

## **Presença online**

Os participantes poderão identificar um tipo de informação pessoal que podem gerir online, uma forma de informação que não podem controlar totalmente online e uma coisa que podem fazer em relação a um aspeto das suas informações pessoais que não estão sob o seu controlo direto.

# Perfis online e histórias

## Parte Um

### Informa os Teus Alunos

As informações públicas que estão disponíveis sobre vocês são provenientes de várias fontes. Podem controlar algumas destas fontes, como os conteúdos que partilham (por exemplo, fotos, vídeos, publicações baseadas em texto) nos vossos perfis das redes sociais.

### Interação da turma

Página do Facebook do Project Barack Obama num ecrã de projeção. Depois, lê em voz alta ou projeta os hipotéticos comentários online negativos sobre o Obama, fornecidos abaixo, num ecrã de projeção. Garante que os participantes compreendem que o conteúdo destes comentários e as contas em si são fictícias. Foram criados apenas para servir o propósito desta atividade.

1. @Luciano1782586: O Barack Obama dá cabo de tudo em que toca. Até a economia!
2. @Artemis4062456: O Obama tem um fraco sentido de orientação. Nem sequer consegue encontrar o caminho para a Casa Branca sem um GPS!
3. @Sergei5639876: O Obama não percebe nada de política externa, nem que um tratado lhe acertasse na cara.

### Pergunta aos Teus Alunos

Quais são as vossas reações à página do Facebook do Obama?

E o que pensam dos hipotéticos comentários negativos dirigidos a Obama?

Como pensam que Obama se sentirá ao lê-los? [por exemplo, ofendido, é possível que ache cómico.] E como acham que estes comentários poderão fazer sentir outras pessoas, em termos de, elas próprias, gostarem muito ou pouco de Obama?

## Parte Dois

### Informa os Teus Alunos

Agora, pensem sobre os vossos próprios das redes sociais.

### Pergunta aos Teus Alunos

Que tipo de história podem construir depois de lerem as coisas nos vossos perfis?

Quem escreve essa história?

Como podem gerir essas informações?

Em que medida podem influenciar, através do respeito, os conteúdos online sobre vocês?

O que está fora do vosso controlo?

### **Informa os Teus Alunos**

Vejam um dos vossos perfis pessoais das redes sociais (Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, WeChat, etc.) ou um perfil das redes sociais de uma figura pública (por exemplo, um músico e/ou um ator [filmes/TV], uma figura política, um líder de negócios). Escolham vários exemplos de conteúdos (por exemplo, fotos, vídeos, publicações baseadas em texto) que estejam visíveis nesse perfil.

### **Pergunta aos Teus Alunos**

Quem criou as publicações? Porquê?

Quais são alguns dos comentários?

Quem é o público-alvo de cada publicação?

Que informações ficaram de fora?

# Tarefa

## Tarefa

### Atribuição

Pede aos participantes que escrevam alguns parágrafos com base nas publicações que reviram na atividade anterior e respondam às seguintes perguntas:

Que tipo de conteúdo tu/o proprietário da conta pode, acima de tudo, controlar?

1. Sugestões de respostas: o nome de utilizador, as tuas próprias atualizações de estado, as tuas publicações/partilhas/tweets, as fotos ou vídeos que carregas para as tuas histórias/os teus momentos, os comentários que fazes aos conteúdos que outras pessoas partilham nas redes sociais.

Que tipo de conteúdo tu/o proprietário da conta não pode, acima de tudo, controlar?

1. Sugestões de respostas: os comentários que outras pessoas fazem aos conteúdos que partilhas nas redes sociais (por exemplo, histórias, momentos, atualizações de estado, tweets), os conteúdos que outros partilham nas redes sociais, como os amigo/seguidores a quem estás ligado/a partilhar os conteúdos online que carregaste.

Qual o exemplo de uma coisa que podes fazer sobre os conteúdos que outra pessoa escreveu sobre ti e que, por alguma razão, não te agradam (ou seja, uma informação que NÃO está sob o teu controlo direto)?

1. Sugestões de respostas: remover a identificação, falar com a pessoa que partilhou os conteúdos e pedir-lhe que os remova, bloquear o utilizador, se temeres pela tua segurança, pede a um adulto da tua confiança, dependendo da plataforma, podes ter a possibilidade de denunciar os conteúdos e/ou o utilizador, caso se trate de assédio ou bullying.