

Introduktion til beskyttelse af personlige oplysninger

Deltagerne skal udforske deres egen opfattelse af beskyttelse af personlige oplysninger og den effekt, som beskyttelse af personlige oplysninger har på vores liv. Deltagerne skal overveje, hvilken type oplysninger, de vil holde private, og de sammenhænge, hvor de vil/ikke vil dele bestemte oplysninger.

Materialer

Ark til leg om beskyttelse af personlige oplysninger

Hvad betyder "beskyttelse af personlige oplysninger" for dig?

Leg om beskyttelse af personlige oplysninger

Interaktion i klassen

Uddel ark til leg om beskyttelse af personlige oplysninger.

Fortæl dine studerende følgende

Hver eneste dag træffer du beslutninger om beskyttelsen af dine personlige oplysninger, særligt når du bevæger dig rundt online og bruger din mobil eller andre digitale enheder. Ofte bruger du sikkert ikke ret meget tid på at tænke over disse beslutninger. Men sammenlagt udgør det din egen unikke forståelse af beskyttelse af personlige oplysninger.

Beskyttelse af personlige oplysninger er muligheden for at kontrollere, hvad andre mennesker ved om dig. Det sker ved at sige bestemte ting om dig selv (f.eks. ved at fortælle andre din adresse eller hvad du kan lide at lave i fritiden) eller ved at gøre ting sammen med andre (f.eks. tage hen i en forretning med dine venner og vælge det, du helst vil have). Beskyttelse af personlige oplysninger er vigtig, uanset om du befinder dig fysisk i et lokale sammen med andre eller taler med dem online.

Beskyttelse af personlige oplysninger er baseret på dine egne beslutninger. Det, som beskyttelse af personlige oplysninger betyder for dig og din familie, kan være meget anderledes end det, som beskyttelse af personlige oplysninger betyder for andre i denne gruppe og deres familier. Hvis vi er mere bevidste om, hvad vi sætter pris på i vores privatliv, og hvordan vores onlineadfærd kan forme beskyttelsen af vores personlige oplysninger, kan vi bedre træffe beslutninger om, hvilken type beskyttelse af personlige oplysninger vi ønsker.

Nu laver vi en hurtig leg om beskyttelse af personlige oplysninger [se ark med leg om beskyttelse af personlige oplysninger], som kan hjælpe dig med at overveje, hvordan din holdning til beskyttelse af personlige oplysninger er. I skal hver især udfylde arket, gå rundt i lokalet med det, og introducere jer selv for en anden deltager. Du og den anden deltager skal derefter stille hinanden spørgsmål om de oplysninger, som er på arket. Vis ikke selve arket til andre deltagere! Dit ark indsamles ikke, når aktiviteten er slut – du er velkommen til at tage det med hjem eller smide det ud.

I alle samtaler skal hver deltager dele mindst tre svar på spørgsmål fra den anden deltager. Deltagerne kan vælge at dele mere end tre. Deltagerne kan også vælge, hvilke tre (eller flere) oplysninger, de vil dele. Hvor mange oplysninger vil hver deltager dele? Hvilke oplysninger vil hver deltager dele? Lad os vente og se!

Interaktion i klassen

Få deltagerne til at udfylde arket. Giv deltagerne 15 minutter til at gå rundt i lokalet og interagere med hinanden. Derefter samles hele gruppen for at debattere følgende spørgsmål. Til sidst skal alle deltagere smide deres ark væk eller tage det med hjem. Underviseren indsamler ikke arkene.

Debat

Spørg dine studerende om følgende

Var der oplysninger, som du ikke delte med nogen? Hvilke? Hvorfor?

Hvilke oplysninger delte du? Hvorfor?

Traf alle de samme beslutninger omkring, hvad de ville dele? Hvorfor/hvorfor ikke?

Afhængigt af hvem du deler med, hvorfor ville du så dele flere eller færre af denne type oplysninger? Hvornår ville du dele disse oplysninger?

Var der noget af det, du delte i løbet af denne aktivitet, som du ikke ville have delt med alle, du kender? Hvorfor ikke?

