

Perspektif yang Berbeda

Peserta akan meneliti peran perspektif saat mengevaluasi informasi yang ditautkan ke eksistensi online mereka atau eksistensi online orang lain. Mereka akan mendapatkan kesadaran tentang faktor kontekstual yang relevan (mis., waktu, budaya, sosial, lokal/regional/global) yang berdampak pada eksistensi online seseorang. Selain itu, peserta akan mempertimbangkan implikasi dari informasi yang mereka sertakan secara online tentang hubungan dengan keluarga, teman, dan tokoh otoritas (mis., guru, perusahaan).

Sumber informasi

Ilusi Vas Rubin

Handout Profil Media Sosial Kassra

Apa itu Perspektif?

Bagian Satu

Interaksi Kelas Gambar

Tampilkan gambar Ilusi Vas Rubin pada layar proyeksi. Saat mengajukan pertanyaan, mintalah peserta untuk maju ke depan dan menunjuk gambar apa yang mereka lihat

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Apa yang kamu lihat saat melihat gambar ini?

Berapa banyak yang melihat vas?

Berapa banyak yang melihat dua wajah?

Dapatkah kamu melihat keduanya sekaligus?

Apa yang kamu lihat bisa bergantung pada perspektif kamu. Menurut kamu, apa itu perspektif?

Interaksi Kelas

Tuliskan definisi peserta di papan tulis.

Beri Tahu Siswa Anda

Perspektif adalah sikap khusus terhadap sesuatu; sebuah sudut pandang.

Bagian Dua

Beri Tahu Siswa Anda

Berikut adalah contoh lainnya. Katakanlah teman kita, Azul, baru saja berhasil bergabung dengan tim sepak bola sekolah. Ketika memberitahukan kepada ibunya, dia berkata, "Aku berhasil bergabung dengan tim sepak bola!" ibunya sangat bangga padanya.

Ketika Azul memberitahukan kepada temannya, Raviv, bahwa dia berhasil bergabung dengan tim, Raviv berkata bahwa dia sangat senang untuk Azul.

Azul juga memberi tahu temannya, Val, bahwa dia berhasil bergabung dengan tim sepak bola. Sayangnya, Val juga telah mencoba, namun Azul yang mendapatkan posisinya. Jadi, Val merasa tidak senang.

Azul juga menjadi anggota klub sains, namun sekarang dia harus melewatkan pertemuan sains agar dia dapat pergi ke latihan sepak bola. Ketika dia memberi tahu Dani, ketua klub sains, dia juga tidak merasa senang.

Semua orang yang berbeda dalam kehidupan Azul mendengarkan informasi yang sama: Azul berhasil bergabung dengan tim sepak bola.

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Mengapa mereka semua menanggapi secara berbeda?

Mengapa perspektif mereka yang berbeda, dan berbagai hubungan dengan Azul, itu penting?

Dapatkan kamu memikirkan contoh lain tentang bagaimana berbagai orang dapat melihat situasi yang sama secara berbeda?

Mengapa perspektif itu penting?

Thinking Cap

Bagian Satu

Interaksi Kelas

Bagi peserta menjadi grup yang terdiri dari 3-4 orang. Beri beberapa kertas dan pena atau pensil kepada setiap grup.

Beri Tahu Siswa Anda

Saya akan memberikan handout kepada setiap grup yang berisi profil media sosial Kassra yang direkayasa dan selembar kertas. Dalam kertas ini ada nama seseorang dalam kehidupan Kassra. Sebagai grup, bayangkan kalian melihat profil media sosial ini melalui mata seseorang dalam kertas itu. Menurut kalian, siapakah Kassra? Apa asumsi yang bisa kalian buat? Apa yang dia sukai? Apa yang tidak dia sukai? Apa yang telah dia komentari? Apa persepsi kalian tentang Kassra, berdasarkan perspektif kalian? Kalian punya waktu sepuluh menit. Bersiaplah untuk mempresentasikannya nanti!

Mintalah setiap grup untuk mempresentasikan.

Potensi peran/orang dalam kehidupan Kassra:

1. Ibu Kassra, yang khawatir akan keselamatan anaknya.
2. Sahabat Kassra, yang mengaguminya.
3. Seorang perempuan di sekolah tetangga, yang tidak mengenal Kassra.
4. Guru Kassra.
5. Calon bos yang mempertimbangkan Kassra untuk sebuah pekerjaan.

