

Magagandang Relasyon sa Online

Ile-explore ng mga kalahok ang mga kalidad na bumubuo ng magaganda at mabubuting relasyon, at kung paano nagiging bahagi ang mga gawi sa online sa parehong magaganda at hindi magagandang relasyon. Susuriin din ng mga kalahok ang mga pagkakataon at hamon sa intersection sa pagitan ng social media at mga relasyon sa kanilang sariling kinabibilangang grupo at malalaman kung paano ipopromote ang pagtatanggol sa kanilang mga kasamahan.

Shoutout para sa Bokabularyo ng Relasyon

Part One

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Tipunin ang mga kalahok sa isang grupo.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ngayong araw, gusto kong pag-usapan kung gaano nakakaapekto ang ginagawa natin sa kagandahan ng ating relasyon. Pag-uusapan din natin ang tungkol sa kung ano ang magagawa mo para maging isang “upstander” para sa iba, at malaman kapag kailangan ng tulong ng ating mga kaibigan sa kanilang ilang problema sa mga relasyon.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Sino ang nakarinig na ng mga salitang “bystander” o “upstander”? Anong ang kahulugan ng mga salitang ito sa iyo?

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Makinig sa 2-3 pagsagot.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Katulad ng iminumungkahi mo, ang bystander ay isang taong nagmamasid sa nagaganap na uri ng pagkilos. Para sa exercise ngayong araw, pag-uusapan natin ang mga pagkilos na may kaugnayan sa hindi maganda/hindi mabuting mga relasyon. Ang upstander ay isang taong gumagawa ng isang positibong tugon — maaaring sa pamamagitan ng pagsuporta sa biktima, pagtulong na itigil ang pagkilos, o sa iba pang mga paraan, depende sa sitwasyon.

Part Two

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ngayon pag-usapan natin ang tungkol sa mga relasyon: una, dapat natin malaman na ang “mga relasyon” ay isang malawak na salita. Para sa ating mga layunin, bibigyan natin ng kahulugan ang “relasyon” para mangahulugan na anumang koneksyon sa pagitan ng mga kinabibilangang grupo. Halimbawa, maaaring konektado ka sa iyong kinabibilangang grupo bilang mga kaibigan, schoolmate, o bilang mga miyembro ng parehong out-of-school na aktibidad (hal., film club). Kapag pinag-usapan natin ang tungkol sa magagandang relasyon, parating lumalabas ang isang mahirap na tanong: “Ano talaga ang magagandang relasyon?” Ang lahat ay

mayroong iba't ibang ideya tungkol sa paksang ito, at maraming magagandang sagot.

Para matiyak na lahat tayo ay nagkakaintidihan, isipin natin ang mga salita na maaaring ilarawan ang magagandang relasyon — pagkakaibigan, mga schoolmate, iba't ibang relasyon! Alam natin na minsan maaaring magkaroon ng problema sa lahat ng uri ng relasyon, kaya pag-usapan natin ang tungkol sa magagandang gawi na tatangi sa iba't ibang uri.

Maglaro tayo ng maikling laro. Habang umiikot tayo, magsabi tayo ng isang salita na naglalarawan sa magagandang relasyon. Uumpisahan ko. Sa tingin ko ang relasyon ay maaaring _____ (nagbibigay suporta, nagmamalasakit, mabuti, atbp.).

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Isulat sa flipchart ang sinasabi ng mga kalahok.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ayos! Salamat sa pagbabahagi! Tignan natin ang mga salitang ito.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Sumasang-ayon ba tayo sa mga ito?

Mayroon ka pa bang idaragdag?

Batay sa mga salitang ito, mayroon bang makakapagbigay ng isang pangungusap na kahulugan ng magagandang relasyon?

Gabayan ang grupo sa pagbuo ng ibinahaging kahulugan ng magagandang relasyon.

Gallery Walk

Part One

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Hatiin ang mga kalahok sa mga pares.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ngayon na mayroon tayong magandang listahan ng mga bagay na iniisip natin kapag pinag-uusapan natin ang tungkol sa 'magagandang relasyon,' oras na para ilipat ang ating pagtuon at tignan ang ating mga sariling karanasan sa mga relasyon sa Internet.

