

## **Respekt a hranice**

Účastníci lépe pochopí perspektivu a pocity ostatních lidí na základě kontextu jednotlivců, kteří sdílí osobní informace na internetu.

## **Materiály**

Podklady k lekci Porozumění a sdílení pocitů ostatních lidí

# **Porozumění a sdílení pocitů ostatních lidí**

## **Podklady**

### **Interakce ve třídě**

Požádejte účastníky, aby vytvořili dvojice. Všem rozdejte kopii Scénářů: Podklady pro účastníky.

Dejte účastníkům 15 minut na přečtení scénářů a následnou diskusi.

Procházejte učebnou a pomáhejte účastníkům dodatečnými podněty ze strany učitele, které najdete v podkladech.

## **Diskuze**

### **Zeptejte se studentů**

Co mají scénáře společného?

O kterém se vám mluvilo nejhůř? A nejsnáz? Proč?

Jak byste se zachovali, kdybyste se v těchto situacích ocitli vy?

Jak se můžete chránit před dalšími typy napadení soukromí?

### **Interakce ve třídě**

Sdělte účastníkům, že některé formy slídění jsou nelegální. Téměř ve všech případech se ale zřejmě jedná o neetické chování. V různých vztazích jsou lidé ochotní sdílet jiné informace týkající se jich samých. Toto rozlišování má své důvody a je normální.

# Zadání

## 1. část

### Řekněte studentům

Teď dále rozvineme scénáře, o kterých jsme právě mluvili.

Nakreslete na papír dva komiksově miniseriály [pokud účastníci nejsou z kreslení komiksu zrovna nadšení, navrhněte, aby napsali povídku] s tímto zadáním:

1. Situace, kdy lidé nerespektovali vaše pocity nebo pocity někoho jiného a jak byste si bývali přáli, aby ostatní reagovali.
2. Jiná situace, kdy lidé respektovali vaše hranice nebo hranice někoho jiného a jak ostatní projevili respekt a pochopení.

### Zadání

Dejte účastníkům na kreslení komiksu 30 minut.