

Hiểu và chia sẻ cảm xúc của người khác

Tình huống 1

Gabi đang ăn trưa với bạn bè. Khi vào nhà vệ sinh, cô đã để lại điện thoại trên bàn. Trong khi Gabi vắng mặt, bạn cô bé là Castel đã lấy điện thoại của cô bé và xem tin nhắn. Tin nhắn đầu tiên Castel thấy là từ mẹ Gabi, bà tỏ ra tức giận vì cô trượt môn toán.

- Gabi cảm thấy thế nào về việc bị xem trộm tin nhắn?
- Tại sao Gabi không muốn cho bạn bè biết về kết quả kém của mình?
- Hành động của Castel có chấp nhận được không?
- Những người bạn khác ngồi cùng bàn ăn trưa đó cảm thấy ra sao về hành động của Castel?
- Bạn nghĩ gì về Castel? Hành động của Castel có hợp với luân thường đạo lý không? Bạn có muốn kết bạn với Castel không?
 - Bạn cảm thấy thế nào nếu có người làm điều đó với mình?
 - Hành vi xem trộm có ổn không? Bạn sẽ làm gì nếu lo lắng về người bạn của mình?

Tình huống 2

Rodrigo đang nói chuyện với Caitlin thì bị anh ta ngáng chân và ngã vào vũng bùn. Caitlin nghĩ rằng Rodrigo trông rất buồn cười và đã chụp ảnh anh ấy nhưng Rodrigo không cười và có vẻ ngượng ngùng.

- Tại sao Caitlin có thể đăng bức ảnh đó lên mạng?
- Tại sao Rodrigo lại bối rối?
- Theo chúng ta, Rodrigo nên nói gì với Caitlin?
- Chúng ta sẽ cảm thấy thế nào nếu ai đó chụp ảnh khi chúng ta đang ngượng ngùng? Bạn có muốn bức ảnh đó xuất hiện trên mạng không?
- Tình huống này có phải là hành vi bắt nạt không?

Tình huống 3

Victoria 15 tuổi và đang là học sinh. Cô có hai anh trai, mẹ, nhiều người bạn và cả

bạn học nữa. Victoria và Marek là bạn học và đang cộng tác trong một dự án ở lớp khoa học. Hôm qua, khi mọi người nhận được kết quả bài kiểm tra khoa học, Marek nhận thấy Victoria trông rất lo lắng. Sau đó Victoria nghỉ học vài ngày, nên Marek phải thực hiện dự án khoa học một mình. Khi đi học trở lại, Victoria kể với Marek rằng mình phải đi khám nhưng không tiết lộ điều gì khác.

- Ai cần biết về kết quả học tập của cô ấy? Bệnh sử của cô ấy thì sao? Tại sao?
- Ai là người Victoria có thể tâm sự về bất kỳ vấn đề nào trong số này?
- Trong cuộc sống, những thông tin nào bạn muốn cha mẹ/người chăm sóc mà không phải bạn bè biết, hoặc ngược lại?

Thấu hiểu và đồng cảm với người khác: Nội dung dành cho người hướng dẫn

Tình huống 1

Gabi đang ăn trưa với bạn bè. Khi vào nhà vệ sinh, cô đã để lại điện thoại trên bàn. Trong khi Gabi vắng mặt, bạn cô bé là Castel đã lấy điện thoại của cô bé và xem tin nhắn. Tin nhắn đầu tiên Castel thấy là từ mẹ Gabi, bà tỏ ra tức giận vì cô trượt môn toán.

