

## **Je netwerk van supporters opbouwen**

Deelnemers leren hoe sociale netwerken kunnen worden ingezet om belangenbehartigingsinspanningen te promoten. Deelnemers leren ook hoe ze online inhoud moeten ontwikkelen om informatie over een doel of onderwerp te verspreiden.

# Sociale netwerken gebruiken voor belangenbehartiging

## Deel één

### Vertel je leerlingen

Er is een bekend gezegde: 'Het gaat er niet om wat je weet, maar wie je kent.' Dit is natuurlijk niet helemaal waar (wat je weet, is namelijk ook heel belangrijk!), maar het geeft wel het belang van netwerken aan.

Of je nu een nieuwe baan zoekt of wilt sporten op een hoger niveau, een goed netwerk kan ervoor zorgen dat je in contact komt met mensen die je kunnen helpen om je doelen te bereiken. Belangenbehartigingsinspanningen zijn hierop geen uitzondering. Hoe groter en beter ons netwerk is, hoe gemakkelijker het wordt om veranderingen te bewerkstelligen in onze gemeenschappen.

Van familieleden tot vrienden en van leraren tot leiders binnen de gemeenschap, we kennen veel meer mensen dan we denken. Dit zeker als we vrienden van vrienden meerekenen en ons netwerk uitbreiden buiten onze naasten. Deze personen kunnen een grote bijdrage leveren aan het bereiken van onze doelen.

Er zijn veel mensen die we misschien nog niet kennen, maar die ons wel kunnen helpen bij het bereiken van onze doelen. Door sociale media en internet in het algemeen kunnen we op andere manieren mensen ontmoeten die met hun vaardigheden of hulpbronnen kunnen bijdragen aan onze belangenbehartigingsinspanningen.

## Deel twee

Laat op een scherm voorin de ruimte een videovoorbeeld zien dat past bij jouw lokale/regionale context of die van de deelnemers, om te laten zien hoe mensen zijn verbonden door sociale netwerken en hoe we gebruik kunnen maken van deze connecties.

### Vraag je leerlingen

Hoe kan informatie op een effectieve manier door je sociale netwerken worden verspreid?

Hoe kunnen we deze connecties gebruiken om belangenbehartigingsinspanningen te promoten?

### Vertel je leerlingen

Tijdens de volgende activiteit maak je een deelbare online bron die het doel beschrijft waar jij je voor inzet. Door je belangenbehartigingsinspanningen online te delen, kun je anderen vertellen waar jij je voor inzet en misschien nieuwe mensen ontmoeten die je hierbij kunnen helpen.

# Opdracht

## Deel één

### Vertel je leerlingen

Maak een deelbare online bron (bijvoorbeeld met Google Docs, een sociale-mediaplatform, een Wordpress-blog, een website op Neocities, een diapresentatie in Scratch enzovoort) over een onderwerp waar jij je voor in wilt zetten. Je:

1. schrijft een introductie, waarin je uitlegt wat het goede doel is en waarom je het belangrijk vindt;
2. verstrekt links voor diverse websites (bijvoorbeeld een online artikel) over het onderwerp;
3. maakt een lijst met drie mensen die schrijven, bloggen, twitteren of digitale media-inhoud maken op dit gebied. (Optioneel: schrijf eventueel een tweet aan deze drie mensen en vertel ze over je doel en wat je wilt bereiken.)

### Interactie

Deelnemers krijgen 30 minuten de tijd om de activiteit af te ronden. Als er genoeg tijd is, vraag dan aan deelnemers van de huidige of tweede groep om hun bronnen te delen met de hele groep. Houd daarna een discussie van 15 minuten waarin effectieve strategieën worden uitgelicht.