų draugų prašo, kad jo draugas nerašytų jam tiek daug tekstinių žinučių. Kas nutiktų, jeigu jūsų draugo draugas pradėtų nuolat eiti į jūsų draugo namus, vis prašydamas susitikti? Atrodo, kad problema didėja, tokį reiškinį galima pavadinti terminu „eskalavimas“. Ką patartumėte savo draugui, jeigu problema didėtų?

Jeigu problema didėja, ar vis dar galite ginti savo draugą taip pat, kaip anksčiau? Kokių veiksmų galėtumėte imtis dabar, kad apgintumėte draugą?

Papasakokite mokiniams

Per daug tekstinių žinučių yra tik vienas situacijos, kai technologija gali trukdyti sveikiems santykiams, pavyzdžių.

Paklauskite mokinių

Kokie yra kiti pavyzdžiai?

Kokių yra šių problemų sprendimų?

Ką iš mūsų diskusijos jau sužinojote apie technologijos vaidmenį santykiuose?

Kurso veikla

Vadovaukite diskusijai apie teigiamą ir neigiamą technologijos poveikį santykiams.

Užduotis „Spektras“

Pirma dalis

Papasakokite mokiniam

Pažvelkime į konkrečius sveikų ir nesveikų santykių elgesio pavyzdžius ir į jų pasiskirstymo spektrą nuo sveikų iki nesveikų.

Duosiu kiekvienam po vieną lipnųjį lapelį. Lipniajame lapelyje užrašyta, kas nutinka santykiuose, pavyzdžiui, „žinučių rašymas partneriui visą parą kasdien“ arba „apsikeitimas socialinių tinklų slaptažodžiais“. Kai gausite lipnųjį lapelį, norėčiau, kad atsikeltumėte ir ateitumėte į priekį. Vienoje auditorijos pusėje yra sveikiausias elgesys santykiuose, o kitoje pusėje - nesveikiausias elgesys santykiuose.

Kai ateisite, pagalvokite, kiek yra sveikas ar nesveikas kortelėje nurodytas elgesys, ir atsistokite eilėje. Pavyzdžiui, jeigu manote, kad rašyti partneriui žinutes visą parą kasdien yra blogiau, nei mėgti ir pakartotinai bendrinti visus jūsų draugų įrašus, atsistokite arčiau nesveiko elgesio pusės.

Kurso veikla

Siūlomos kortelių temos:

1. Žinučių partneriui rašymas visą parą kasdien
2. Apsikeitimas socialinių tinklų slaptažodžiais
3. Draugui skirtų tekstinių žinučių skaitymas be leidimo
4. Bendravimas su nepažįstamais / blogai pažįstamais žmonėmis internetu
5. Nemandagus žmogaus įrašų socialiniame tinkle komentavimas
6. Žinučių „Labos nakties“ arba „Labas rytas“ rašymas (galbūt kasdien) žmogui, kuris jums rūpi
7. Viešas ginčo su draugu aptarimas socialinio tinklo platformoje
8. Visko, ką skelbia draugai, mėgimas ir pakartotinis bendrinimas
9. Turinio socialiniame tinkle skelbimas, naudojant draugo paskyrą (jo vardu)
10. Draugų žymėjimas vakarėlio nuotraukose
11. Gando apie mokyklos draugą paleidimas socialiniame tinkle

Kai dalyviai ateis ir užims savo vietas, paklauskite, kodėl jie stovi būtent tose vietose, ir paraginkite juos keisti vietą, jeigu reikia.

Kai dalyviai užims savo vietas spektre, paprašykite, kad jie priklijuotų lipniusius lapelius prie auditorijos sienos ir pasitrauktų, kad galėtų matyti visą spektrą.

Kurso veikla

Dalyviai gali atsakyti į pirmus du toliau pateiktus klausimus, surengę diskusiją arba užrašydami juos ant lipniųjų lapelių ir priklijuodami juos prie auditorijos sienos.

Paklauskite mokinių

Ar atsimenate daugiau nesveiko elgesio pavyzdžių?

Ar atsimenate daugiau sveiko elgesio pavyzdžių?

