

Introduktion till integritet

Deltagarna utforskar sin individuella uppfattning om integritet och vilken effekt den har på deras liv. Deltagarna tänker på de typer av information de vill behålla privat och i vilka sammanhang de delar/inte delar specifik information.

Material

Material för Sekretessleken

Vad betyder integritet för dig?

Sekretessleken

Kursinteraktion

Dela ut materialet för Sekretessleken

Berätta för dina elever

Du fattar beslut om din sekretess varje dag, framför allt när du går online och använder din mobil eller andra digitala enheter. Du kanske sällan ägnar mycket tid åt att tänka på vart och ett av dessa beslut. Men tillsammans bildar de din egen unika förståelse av sekretess.

Sekretess är möjligheten att styra över vad andra får veta om dig. Du kan göra detta genom att berätta vissa saker om dig själv (som att berätta din adress för andra eller vad du tycker är kul att göra) eller göra saker kring andra (som att gå till en butik med dina vänner och välja det du mest vill ha). Sekretessen är viktig oavsett om du befinner dig i ett rum med andra personer eller pratar med dem online.

Sekretessen baseras på dina egna beslut. Vad sekretess innebär för dig och din familj kan skilja sig markant från vad sekretess betyder för de övriga personerna i den här gruppen och deras familjer. Om vi ökar vårt medvetande om vad vi uppfattar som privat och hur våra beteenden online kan forma vår sekretess, kan vi fatta bättre beslut om vilken typ av sekretess vi vill ha.

Nu ska vi göra en liten lek om sekretess [hänvisa till det utdelade materialet för sekretessleken] som hjälper dig fundera på hur du tänker och känner kring sekretess. Du fyller i det utdelade materialet, går omkring i rummet med det och presenterar dig för en annan deltagare. Du och den andra deltagaren ställer frågor till varandra om informationen i det utdelade materialet. Visa inte det du skrivit för de andra deltagarna! Ditt material kommer inte att samlas in när aktiviteten är slut – du kan ta med det hem eller slänga det om du vill.

I varje samtal måste varje deltagare dela minst tre svar på frågor som den andra deltagaren ställer. Deltagarna kan välja att dela fler än tre. Deltagarna kan också välja vilka tre eller fler uppgifter de delar. Hur mycket information delar varje deltagare? Vilken information delar varje deltagare? Nu reser vi på oss och pratar!

Kursinteraktion

Låt alla deltagare fylla i materialet. Ge sedan deltagarna 15 minuter för att gå omkring i rummet och interagera med varandra. Håll sedan en diskussion med hela gruppen utifrån följande frågor. I slutet ser du till att deltagarna antingen slänger sitt material eller tar det med sig. Du som utbildare ska inte samla in bladen.

Diskussion

Fråga dina elever

Fanns det några uppgifter som du inte delade med någon? Vilka? Varför?

Vilka fakta delade du? Varför?

Fattade alla samma beslut om vad de ville dela? Varför/varför inte?

Beroende på vem du delar med, varför vill man kanske dela mer, eller mindre, av denna typ av information? När skulle du dela den?

Fanns det något du delade under den här aktiviteten som du inte hade delat med alla du känner? Varför inte?

Är den här typen av information offentlig? Privat? Varför? Är detta samma för alla?

Berätta för dina elever

Som du precis hört fattar människor olika beslut om vad de vill dela och inte. De har också olika skäl till sina val.

Det vi gjorde nu var en lek. Men vi fattar samma typer av beslut varje dag i verkliga livet. Vi väljer om vi vill publicera specifika foton i sociala medier eller inte. Vi väljer om vi vill att specifik kontaktinformation, som vår e-postadress, ska vara tillgänglig offentligt i våra sociala medier-konton. De val vi gör är kanske inte desamma som de vår bästa vän gör eller ens samma som vi själva gjorde förra månaden. Även om vi fattar samma beslut vid två olika tillfällen, kan vi ha olika skäl till det.

Dessa olika beslut och orsaker representerar vår personliga förståelse för sekretess.

Kort sagt handlar sekretess om hur vi väljer att hantera information om oss själva. Den här informationen kan omfatta delar av våra identiteter, aktiviteter, preferenser, rutiner och andra aspekter av våra liv. I dagens digitala värld finns det fler tillfällen än någonsin tidigare att dela information om oss själva med andra. Därför är det viktigt att vi blir medvetna om vår förståelse av sekretess och att vi tänker på om vi känner oss bekväma med det eller inte.

Fråga dina elever

Hur skulle du definiera sekretess utifrån hur du betedde dig i leken om sekretess idag samt utifrån ditt beteende i dagliga livet. Varför?

Är all privat information även en hemlighet?

1. Inte nödvändigtvis. Exempelvis är kanske din födelsedag inte en hemlighet

medan det du skriver i din dagbok är det. Det finns många personer i världen som känner till din födelsedag och som måste känna till den, som dina föräldrar/målsmän eller din doktor. Men bara för att något inte är en hemlighet betyder det inte att det inte kan uppfattas som privat. Många av oss vill inte att alla ska känna till vår födelsedag eftersom vi betraktar det som information som enbart personer i närheten av oss eller personer som har ett visst skäl att känna till informationen ska ha tillgång till. Dessa typer av beslut om vem som ska veta något om oss, när och varför, de är viktiga för sekretessen.

Fråga dina elever

Finns det några andra saker som kanske inte nödvändigtvis är hemligheter som du kanske fortfarande vill behålla privata från personer du inte känner väl/personer du nyss träffat?

1. Telefonnummer, e-postadresser, foton, videor osv.

Finns det saker du vill hålla privata från dina föräldrar/målsmän eller dina vänner? Dina lärare eller andra pedagoger?

1. Dina resultat i skolan, ditt Instagram-konto, din dagbok.

Lärde du dig något om din personliga uppfattning om sekretess som förvånade dig?

Berätta för dina elever

Du kan ta uppgifterna från Sekretessleken med dig när vi slutar idag! Nu när du tänker mer på sekretess kommer du att hitta många möjligheter att göra val varje dag där du omsätter din egen förståelse av sekretess i praktiken.

Uppgift

Uppgift

Berätta för dina elever

Nu ska vi titta lite närmare på din personliga förståelse av sekretess.

1. Hitta tre exempel online där någon delat eller publicerat något du personligen skulle låtit vara privat. De kan komma från kändisar, politiker eller företagsledare eller också kan du söka per hashtag eller genom en allmän sökning online. Försök att hitta olika resurser (t.ex. foton, videor, textinlägg som kommentarer någon gjort på sociala medier och/eller nyhetsmedier) om olika ämnen.
2. För varje exempel ska du ange en beskrivning (ett stycke) om varför du skulle välja att låta denna information vara privat. I beskrivningen ska du även förklara om/hur din personliga åsikt om delning av denna information förändras beroende på sammanhanget (t.ex. vem du interagerar med, antal personer i interaktionen, syfte och mål, miljö [skola kontra utanför skolan]).

Uppgift

Ge deltagarna 40 minuter för att utföra uppgiften.