

Respekt og grenser

Deltakerne vil få en bedre forståelse av andres perspektiver og følelser med hensyn til hva folk deler av personlig informasjon på nettet.

Materiell

Forstå og anerkjenne andres følelser – utdelingsark

Forstå og anerkjenne andres følelser

Utdelingsark

Klasseaktivitet

Be deltakerne om å slå seg sammen to og to, og gi hver deltaker et eksemplar av Scenarioer: utdelingsark til deltakere.

Gi deltakerne 15 minutter til å lese gjennom og diskutere scenarioene.

Gå rundt i rommet og hjelp deltakerne ved å bruke tilleggsveiledninger som du finner i materialet.

Diskusjon

Spør elevene dine

Hva har scenarioene til felles?

Hvilket scenario var vanskeligst å snakke om? Enklest? Hvorfor?

Hvordan ville du håndtert hvert enkelt scenario hvis det skjedde med deg?

Hvordan kan du beskytte deg selv mot andre typer invaderinger av privatlivet ditt?

Klasseaktivitet

Informer deltakerne om at enkelte former for smoking faktisk er ulovlig. Og det er nesten uten unntak sannsynligvis ikke etisk riktig. Avhengig av hvilken type forhold det gjelder, vil folk dele ulike typer informasjon om seg selv. Denne differensieringen er rimelig og normal.

Oppgave

Del én

Fortell elevene dine

Nå skal vi utvide scenarioene vi akkurat har snakket om.

På arket skal dere tegne to separate tegneserier [Hvis deltakerne ikke liker ideen om en tegneserie, kan du foreslå at de skriver en novelle i stedet.] som viser følgende:

1. Et scenario hvor du synes grensene dine, eller noen andres grenser, ikke ble respektert, og hvordan du kunne ønske andre hadde reagert.
2. Et annet scenario hvor du synes grensene dine, eller noen andres grenser, ble respektert, og hvordan andre viste respekt og vennlighet.

Oppgave

Gi deltakerne 30 minutter på å fullføre tegneseriene sine.