Ar yra vienintelė teisinga šio spektro tvarka? Kodėl taip / kodėl ne? Ar visi sutinkate?

Paklauskite mokinių

Sudarėme šių konkrečių elgesio pavyzdžių spektrą, pradedami sveiku elgesiu ir baigdami nesveiku. O ar gali būti situacijų, kai sveikas elgesys tampa nesveiku? Arba atvirkščiai? Kokiomis aplinkybėmis taip galėtų nutikti?

Jeigu X yra nesveikas elgesys [pasirinkite konkretų elgesio pavyzdį, kuriam dalyviai skyrė vietą arčiau nesveiko elgesio spektro dalies], ką darytumėte, kad jį pakeistumėte?

Kaip kalbėtumėte su žmogumi, jeigu jums nepatiktų jų elgesys?

Užduotis

Pirma dalis

Papasakokite mokiniams

Šiandien daug kalbėjome apie technologias ir santykius. Dabar, kai privertėme jus susimąstyti, kaip galėtumėte pasidalyti žiniomis su kitais? Kokių užduočių galite sukurti, siekdami paraginti savo bendraamžius apginti žmogų, jeigu mato bet koki nesveiką elgesį santykiuose.

Užduotis

Suskirstykite dalyvius grupėmis po 3 ar 4.

Papasakokite mokiniams

Dabar turime du pasiūlymus, bet jeigu turite kitų minčių, raginame jas įgyvendinti! Turite 30 minučių.

1. 1 pasiūlymas: Sukurkite galimo renginio, susijusio su technologijos vaidmeniu santykiuose, kuris bus skirtas jūsų mokyklos ar bendruomenės nariams, planą. Toks renginys gali būti dokumentinio filmo peržiūra / diskusija, kampanija, „Meilės skleidimo savaitė“ arba net pristatymas! Pateikite pavyzdžių, kaip galėtumėte pasinaudoti socialiniais tinklais, pvz., „Facebook“ arba „Twitter“, renginio reklamos tikslais. Galite kurti savo plano iliustracijas (pvz., piešinius, memus ir t. t.).
2. 2 pasiūlymas: Sukurkite istoriją apie santykius (pvz., brolių ir seserų santykius arba santykius tarp mokyklos draugų) ir kaip juos gali paveikti socialiniai tinklai. Galite suvaidinti trumpą pjesę, sukurti vaizdinių priemonių (pvz., komiksą) arba parašyti tariamą „Facebook“ naujienų sklaidos kanalą arba „Twitter“ pokalbį. Būkite kūrybingi!

Antra dalis

Užduotis

Po 30 minučių paprašykite, kad grupės parodytų, ką sukūrė, ir įtraukite juos į diskusiją, pateikdami toliau pateiktus klausimus.

Paklauskite mokinių

Kokiai temai skirtas jūsų darbas? Ko žmonės galėtų išmokti iš jūsų idėjos?

Kaip ši idėja padės jūsų mokyklai / bendruomenei / draugams?

Kokiai tikslinei auditorijai skirta ši idėja?

Kaip reklamuosite savo idėją tikslinei auditorijai?

Kaip manote, kaip reaguos jūsų auditorija?

Baigiamosios mintys

Baigiamasis žodis

Papasakokite mokiniam

Tikimės, kad visi kiek giliau apmąstėte sveikus santykius, ypač kalbant apie tai, kaip technologiją pakeitė bendravimą. Taip pat norėjome, kad apmąstytumėte būdus, kuriais galėtumėte padrauginti savo draugus ginti save ir kitus, kai mato dalykus, dėl kurių jaučiasi nejaukiai, arba dalykus, kurie žiedžia kitus žmonės.

Paklauskite mokinių

Ko išmokote?

Kokia užduotis jums labiausiai patiko? Kodėl?

Kokia užduotis jums labiausiai nepatiko? Kodėl?

Kaip įgytas žinias galėtumėte taikyti gyvenime?

Kaip savo draugams apibūdintumėte veiklą, kurioje dalyvavote?

Kokios žinios buvo naujos ar stebinančios?

Ar turite daugiau klausimų apie sveikus ar nesveikus santykius?