

Prospettive diverse

I partecipanti esamineranno come diversi punti di vista o prospettive possono influenzare la valutazione delle informazioni collegate alla loro presenza online o alla presenza online di altre persone. Acquisiranno consapevolezza dei fattori contestuali pertinenti (ad es. temporali, culturali, sociali, locali/regionali/globali) che influenzano la propria presenza online. Inoltre, i partecipanti prenderanno in considerazione le implicazioni delle informazioni che pubblicano online sulle loro relazioni con familiari, amici e autorità (ad es. insegnanti, datori di lavoro).

Risorse

Illusione del vaso di Rubin

Dispensa con il profilo di social media di Kassra

Cos'è la prospettiva?

Prima parte

Image Class Interaction

Proietta l'immagine dell'illusione del vaso di Rubin su uno schermo di proiezione. Mentre poni le domande, chiedi ai partecipanti di alzarsi e indicare quale immagine vedono.

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Cosa vedete quando guardate questa immagine?

Quanti di voi vedono il vaso?

Quanti di voi vedono due volti?

Riuscite a vedere entrambi allo stesso tempo?

Quello che vedete può dipendere dalla vostra prospettiva. In cosa credete che consista la prospettiva?

Interazione della classe

Scrivi le definizioni dei partecipanti sulla lavagna.

Cosa dire ai tuoi studenti

La prospettiva è un atteggiamento particolare nei confronti di qualcosa, un punto di vista.

Seconda parte

Cosa dire ai tuoi studenti

Ecco un altro esempio. Supponiamo che il nostro amico Azul abbia appena superato le selezioni per la squadra di calcio della scuola. Quando comunica la notizia a sua mamma, le dice "Mi hanno preso nella squadra di calcio!" e lei è molto orgogliosa di lui.

Quando Azul dice al suo migliore amico Raviv che è entrato nella squadra, Raviv dice di essere molto contento per Azul.

Azul dice anche alla sua amica Val di essere stato scelto per la squadra di calcio. Tuttavia, anche Val aveva partecipato alle selezioni, e Azul è stato scelto al posto

suo. Per questo motivo, Val non è così felice.

Azul fa anche parte del laboratorio teatrale e ora dovrà perdere le prove della recita per poter partecipare agli allenamenti di calcio. Quando lo dice a Dani, la responsabile del laboratorio, anche lei non è molto contenta.

Tutte queste diverse persone nella vita di Azul hanno ricevuto la stessa notizia: Azul è entrato a far parte della squadra di calcio.

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Perché reagiscono tutte in modo diverso?

Perché sono importanti le loro diverse prospettive e relazioni con Azul?

Riuscite a pensare ad altri esempi di come diverse persone potrebbero vedere la stessa situazione in modo differente?

Perché la prospettiva è importante?

Esercizio per spremere le meningi

Prima parte

Interazione della classe

Dividi i partecipanti in gruppi di tre o quattro. Consegna a ciascun gruppo alcuni fogli e penne o matite.

Cosa dire ai tuoi studenti

Adesso distribuirò a ciascun gruppo dei materiali con il profilo di social media inventato di Kassra e un foglietto. Sul foglietto troverete il nome di qualcuno che fa parte della vita di Kassra. In gruppo, immaginate di guardare questo profilo di social media attraverso gli occhi della persona indicata sul foglietto. Chi pensate che sia Kassra? Quali supposizioni potete fare sul suo conto? Cosa gli piace? Cosa non gli piace? Quali contenuti ha commentato? Qual è la vostra percezione di Kassra, in base alla vostra prospettiva? Avrete a disposizione dieci minuti. Preparatevi a presentare le vostre idee alla fine!

Chiedi a ciascun gruppo di presentare le sue idee.

Persone/ruoli potenziali nella vita di Kassra:

1. La madre di Kassra, che si preoccupa della sicurezza di suo figlio.
2. Il migliore amico di Kassra, che lo ammira.
3. Una ragazza di una scuola nelle vicinanze, che non conosce Kassra.
4. Un insegnante di Kassra.
5. Un potenziale datore di lavoro che sta prendendo Kassra in considerazione per assumerlo.

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Quali sono state alcune differenze nei modi in cui avete percepito e valutato Kassra?

Perché pensate che esistano queste differenze?

Pensate che tutte queste valutazioni siano corrette? Perché/perché no?

Riuscite a pensare a dei momenti simili nella vostra vita, in cui le stesse informazioni sono state interpretate in modo diverso da persone diverse?

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Quanti di voi hanno avuto delle divergenze d'opinione con i propri genitori/tutori? E con gli amici?

Quanti di voi usano piattaforme di social media? Pensate mai al modo in cui le altre persone percepiscono i vostri profili sui social media?

Avete mai eliminato dei contenuti o rimosso il vostro tag da contenuti condivisi sui social media (ad es. foto, video, post di testo)? Perché?

Riflessioni sulla prospettiva

Prima parte

Cosa dire ai tuoi studenti

Pensate ai diversi modi in cui le persone nella vostra vita vi conoscono.

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Vi comportate mai in modo diverso a seconda delle persone che vi circondano? Parlate ai vostri genitori/tutori o insegnanti allo stesso modo in cui parlate con i vostri amici? Perché/perché no?

Cosa dire ai tuoi studenti

Siamo tutti persone leggermente diverse a seconda di dove siamo e con chi ci troviamo.

Come parte di questa attività, discuteremo di come vi presentate online, specialmente sui social media, e come gli altri potrebbero percepirvi in modi diversi a seconda della loro prospettiva.

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Vi presentate in modo diverso online con persone diverse? Ad esempio, su una piattaforma (ad es. Facebook) potreste usare il vostro vero nome, ma usate il vostro nome per qualsiasi cosa facciate su Internet?

Quali sono delle piattaforme in cui non usate il vostro vero nome o piattaforme che usate in modo anonimo? Perché?

Credete che le informazioni che avete condiviso online su voi stessi diano un quadro completo di chi siete? Pensate che i vostri profili sui social media raccontino tutto di voi? Vorreste che lo facessero?

Cosa chiedere ai tuoi studenti

In che modo potrebbero considerarvi le persone se avessero accesso solo ad alcune delle vostre informazioni? Ad esempio, la prospettiva dei vostri genitori/tutori cambierebbe se vedessero tutto ciò che fate su una piattaforma ma non su un'altra?

Avete mai reso i vostri post privati? Perché?

Cosa chiedere ai tuoi studenti

Oggi abbiamo parlato molto della prospettiva. Sulla base delle nostre conversazioni, qual è una cosa che avete imparato sulla prospettiva oggi?

Qual è un altro modo in cui la prospettiva influisce su come valutiamo le informazioni? Potete descrivere un evento recente in cui questo scenario era pertinente? In che modo la prospettiva è importante non solo nelle nostre vite personali, ma anche nelle notizie?

Compito

Prima parte

Compito

Chiedi ai partecipanti di:

1. Scattare una foto/acquisire uno screenshot di un post qualsiasi sui social media (ad es. foto, video o post di testo). Non è necessario che si tratti di un loro post.
2. Identificare tre ruoli in relazione a questo post sui social media (ad es. amico, familiare, insegnante) e, per ogni ruolo, descrivere con un breve paragrafo quello che queste persone potrebbero pensare del post.

Negli ultimi 10 minuti, dividi i partecipanti in coppie e invitali a condividere con il loro compagno almeno due modi in cui credono che la prospettiva sia importante nel contesto del post che hanno scelto.