

Respekt og grænser

Deltagerne øver sig i at kunne forstå hinandens synspunkter og følelser, i en kontekst hvor individer ofte deler personlige oplysninger online.

Materialer

Ark om forståelse og deling af andres følelser

Om forståelse og deling af andres følelser

Ark

Interaktion i klassen

Bed deltagerne om at gå sammen i par, og giv hver deltager en kopi af scenarierne: Deltagerark.

Giv deltagerne 15 minutter til at læse og debattere situationerne.

Gå omkring i rummet, og hjælp deltagerne med de ekstra lærerspørgsmål, der hører til materialet.

Debat

Spørg dine studerende om følgende

Hvad har scenarierne til fælles?

Hvilken var sværest at tale om? Hvilken var nemmest? Hvorfor?

Hvordan ville du håndtere de enkelte scenarier, hvis de skete for dig?

Hvordan kan du beskytte dig selv mod andre former for invasion af dit privatliv?

Interaktion i klassen

Fortæl deltagerne, at nogle former for udspionering faktisk er ulovlige og, at det i næste alle tilfælde, i hvert fald ikke er etisk. I forskellige relationer vil folk dele forskellige oplysninger om sig selv. Denne variation er fornuftig og normal.

Opgave

Del 1

Fortæl dine studerende følgende

Nu vil vi udvide de scenarier, vi lige har talt om.

På dit ark skal du tegne to adskilte tegneserier [hvis deltagerne ikke er begejstrede for tegneserier, kan du foreslå, at de skriver en kort historie], der viser:

1. Et scenarie, hvor du føler, at dine egne eller en anden persons grænser ikke blev respekteret, og hvor du ønsker, at andre havde reageret.
2. Et andet scenarie, hvor du føler, at dine egne eller en anden persons grænser blev respekteret, og hvor andre udviste respekt og venlighed.

Opgave

Giv deltagerne 30 minutter til at afslutte deres tegneserier.