

## **Respeito e limites**

Os participantes entenderão melhor as perspetivas e os sentimentos dos outros no contexto de indivíduos que partilham informações pessoais online.

## **Materiais**

Folheto sobre Compreender e partilhar os sentimentos dos outros

# Compreender e partilhar os sentimentos dos outros

## Folheto

### Interação da turma

Peça aos participantes que se juntem em pares e distribua por cada participante uma cópia dos cenários: Folheto do participante.

Dá aos participantes 15 minutos para que possam ler e discutir os cenários.

Caminha pela sala e ajuda os participantes com as mensagens adicionais do professor contidas no folheto.

## Discussão

### Pergunta aos Teus Alunos

O que têm em comum os cenários?

Que cenário foi mais difícil de discutir? E o mais fácil? Porquê?

Como abordariam/tratariam cada um dos cenários caso se encontrassem nessa situação?

Como se podem proteger de outros tipos de invasão de privacidade?

### Interação da turma

Diz aos participantes que algumas formas de invadir a privacidade são, na verdade, ilegais e, em quase todos os casos, esta ação não é minimamente ética. Em diferentes tipos de relações, as pessoas desejam partilhar várias informações sobre si mesmas. Esta variação é razoável e normal.

# Tarefa

## Parte Um

### Informa os Teus Alunos

Agora, vamos ampliar os cenários que acabámos de discutir.

Na vossa folha de papel, desenhem duas tiras de banda desenhada diferentes [caso os participantes não gostem da ideia da tira de banda desenhada, sugere que escrevam um pequeno conto], que ilustrem:

1. Um cenário em que acham que os vossos limites, ou os limites de outra pessoa, não foram respeitados e como desejariam que as outras pessoas tivessem reagido.
2. Um cenário diferente em que acham que os vossos limites, ou os limites de outra pessoa, foram respeitados e como as outras pessoas reagiram demonstrando respeito e amabilidade.

### Atribuição

Dá aos participantes 30 minutos para concluírem a tira de banda desenhada.