

## **Saygı ve Sınırlar**

Öğrenciler, internette kişisel bilgilerini paylaşan bireyler bağlamında diğer insanların bakış açılarını ve duygularını daha iyi anlayacaktır.

## **Materyaller**

Başkalarının Duygularını Anlama ve Paylaşma Alıştırma Kağıdı

# Başkalarının Duygularını Anlama ve Paylaşma

## Alıştırma Kağıdı

### Sınıf Etkileşimi

Öğrencilerden ikişerli gruplara ayrılmasını isteyin ve her öğrenciye Senaryoların bir kopyasını verin: Alıştırma Kağıdını Dağıtın.

Öğrencilere senaryoları okumaları ve tartışmaları için 15 dakika verin.

Odada gezinin ve alıştırma kağıdındaki ilave eğitimci talimatlarıyla öğrencilere yardımcı olun.

## Tartışma

### Öğrencilerinize Sorun

Senaryoların ortak noktaları nelerdir?

Hangisinden bahsetmek daha zordu? En kolay hangisiydi? Neden?

Bu senaryolar sizin başınıza gelse, bunları nasıl ele alırdınız / bunlarla nasıl başa çıkardınız?

Kendinizi gizliliğinize yönelik diğer tür saldırılardan nasıl koruyabilirsiniz?

### Sınıf Etkileşimi

Öğrencilere başkalarının özel hayatlarını gizlice araştırmanın aslında yasadışı olduğunu ve neredeyse her durumda etik olmadığını bildirin. Farklı ilişki türlerinde, insanlar kendileri hakkında çeşitli bilgiler paylaşmak ister. Bu durum makul ve normaldir.

# Ödev

## Birinci Bölüm

### Öğrencilerinize Söyleyin

Şimdi az önce bahsettiğimiz senaryoları biraz daha genişleteceğiz.

Kağıdınıza aşağıdakileri gösteren iki ayrı karikatür çizin [öğrenciler karikatür çizmeye istekli değilse, bunun yerine kısa bir hikaye yazmalarını önerin]:

1. Sınırlarınıza veya bir başkasının sınırlarına saygı duyulmadığını hissettiğinizi ve diğer insanların nasıl tepki vermesini istediğinizi yansıtan bir senaryo.
2. Sınırlarınıza veya bir başkasının sınırlarına saygı duyulduğunu ve diğer insanların nasıl saygı ve nezaket gösterdiğini yansıtan farklı bir senaryo.

### Ödev

Karikatürlerini tamamlamaları için öğrencilere 30 dakika verin.