- Gabi cảm thấy thế nào về việc bị xem trộm tin nhắn?
 - Gabi có thể cảm thấy bị xâm phạm quyền riêng tư và có thể mất niềm tin vào bạn mình.
- Tại sao Gabi không muốn cho bạn bè biết về kết quả kém của mình?
 - Gabi có thể cho rằng điểm số là thông tin riêng tư.
- Hành động của Castel có chấp nhận được không?
 - Học viên nên xem xét quy tắc của chính mình về quyền riêng tư liên quan đến cả điểm số và điện thoại, cũng như điều họ kỳ vọng từ bạn bè.
- Những người bạn khác ngồi cùng bàn ăn trưa đó cảm thấy ra sao về hành động của Castel?
 - Học viên nên suy nghĩ xem mình sẽ phản ứng như thế nào nếu chứng kiến những hành động không phù hợp như vậy.
- Bạn nghĩ gì về Castel? Hành động của Castel có hợp với luân thường đạo lý không? Bạn có muốn kết bạn với Castel không?
 - Bạn cảm thấy thế nào nếu có người làm điều đó với mình?
 - Hành vi xem trộm có ổn không? Bạn sẽ làm gì nếu lo lắng về người bạn của mình?
 - Học viên nên nghĩ đến quy tắc của chính mình về quyền riêng tư và mối quan hệ cá nhân.

Tình huống 2

Rodrigo đang nói chuyện với Caitlin thì bị anh ta ngáng chân và ngã vào vũng bùn. Caitlin nghĩ rằng Rodrigo trông rất buồn cười và đã chụp ảnh anh ấy nhưng Rodrigo

không cười và có vẻ ngượng ngùng.

- Tại sao Caitlin có thể đăng bức ảnh đó lên mạng?
 - Học viên nên nhận ra động cơ của Caitlin: gây cười hoặc thu hút lượt thích thường là động cơ có thể chấp nhận được khi đăng nội dung lên mạng, với điều kiện không làm tổn thương người khác.
- Tại sao Rodrigo lại bối rối?
 - Học viên nên suy nghĩ về cách xem xét cảm xúc của người khác khi sử dụng mạng xã hội.
- Theo chúng ta, Rodrigo nên nói gì với Caitlin?
 - Học viên nên tìm ra chiến lược để xử lý hành vi đó.
- Chúng ta sẽ cảm thấy thế nào nếu ai đó chụp ảnh khi chúng ta đang ngượng ngùng? Bạn có muốn bức ảnh đó xuất hiện trên mạng không?
 - Học viên nên xem xét quy tắc của chính mình về nội dung họ muốn người khác chia sẻ trên mạng.
- Tình huống này có phải là hành vi bắt nạt không?
 - Học viên nên xem xét các yếu tố cấu thành hành vi bắt nạt và thảo luận chi tiết về tình huống cụ thể này.

Tình huống 3

Victoria 15 tuổi và đang là học sinh. Cô có hai anh trai, mẹ, nhiều người bạn và cả bạn học nữa. Victoria và Marek là bạn học và đang cộng tác trong một dự án ở lớp khoa học. Hôm qua, khi mọi người nhận được kết quả bài kiểm tra khoa học, Marek nhận thấy Victoria trông rất lo lắng. Tuần sau đó Victoria nghỉ học vài ngày, nên Marek phải thực hiện dự án khoa học một mình. Khi đi học trở lại, Victoria kể với Marek rằng mình phải đi khám nhưng không tiết lộ điều gì khác.

- Ai cần biết về kết quả học tập của cô ấy? Bệnh sử của cô ấy thì sao? Tại sao?
 - Học viên nên cân nhắc các loại thông tin khác nhau nên có các cấp độ riêng tư khác nhau như thế nào. Kết quả học tập của Victoria là thông tin nhạy cảm mà cô ấy không muốn bạn bè, bạn học hay mọi người biết. Tuy nhiên, đây không phải thông tin riêng tư với cha mẹ/người chăm sóc cô ấy. Bệnh sử cũng vậy, mặc dù thông tin này nhạy cảm hơn.
- Ai là người Victoria có thể tâm sự về bất kỳ vấn đề nào trong số này?

- Victoria có thể muốn giữ bí mật thông tin của mình. Mọi người nên tôn trọng quyết định này. Cô ấy cũng có thể chọn chia sẻ một số nhưng không phải tất cả thông tin riêng tư. Ví dụ: cô ấy có thể chia sẻ những khó khăn mình gặp phải về kết quả học tập với cha mẹ/người chăm sóc chứ không phải với bạn bè.
- Trong cuộc sống, những thông tin nào bạn muốn cha mẹ/người chăm sóc mà không phải bạn bè biết, hoặc ngược lại?
- Học viên nên xem xét các lựa chọn của chính mình về quyền riêng tư.