

Respekt och gränser

Deltagarna får bättre förståelse för andras perspektiv och känslor gällande individer som delar personlig information online.

Material

Förstå och dela andras känslor – material

Förstå och dela andras känslor

Material för utdelning

Kursinteraktion

Be deltagarna gå ihop två och två och ge varje deltagare en kopia av scenarierna: Material för utdelning.

Ge deltagarna 15 minuter till att läsa igenom och diskutera scenarierna.

Gå runt i rummet och hjälp deltagarna med ytterligare läraruppmaningar som finns i materialet.

Diskussion

Fråga dina elever

Vad har scenarierna gemensamt?

Vilken var svårast att prata om? Enklast? Varför?

Hur skulle du hantera vart och ett av scenarierna om de händer dig?

Hur kan du skydda dig själv från andra typer av integritetsöverträdelser?

Kursinteraktion

Informera deltagarna att vissa former av att snoka är olagliga och, i nästan alla fall, att snoka är antagligen inte etiskt. I olika sorters relationer vill personer dela olika sorters information om sig själva. Den här variationen är rimlig och normal.

Uppgift

Del ett

Berätta för dina elever

Nu ska vi utöka de scenarion vi precis har pratat om.

Rita två separata seriestrippar på pappersarket [om deltagarna inte vill rita en seriestripp kan du föreslå att de skriver en kort berättelse i stället] som illustrerar:

1. Ett scenario där du känner att dina gränser, eller någon annans, inte har respekterats och hur du önskar att andra hade reagerat.
2. Ett annat scenario där du känner att dina gränser, eller någon annans, har respekterats och hur andra visade respekt och välvilja.

Uppgift

Ge deltagarna 30 minuter för att utföra seriestripparna.