

Respect et limites

Les participants comprendront mieux les perspectives et les sentiments d'autrui lorsqu'ils partagent des informations personnelles en ligne.

Documentation

Fiche Comprendre et partager les sentiments d'autrui

Comprenez et partagez les sentiments d'autrui

Fiche

Interaction dans la classe

Demandez aux participants de se mettre par deux et distribuez une copie des scénarios à chacun d'entre eux : Fiche participant.

Donnez 15 minutes aux participants pour lire et discuter des scénarios.

Promenez-vous dans la salle et aidez les participants en vous appuyant sur les indications supplémentaires destinées au professeur sur la fiche.

Discussion

Questions aux élèves

Qu'est-ce que les scénarios ont en commun ?

Lequel a été le plus difficile à appréhender ? Et le plus facile à appréhender ? Pourquoi ?

Comment réagiriez-vous à chacun de ces scénarios si vous en étiez le ou la protagoniste ?

Comment pourriez-vous vous protéger contre d'autres types d'atteinte à la vie privée ?

Interaction dans la classe

Expliquez aux participants que certaines formes d'espionnage sont illégales et que, dans presque tous les cas, l'espionnage est répréhensible. Dans toutes nos relations, nous partageons différents types d'informations nous concernant. Il s'agit d'un comportement raisonnable et normal.

Exercice

Première partie

Informations aux élèves

Nous allons désormais élargir les scénarios dont nous venons de parler.

Sur votre feuille de papier, dessinez deux bandes dessinées distinctes [si l'idée ne plaît pas aux participants, proposez-leur d'écrire un court récit à la place] illustrant :

1. Un scénario dans lequel vous considérez que vos limites ou celles de quelqu'un d'autre n'ont pas été respectées ; décrivez la façon dont vous auriez aimé que les autres réagissent.
2. Un autre scénario dans lequel vous considérez que vos limites ou celles de quelqu'un d'autre ont été respectées ; décrivez la façon dont les autres ont fait preuve de respect et de gentillesse.

Devoir

Donnez 30 minutes aux participants pour terminer leurs dessins.