

## **Presenza online**

I partecipanti saranno in grado di identificare un tipo di informazione personale che possono gestire online, una forma di informazione di cui non hanno il controllo completo online e un'azione che possono compiere in merito ad alcuni aspetti delle proprie informazioni personali online che non controllano direttamente.

# Profili online e storie raccontate

## Prima parte

### Cosa dire ai tuoi studenti

Le informazioni pubbliche disponibili online sul vostro conto provengono da varie fonti. Alcune di queste fonti sono sotto il vostro controllo, come i contenuti che condividete (ad es. foto, video, post di tipo testuale) sui vostri profili sui social media.

### Interazione della classe

Proietta la Pagina Facebook di Barack Obama su uno schermo di proiezione. Quindi, leggi o proietta su uno schermo gli ipotetici commenti negativi online su Obama, indicati sotto. Assicurati che i partecipanti comprendano che i contenuti dei commenti e gli account stessi sono fittizi. Sono stati creati esclusivamente per gli scopi di questa attività.

1. @Luciano1782586: Barack Obama distrugge tutto quello che tocca. Anche l'economia!
2. @Artemis4062456: Obama ha un pessimo senso dell'orientamento. Non troverebbe nemmeno la Casa Bianca senza un GPS!
3. @Sergei5639876: Obama ignora la politica estera, non sa neanche cosa sia un trattato.

### Cosa chiedere ai tuoi studenti

Quali sono le vostre reazioni rispetto alla Pagina Facebook di Barack Obama?

Cosa ne pensate degli ipotetici commenti negativi rivolti a Obama?

Come pensate che Obama possa sentirsi? [ad es. offeso, divertito...] E come potrebbero sentirsi le altre persone, nella misura in cui stimano o non apprezzano Obama?

## Seconda parte

### Cosa dire ai tuoi studenti

Ora pensate ai vostri profili sui social media.

### Cosa chiedere ai tuoi studenti

Che idea potrebbero frasi le persone che osservano il vostro profilo?

Chi dà forma a questa idea?

In che modo potreste gestire tali informazioni?

Su quali elementi potete intervenire rispetto ai contenuti online su di voi?

Quali sono quelli su cui non avete controllo?

### **Cosa dire ai tuoi studenti**

Osservate uno dei vostri profili personali sui social media (Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, WeChat ecc.) o il profilo sui social media di un personaggio pubblico (ad es. qualcuno del settore musicale o cinematografico [film/serie TV], un politico, un leader aziendale). Selezionate diversi tipi di contenuti (ad es. foto, video, post di tipo testuale) visibili sul profilo.

### **Cosa chiedere ai tuoi studenti**

Chi ha creato i post? Perché?

Quali sono i commenti?

Qual è il pubblico di destinazione di ogni post?

Quali informazioni sono state escluse?

# Compito

## Compito

### Compito

Chiedi ai partecipanti di scrivere qualche paragrafo in base ai post analizzati nell'attività precedente e di rispondere alle domande seguenti:

Potreste indicare un tipo di contenuto sotto il controllo diretto vostro o del proprietario dell'account?

1. Risposte suggerite: il vostro nome utente, i vostri aggiornamenti di stato, i vostri post/le vostre condivisioni/i vostri tweet, le foto o i video che caricate sulle storie o sui momenti, commenti che avete aggiunto ai contenuti condivisi da altre persone sui social media.

Potreste indicare un tipo di contenuto che NON è sotto il controllo diretto vostro o del proprietario dell'account?

1. Risposte suggerite: i commenti delle altre persone relativamente ai contenuti che condividete sui social media (ad es. le vostre storie, i momenti, gli aggiornamenti di stato, i tweet), i contenuti condivisi dagli altri sui social media, il modo in cui gli amici, le persone che vi seguono o i vostri contatti condividono i contenuti online caricati da voi.

Potreste indicare un'azione che potete compiere in merito ai contenuti scritti da altre persone su di voi che, per qualche motivo, non apprezzate (ad es. questa informazione NON è sotto il vostro controllo diretto)?

1. Risposte suggerite: rimuovere il vostro tag, contattare la persona che ha condiviso il contenuto per richiederne la rimozione, bloccare l'utente. In caso di timori sulla vostra sicurezza, potreste parlare con un adulto fidato, in base alla piattaforma oppure, potreste avere la possibilità di segnalare il contenuto eo/o l'utente in caso di comportamenti intimidatori bullismo.