

Respekt und Grenzen

Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Perspektiven und die Gefühle anderer Personen zu verstehen, wenn es darum geht, persönliche Informationen online zu teilen.

Materialien

Die Gefühle anderer verstehen und teilen – Arbeitsblatt

Die Gefühle anderer verstehen und teilen

Arbeitsblatt

Gruppenarbeit

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, Zweiergruppen (Tandems) zu bilden, und verteilen Sie jeweils eine Kopie des Arbeitsblatts an die Tandems. an die Schülerinnen und Schüler.

Geben Sie den Tandems 15 Minuten Zeit, alle Szenarien zu lesen und in der Gruppe darüber zu sprechen.

Unterstützen Sie während der Gruppenarbeit die Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Tandems mit zusätzlichen Fragen aus Ihrem Arbeitsblatt.

Diskussion

Fragen an die Schüler

Was haben die Szenarien miteinander gemeinsam?

Bei welchem Szenario fiel es euch am schwersten, darüber zu sprechen? Bei welchem fiel es euch am leichtesten? Warum?

Wie würdet ihr mit den einzelnen Szenarien umgehen, wenn ihr selbst davon betroffen wärt?

Wie könnt ihr euch vor anderen Arten von Privatsphäreverletzungen schützen?

Gruppenarbeit

Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass einige Arten des Herumschnüffeln illegal sind und dass Herumschnüffeln in den meisten Fällen nicht moralisch vertretbar ist. In verschiedenen Arten von Beziehungen möchten Personen unterschiedliche Informationen über sich selbst teilen. Diese verschiedenen Einstellungen sind angemessen und völlig normal.

Aufgabenstellung

Teil 1

Anweisungen an die Schüler

Nun erweitern wir einige der Szenarien, über die wir gerade gesprochen haben.

Zeichnet auf dem Papier zwei separate Comics [wenn die Schülerinnen und Schüler nicht zeichnen möchten, können sie auch eine Kurzgeschichte schreiben], die Folgendes darstellen:

1. ein Szenario, bei dem eure Grenzen oder die einer anderen Person nicht respektiert wurden und ihr euch gewünscht hättet, dass andere Personen eingeschritten wären,
2. ein anderes Szenario, bei dem eure Grenzen oder die einer anderen Person respektiert wurden und andere Personen mit Respekt und Verständnis reagiert haben.

Aufgabestellung

Geben Sie den Schülerinnen und Schülern 30 Minuten Zeit, um die Comics zu zeichnen.