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Magsulat ng isang tanong mula sa posibleng listahan sa ibaba sa isang poster at magdikit ng mga poster sa room.

Mga Posibleng Tanong sa Poster:

1. Kanino ka nakikipag-ugnayan sa pamamagitan ng teknolohiya?
2. Anong mga platform, serbisyo, o website ang ginagamit mo para makipag-ugnayan sa mga tao?
3. Paano ka nabigyan ng mga pagkakataon sa paggawa o pagpapanatili ng magagandang relasyon ng Internet at mga teknolohiya sa cellphone (katulad ng mga tablet o cellphone)?
4. Paano ka makikipag-ugnayan sa mga tao salamat sa mga cellphone at computer?
5. Anong ipinakitang mga hamon ng Internet at mga teknolohiya sa cellphone sa paggawa/pagpapanatili ng magagandang relasyon?
6. Anong mga uri ng drama ng pagkakaibigan ang nakita o naranasan mo dahil sa mga bagay na pinost sa online?

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Magbibigay ako ng ilang sticky note at pen sa bawat pares. Sa mga poster sa room ay iba't ibang mga tanong. Kapag ibigay ko ang iyong mga material, maaari kang gumawa sa mga poster. Isulat ang iyong mga sagot sa mga sticky note at ilagay ang

mga ito sa mga poster. Kung mayroon kang mahigit sa isang sagot sa tanong, isulat ang bawat sagot sa isang hiwalay na sticky at ilagay ang mga ito sa mga poster. Magkakaroon ka ng 8 minuto. Magsaya!

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Kunin ang mga poster sa katapusan ng aktibidad at tipunin muli ang grupo.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Ano ang mga karaniwang sagot sa bawat na mga tanong na ito?

Mayroon bang anumang mga bagay na sa tingin mo ay kulang?

Mayroon bang mga trend na napapansin mo?

Binago ba ng teknolohiya ang iyong mga relasyon sa iyong mga kaibigan?

Ginawa bang mas madali o mas mahirap ang mga bagay ng teknolohiya? Bakit?

Pagtalakay ng Sitwasyon

Pagtalakay

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ngayon tatalakayin natin ang isang sitwasyon na konektado sa teknolohiya at mga relasyon na tinatawag na “masyadong maraming mag-text.”

Mayroon bang may alam kung ano ang “masyadong maraming mag-text”?

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Makinig sa 2-3 pagsagot.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ang masyadong maraming mag-text ay kapag nagpapadala ng maraming text ang isang tao na naapektuhan ang ibang tao.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Mayroon bang nakaranas ng masyadong maraming mag-text?

Kung ikaw ang taong nakakatanggap ng mga text, ano ang gagawin mo? Bakit?

Kung lalapitan ka ng isa sa iyong mga kaibigan at sabihin na nakaranas sila ng ganitong sitwasyon, anong ibibigay mong payo? Gagawa ka ba ng aksyon? Anong iba't iba mga uri ng mga aksyon ang gagawin mo?

1. Follow-up: Ang paggawa ng mga aksyong ito para tulungan ang iyong kaibigan ay tinatawag din na “pagtatanggol.”

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Anong makakapigil sa isang tao na ipagtanggol ang kanilang kaibigan?

Magkunwari tayo na hinihiling ng isa sa iyong mga kaibigan sa kanilang kaibigan na itigil ang masyadong madalas na pag-text sa kanila. Anong mangyayari kung magsimulang pumunta palagi ang kanilang kaibigan sa kanilang bahay, malimit hilingin na makita sila? Mukhang lumalala ang mga problema, na maaaring tawaging “paglaki.” Anong payo ang ibibigay mo sa iyong kaibigan kung lumaki ang problema?

Kung lumaki ang problema, tutugon ka pa rin ba bilang isang tagapagtanggol na pareho ng dati? Anong mga aksyon ang magagawa mo para maging isang

tagapagtanggol?

