

Respect en grenzen

Deelnemers leren het perspectief en de gevoelens van anderen beter te begrijpen in de context van individuen die persoonlijke informatie online delen.

Materiaal

Hand-out De gevoelens van anderen begrijpen en delen

De gevoelens van anderen begrijpen en delen

Hand-out

Interactie

Vraag deelnemers om in tweetallen te gaan zitten en geef iedere deelnemer een kopie van de hand-out: Scenario's.

Geef deelnemers 15 minuten de tijd om de scenario's te lezen en te bespreken.

Loop door de ruimte en help deelnemers met aanvullende instructies die in de hand-out staan.

Discussie

Vraag je leerlingen

Wat hebben de scenario's met elkaar gemeen?

Over welke konden jullie het moeilijkst praten? En over welke het makkelijkst? Waarom?

Hoe zou je omgaan met elk van de scenario's als het jou zou overkomen?

Hoe kun je jezelf beschermen tegen andere inbreuken op je privacy?

Interactie

Vertel deelnemers dat sommige vormen van rondsnoeven zelfs strafbaar zijn en dat het in bijna alle gevallen eigenlijk niet fatsoenlijk is. Mensen willen in verschillende relaties andere informatie over zichzelf delen. Dit is eigenlijk heel logisch.

Opdracht

Deel één

Vertel je leerlingen

We gaan de scenario's waar we het zojuist over hadden, nu uitbreiden.

Teken op je papier twee stripverhalen (als deelnemers dit geen leuk idee vinden, vraag dan of ze een kort verhaaltje willen schrijven) met daarin:

1. een scenario waarin je vond dat je grenzen, of die van iemand anders, niet werden gerespecteerd en welke reactie je graag van de anderen had willen krijgen;
2. een ander een scenario waarin je vond dat je grenzen, of die van iemand anders, wel werden gerespecteerd en hoe anderen respect en vriendelijkheid toonden.

Opdracht

Geef deelnemers 30 minuten de tijd om de opdracht af te ronden.