

Ką turėtumėte daryti?

Tuščioje vietoje parašykite savo atsakymą į kiekvieną klausimą. Atminkite, kad nėra neteisingų atsakymų. Gerai apmąstykite klausimus ir pasidalykite savo nuomone.

1 scenarijus

Sofija ir jos geriausias draugas Džo ką tik smarkiai susipyko. Po to Sofija socialiniame tinkle bendrino itin piktą įrašą apie Džo. Vėliau tą patį vakarą Džo parašė Sofijai žinutę ir jie susitaikė, tačiau Sofijos įrašas liko internete.

- Kas galėtų atsitikti?
- Ką turėtų daryti Sofija? Ką turėtų daryti Džo?
- Gal galite sugalvoti šios situacijos pavyzdį iš realaus gyvenimo?

2 scenarijus

Deividas nufotografavo keletą savo draugų bekvailiojant ir paskelbė nuotraukas socialiniame tinkle su saitazodžiais, kurie galėtų atrodyti grubūs ar pikti, tačiau iš tikrųjų yra jo ir draugų tarpusavio juokeliai. Kitą dieną Katalina, kita draugė, priėjo prie jo mokykloje ir pasakė, kad, jos manymu, saitazodžiai yra itin įžeidžiantys ir netgi seksistiniai (t. y. susiję su išankstiniu nusistatymu ar diskriminacija pagal lytį; ypač su moterų diskriminacija).

- Kas galėtų atsitikti?
- Ką turėtų daryti Deividas? Ką turėtų daryti Katalina?
- Kas, jeigu Katalina į Deividą būtų kreipusis internete?
- Gal galite sugalvoti šios situacijos pavyzdį iš realaus gyvenimo?
- Kas būtų, jeigu Katalina pradėtų jį vadinti užgauliotoju? Kaip manote, kokį poveikį Deivido reputacijai ateityje gali turėti tai, kad jis laikomas užgauliotoju?

3 scenarijus

Adelė buvo socialiniame tinkle ir pastebėjo, kad Marija, mergaitė iš mokyklos, ją nufotografavo ir parašė „Chacha #konedėvėti“ (juokėsi iš jos drabužių). Savaiame suprantama, Adelė itin nusiminė.

- Kas gali atsitikti?
- Ką turėtų daryti Marija? Ką turėtų daryti Adelė?

Ką turėtumėte daryti? Medžiaga instruktoriui

Tuščioje vietoje parašykite savo atsakymą į kiekvieną klausimą. Atminkite, kad nėra neteisingų atsakymų. Gerai apmąstykite klausimus ir pasidalykite savo nuomone.

1 scenarijus

Sofija ir jos geriausias draugas Džo ką tik smarkiai susipyko. Po to Sofija socialiniame tinkle bendrino itin piktą įrašą apie Džo. Vėliau tą patį vakarą Džo parašė Sofijai žinutę ir jie susitaikė, tačiau Sofijos įrašas liko internete.

- Kas galėtų atsitikti?
- Ką turėtų daryti Sofija? Ką turėtų daryti Džo?

Kas nors gali pamatyti įrašą ir pranešti apie Sofiją dėl patyčių arba neteisingai suprasti jos ir Džo santykius ir jų jausmus vienas kitam. Džo įrašas vis tiek gali atrodyti įžeidžiantis. Būtų gerai, jei Sofija savo įrašą pašalintų.

- Gal galite sugalvoti šios situacijos pavyzdį iš realaus gyvenimo?

Dalyviai turėtų prisiminti pavyzdžius, su kuriais susidūrė arba apie kuriuos girdėjo praeityje. Atminkite, kad dalyviams gali būti nesmagu dalintis šiais pavyzdžiais iš realaus gyvenimo. Leiskite jiems pasidalyti draugų ar pažįstamų pavyzdžiais (o ne jų pačių).

2 scenarijus

Deividas nufotografavo keletą savo draugų bekvailiojant ir paskelbė nuotraukas socialiniame tinkle su saitazodžiais, kurie galėtų atrodyti grubūs ar pikti, tačiau iš tikrųjų yra jo ir draugų tarpusavio juokeliai. Kitą dieną Katalina, kita draugė, priėjo prie jo mokykloje ir pasakė, kad, jos manymu, saitazodžiai yra itin įžeidžiantys ir netgi seksistiniai (t. y. susiję su išankstiniu nusistatymu ar diskriminacija pagal lytį; ypač su moterų diskriminacija).

- Kas galėtų atsitikti?
- Ką turėtų daryti Deividas? Ką turėtų daryti Katalina?

Deividas turėtų atsiprašyti arba pasiaiškinti. Dalyviai turėtų pagalvoti, kaip jų veiksmai gali būti suprasti kitaip, nei jiems patiems atrodė, tačiau tai nereiškia, kad kiti žmonės šiuos veiksmus suprato netinkamai.

- Kas, jeigu Katalina į Deividą būtų kreipusis internete?

Jei Katalina į Deividą būtų kreipusis viešame įrašė, kiti žmonės galėtų pasisakyti dėl

problemos ir paaiškinti, kad tai yra tarpusavio juokelis, arba paaiškinti, kodėl teiginys yra įžeidžiantis. Ginčas gali būti išspręstas, arba į jį gali įsitraukti daug kitų žmonių. Jei Katalina kreiptųsi į Deividą internetine žinute, jie galėtų tai aptarti ir, jei Deividas būtų įtikintas, kad įrašas yra netinkamas, Deividas galėtų jį pakeisti.

- Gal galite sugalvoti šios situacijos pavyzdį iš realaus gyvenimo?

Dalyviai turėtų prisiminti, kaip praeityje išsprendė dėl bendravimo sunkumų kilusius nesusipratimus. Atminkite, kad dalyviams gali būti nesmagu dalintis šiais pavyzdžiais iš realaus gyvenimo. Leiskite jiems pasidalyti draugų ar pažįstamų pavyzdžiais (o ne jų pačių).

- Kas būtų, jeigu Katalina pradėtų jį vadinti užgaulioju? Kaip manote, kokį poveikį Deivido reputacijai ateityje gali turėti tai, kad jis laikomas užgaulioju?

Dalyviai turėtų pagalvoti, ką reiškia būti užgaulioju, ir apsvarstyti, kaip internetinis turinys gali turėti poveikį bendraamžių nuomonei apie jus.

3 scenarijus

Adelė buvo socialiniame tinkle ir pastebėjo, kad Marija, mergaitė iš mokyklos, ją nufotografavo ir parašė „Chacha #konedėvėti“ (juokėsi iš jos drabužių). Savaiame suprantama, Adelė itin nusiminė.

- Kas gali atsitikti?
- Ką turėtų daryti Marija? Ką turėtų daryti Adelė?

Adelė turėtų kreiptis į Mariją dėl jos veiksmų ir pranešti, kad jie yra skaudinantys. Adelė taip pat gali apie Marijos veiksmus pranešti socialinio tinklo platformos darbuotojams arba suaugusiajam (pvz., vienam iš tėvų / globėjui, mokytojui ar mokyklos administratoriui).