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Apa saja perbedaan dalam cara kalian memandang dan mengevaluasi Kassra?

Menurut kalian, kenapa perbedaan itu ada?

Apakah menurut kalian semua evaluasi itu akurat? Apa alasannya?

Bisakah kalian memikirkan waktu ketika hal ini terjadi dalam kehidupan kalian, ketika informasi yang sama diinterpretasikan secara berbeda oleh orang yang berbeda?

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Berapa banyak dari kalian yang pernah berselisih dengan orang tua/wali? Teman?

Berapa banyak dari kalian yang menggunakan platform media sosial? Apa kalian memikirkan tentang bagaimana orang lain memandang profil media sosial kalian?

Apa kalian pernah menghapus konten atau menghapus tanda diri kalian dalam konten yang dibagikan di media sosial (mis., foto, video, postingan berbasis teks)? Kenapa?

Renungan tentang Perspektif

Bagian Satu

Beri Tahu Siswa Anda

Pikirkan berbagai cara bagaimana orang-orang di kehidupanmu mengenal kamu.

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Apakah kamu pernah bersikap berbeda terhadap orang yang berbeda? Apakah kamu berbicara dengan cara yang sama kepada orang tua/wali atau guru seperti kepada teman-teman kamu? Apa alasannya?

Beri Tahu Siswa Anda

Kita semua menjadi sedikit berbeda, tergantung tempat kita berada dan dengan siapa kita bersama.

Sebagai bagian dari aktivitas ini, kita akan mendiskusikan bagaimana kamu menunjukkan diri secara online, terutama di media sosial, dan bagaimana orang lain memandang kamu dalam berbagai cara tergantung perspektif mereka.

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Apakah kamu menunjukkan diri kamu secara online berbeda terhadap orang yang berbeda? Misalnya, pada satu platform (mis., Facebook) kamu mungkin menggunakan nama asli, tetapi apakah kamu menggunakan nama asli untuk semua hal yang kamu lakukan di Internet?

Platform apa saja yang menjadikan kamu tidak selalu menggunakan nama asli atau platform apa yang kamu gunakan secara anonim? Kenapa?

Apakah menurut kamu informasi yang kamu bagikan secara online tentang dirimu menunjukkan seluruh gambaran tentang diri kamu? Apakah menurut kamu profil media sosial menceritakan keseluruhan cerita? Apa kamu ingin media sosial seperti itu?

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Seperti apa orang akan melihatmu jika mereka hanya memiliki akses ke beberapa informasi kamu? Misalnya, apakah perspektif orang tua/wali akan berubah jika mereka melihat semua yang kamu lakukan di satu platform tetapi tidak di platform lain?

Apakah kamu pernah menjadikan postingan kamu pribadi? Kenapa?

Ajukan Pertanyaan ke Siswa Anda

Kita sudah membahas banyak hal tentang perspektif hari ini. Berdasarkan percakapan kita, sebutkan satu hal yang kamu pelajari tentang perspektif hari ini?

Sebutkan cara lain bagaimana perspektif memengaruhi cara kita mengevaluasi informasi? Dapatkah kamu menyebutkan peristiwa terkini yang relevan dengan hal ini? Bagaimana perspektif itu penting tidak hanya di kehidupan pribadi kita, tetapi juga di berita?

Tugas

Bagian Satu

Tugas

Mintalah peserta untuk:

1. Mengambil foto/cuplikan layar postingan media sosial apa pun [mis., foto, video, atau postingan berbasis teks] (tidak harus postingan mereka sendiri).
2. Identifikasi tiga peran yang berkaitan dengan postingan media sosial orang tersebut (mis., teman, anggota keluarga, guru), dan, untuk setiap peran, dalam paragraf singkat, jelaskan apa yang mungkin dipikirkan individu tentang postingan ini.

Dalam 10 menit terakhir, bagi peserta berpasang-pasangan, dan mintalah mereka untuk membagikan dengan pasangannya sedikitnya dua cara yang mereka yakini bahwa perspektif itu penting dalam konteks postingan yang mereka pilih.