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Ang “masyadong maraming mag-text” ay isa lang halimbawa ng isang sitwasyon kung saan makakahadlang ang teknolohiya sa isang magandang relasyon.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Ano ang iba pang mga halimbawa?

Ano ang ilang solusyon sa mga problemang ito?

Ano ang ipinaalam ng ating talakayan sa atin tungkol sa tungkulin ng teknolohiya sa mga relasyon?

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Gabayan ang talakayan tungkol sa mga positibo at negatibong epekto ng teknolohiya sa mga relasyon.

Spectrum Activity

Part One

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Tignan natin ang ilang partikular na gawi sa magaganda at hind magagandang relasyon at kung saan napapabilang sa spectrum mula sa magaganda papunta sa hindi magaganda.

Bibigyan ko ang bawat isa sa inyo ng isang sticky note. Sa sticky note ay isang aktibidad na nangyayari sa mga relasyon, katulad ng “pag-text sa iyong kapartner 24/7” o “ palitan ng mga password sa social media.” Kapag binigyan kita ng isang sticky note, gusto kong tumayo ka at lumipat sa harapan ng room. Sa isang bahagi ng room ay ang pinakamagandang gawi sa relasyon, at sa ibang bahagi ay ang pinaka hindi magandang gawi ng relasyon.

Kapag pumunta ka, isipin kung gaano magaganda o hindi magaganda ang gawi na nasa card, at tumayo sa pila. Halimbawa, kung naniniwala ka na “ang pag-text sa iyong kapartner ng 24/7” ay hindi gaano maganda kaysa sa “pag-like at pag-share muli ng lahat na pino-post ng iyong mga kaibigan,” lumipat sa hindi magandang bahagi.

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Mga Iminumungkahing paksa sa card:

1. Pag-text sa iyong kapartner 24/7
2. Palitan ng mga password sa social media
3. Pagbabasa ng mga text message ng iyong kaibigan nang walang pahintulot
4. Pakikipag-usap sa hindi kilala / mga taong hindi mo gaano kilala sa online
5. Pagpo-post ng mga bastos na comment sa post ng isang tao sa social media
6. Pag-text ng “good night” o “good morning” (maaaring araw-araw) sa isang tao na mahalaga sa iyo
7. Pag-uusap ng tungkol sa pakikipagtalo mo sa isang kaibigan sa publiko sa isang social media platform
8. Ang pag-like o pag-share muli ng lahat ng pino-post ng iyong mga kaibigan
9. Pagpo-post ng nilalaman sa social media gamit ang account ng iyong kaibigan

(sa pangalan nila)

10. Pag-tag ng iyong mga kaibigan sa mga litrato mula sa isang party

11. Pagkakatatagan ng tsismis tungkol sa iyong schoolmate sa social media

Sa pagpunta ng mga kalahok at pag-aayos ng kanilang mga sarili, tanungin sila kung bakit nandoon sila sa kinatatayuan nila, at hikayatin ang mga kalahok na gumalaw-galaw kung kailangan nila.

Kapag inayos na ng mga kalahok ang kanilang mga sarili sa isang spectrum, hilingin sa kanila na ilagay ang mga sticky note sa pader sa harapan ng room at umatras para makita nila nang buo ang spectrum.

Pakikipag-ugnayan Ng Klase:

Kung pipiliin nilang gawin ito, maaaring sagutan ng mga kalahok ang unang dalawang tanong sa ibaba sa pamamagitan ng talakayan, versus pagsulat ng mga ito sa mga sticky note at paglalagay ng mga ito sa pader sa harapan ng room.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Mayroon pa bang anumang naiisip mong hindi magagandang gawi?

Mayroon pa bang anumang naiisip mong magagandang gawi?

Mayroon bang isa lang tamang ayos para sa spectrum na ito? Bakit / bakit hindi? Sumasang-ayon ba kayong lahat?

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Ilalagay natin ang mga partikular na gawing ito sa isang spectrum mula sa magaganda papunta sa hindi magaganda. Pero, baka mayroong mga sitwasyon kapag ang magagandang gawi ay maging hindi magaganda? O kabaliktaran? Kailan ito maaaring mangyari?

