

Rispetto e spazi personali

I partecipanti comprenderanno meglio i punti di vista e i sentimenti degli altri, nel contesto di singoli individui che condividono informazioni personali online.

Materiali

Dispensa Comprensione e condivisione dei sentimenti altrui

Comprensione e condivisione dei sentimenti altrui

Dispensa

Interazione della classe

Chiedi ai partecipanti di dividersi in coppie e consegna a ognuna di esse una copia delle situazioni: ai partecipanti.

Concedi ai partecipanti 15 minuti per leggere gli scenari e discuterli.

Gira per la stanza e aiuta i partecipanti con le istruzioni aggiuntive per l'insegnante contenute nella dispensa.

Discussione

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Quali sono gli elementi in comune fra gli scenari?

Qual è stato quello più difficile da affrontare? Quello più semplice? Perché?

In che modo affrontereste o gestireste ciascuno scenario se capitasse a voi?

In che modo potete proteggervi da altri tipi di invasione della privacy?

Interazione della classe

Informa i partecipanti che, di fatto, alcune forme di intromissione sono illegali e, in quasi tutti i casi, è probabile che non si tratti di un comportamento etico. In vari tipi di relazioni, le persone sono disposte a condividere diversi tipi di informazioni personali. Queste differenziazioni sono ragionevoli e normali.

Compito

Prima parte

Cosa dire ai tuoi studenti

Adesso amplieremo gli scenari di cui abbiamo appena discusso.

Sul vostro foglio, disegnatte due fumetti diversi [se i partecipanti non se la sentono di disegnare un fumetto, suggerisci di scrivere un breve racconto], che illustrino:

1. Uno scenario in cui ritenete che i vostri spazi personali o quelli di qualcun altro non siano stati rispettati, inclusa la reazione che avreste voluto vedere da parte degli altri.
2. Un altro scenario in cui ritenete che i vostri spazi personali o quelli di qualcun altro siano stati rispettati, incluso il modo in cui gli altri hanno mostrato rispetto e gentilezza.

Compito

Concedi ai partecipanti 30 minuti di tempo per terminare i fumetti.