

Respeito e limites

Os participantes compreenderão melhor as perspectivas e sentimentos uns dos outros no contexto de pessoas que compartilham informações pessoais online.

Materiais

Como compreender e respeitar os sentimentos dos outros

Compreender e compartilhar os sentimentos dos outros

Folheto

Interação da classe

Peça aos participantes para fazerem pares e dê a cada um deles uma cópia das situações: Folheto do participante.

Dê aos participantes 15 minutos para ler e discutir as situações.

Caminhe pela sala e ajude os participantes com instruções de professor adicionais contidas no folheto.

Debate

Pergunte aos seus alunos

O que as situações têm em comum?

Qual delas foi a mais difícil de se falar? A mais fácil? Por quê?

Como você reagiria a um dos cenários caso acontecesse com você?

Como você pode se proteger de outros tipos de invasões de privacidade?

Interação da classe

Informe aos participantes que algumas formas de bisbilhotar são, na verdade, ilegais e, em quase todos os casos, provavelmente não é algo ético. Em diferentes tipos de relacionamentos, as pessoas querem compartilhar várias informações sobre si mesmas. Essa variação é razoável e normal.

Tarefa

Parte 1

Fale para seus alunos

Agora vamos ampliar as situações que acabamos de falar.

Em sua folha de papel, desenhe dois quadrinhos engraçados separados [se os participantes não se empolgarem com a ideia de um quadrinho, sugira então que eles escrevam uma pequena história], ilustrando:

1. Uma situação onde você sente que seus limites, ou de outra pessoa, não foram respeitados e como você gostaria que as outras pessoas reagissem.
2. Uma situação diferente onde você sente que seus limites, ou de outra pessoa, foram respeitados e como as outras pessoas mostraram respeito e gentileza.

Atribuição

Reserve 30 minutos para os participantes concluírem os quadrinhos.