Kung ang X ay isang hindi magandang gawi [pumili ng isang partikular na gawi na iuugnay nang mas malapit ng mga kalahok sa 'hindi magandang' bahagi ng spectrum], ano ang gagawin mo para lutasin ito?

Paano ka makikipag-usap sa isang tao kung hindi ayos sa iyo ang kanilang ginagawa?

Takdang Aralin

Part One

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Marami tayong pinag-usapan ngayong araw tungkol sa teknolohiya at mga relasyon. Ngayon pinag-iisip ka namin, paano mo ibabahagi kung ano ang natutunan mo sa iba? Anong uri ng mga aktibidad ang maaari mong gawin para hikayatin ang iyong mga kinabibilangang grupo para maging mga upstander kung makakita sila ng anumang uri ng hindi magandang gawi sa mga relasyon.

Assignment

Hatiin ang mga kalahok sa mga grupo ng 3 o 4.

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Mayroon kaming dalawang mungkahi sa ngayon, pero mayroon kang ibang ideya, sige at gawin ito! Mayroon kang 30 minuto:

1. Mungkahi #1: Bumuo ng isang balangkas para sa posibleng event para sa mga miyembro ng iyong paaralan o community sa tungkulin ng teknolohiya sa mga relasyon. Ang event na ito ay maaaring pag-screen/talakayan na dokumentaryo, isang campaign katulad ng “Ipamalita ang Linggo ng Pag-ibig,” o kahit isang presentation! Magbigay ng mga halimbawa kung paano mo maaaring gamitin ang social media, katulad ng Facebook o Twitter, para i-advertise ang event. Huwag mag-atubiling gumawa ng mga visual kasama ng iyong online (hal., mga drawing, meme, atbp).
2. Mungkahi #2: Gumawa ng kuwento tungkol sa relasyon (hal. relasyon sa pagitan ng mga kapatid, o relasyon sa pagitan ng mga kaibigan sa paaralan) at paano maaaring maapektuhan ng social media. Maaari mong gayahin ang isang maikling play, gumawa ng mga visual (hal. comic strip), o magsulat ng palagay na newfeed sa Facebook o pag-uusap sa Twitter . . . maging malikhain tayo!

Part Two

Assignment

Pagkatapos ng 30 minuto, hilingin sa mga grupo na ibahagi kung ano ang kanilang ginawa at isali sila sa mga tanong sa talakayan sa ibaba.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Anong paksa ang iyong tinatalakay? Ano ang gusto mong matutunan ng mga tao mula sa iyong ideya?

Paano pakikinabangan ng iyong paaralan/community/mga kaibigan ang ideyang ito?

Sino ang tina-target na audience?

Paano mo ia-advertise ang iyong ideya sa iyong tina-target na audience?

Sa tingin mo paano magre-react ang iyong audience?

Pangwakas na Pagninilay-nilay

Pagninilay-nilay

Sabihin sa Iyong Mga Estudyante

Umaasa kami na naisip ninyong lahat ang tungkol sa magagandang relasyon nang mas malalim, lalo na pagdating sa kung paano binago ng teknolohiya ang mga bagay. Gusto rin namin na isipin mo ang mga paraan para hikayatin ang iyong mga kaibigan na “manindigan,” o manindigan para sa kanilang mga sarili at iba kapag makakakita sila ng isang bagay na hindi sila komportable o isang bagay na nakakasakit sa iba.

Tanungin ang Iyong Mga Estudyante

Ano ang ilang bagay na natutunan mo?

Ano ang iyong paboritong aktibidad? Bakit?

Ano ang iyong hindi masyadong paboritong aktibidad? Bakit?

Paano mo makukuha ang natutunan o ginawa mo, at gamitin ito sa iyong buhay?

Paano mo ilalarawan ang ginawa mo sa iyong mga kaibigan?

Ano ang isang bagay na bago o nakakagulat?

Mayroon ka bang iba pang mga tanong tungkol sa magaganda o hindi magagandang relasyon?