Er denne type oplysninger offentlige? Private? Hvorfor? Er det det samme for alle?

Fortæl dine studerende følgende

Som du lige har hørt, så har folk truffet forskellige beslutninger om, hvad de ønsker at dele, og hvad de ikke ønsker at dele. De har også forskellige årsager til deres valg.

Det, vi lige har lavet, var kun en leg. Vi træffer dog den samme type beslutninger hver eneste dag i det virkelige liv. Vi beslutter, om vi vil slå bestemte billeder op på sociale medier. Vi beslutter, om vi vil gøre bestemte kontaktoplysninger, f.eks. vores e-mailadresse, offentligt tilgængelige på vores konti på sociale medier. Det, som du beslutter, kan være forskelligt fra det, som din bedste ven beslutter, eller hvad du besluttede dig for i sidste måned. Selvom vi træffer den samme beslutning på to forskellige tidspunkter, kan der være forskellige årsager til vores valg.

Disse forskellige beslutninger og årsager udgør vores personlige opfattelse af beskyttelse af personlige oplysninger.

Kort sagt så henviser beskyttelse af personlige oplysninger til håndteringen af oplysninger om os selv. Disse oplysninger kan omfatte dele af vores identitet, aktiviteter, præferencer, rutiner og andre aspekter af vores liv. I den digitale verden i dag har vi flere muligheder end nogensinde før for at dele oplysninger om os selv med andre. Derfor er det vigtigt, at vi er bevidste om vores egen opfattelse af

beskyttelse af personlige oplysninger, og at vi tænker over, om vi har det godt med denne opfattelse.

Spørg dine studerende om følgende

Med udgangspunkt i din adfærd i legen om beskyttelse af personlige oplysninger samt din adfærd i dit daglige liv, hvordan vil du så definere beskyttelse af personlige oplysninger? Hvorfor?

Er alle personlige oplysninger hemmelige?

1. Ikke nødvendigvis. For eksempel er din fødselsdag formentlig ikke en hemmelighed på samme måde som din dagbog er det. Der er mange mennesker i verden, som kender din fødselsdag, og som skal kende den, f.eks. dine forældre eller din læge. Men bare fordi noget ikke er hemmeligt, kan du stadig godt opfatte det som personligt. De fleste af os vil helst ikke have, at alle kender vores fødselsdag, fordi vi opfatter det som oplysninger, som det kun er folk, der er tæt på os, som skal vide, eller folk, der har en bestemt grund til at vide det, f.eks. din læge. Denne type beslutninger om, hvem der skal vide noget om os, hvornår og hvorfor, er kernen i beskyttelse af personlige oplysninger.

Spørg dine studerende om følgende

Er der andre ting, som ikke nødvendigvis er hemmeligheder, men som du alligevel gerne vil holde privat for personer, du ikke kender/personer, du lige har mødt?

1. Telefonnumre, e-mails, billeder, videoer osv.

Er der ting, som du holder hemmelige for dine forældre/din værg eller dine venner? Eller for dine lærere eller andre undervisere?

1. Dine karakterer i skolen, din Instagram-konto, din dagbog.

Har du lært noget om din personlige opfattelse af beskyttelse af personlige oplysninger, som overraskede dig?

Fortæl dine studerende følgende

Du kan beholde legen om beskyttelse af personlige oplysninger, når vi er færdige for i dag! Nu, hvor du har tænkt lidt mere over beskyttelse af personlige oplysninger, vil du se, at du har utallige muligheder for at træffe valg om dette hver eneste dag.

Opgave

Opgave

Fortæl dine studerende følgende

Nu skal vi udforske din personlige opfattelse af beskyttelse af personlige oplysninger lidt mere.

1. Find tre eksempler online, hvor en person har delt eller slået indhold op, som du selv ville have holdt privat. Det kan være indhold fra berømt heder, politikere eller erhvervsledere, eller du kan søge efter hashtags eller lave en generel søgning online for at finde vilkårlige eksempler. Prøv at finde forskellige ressourcer (f.eks. billeder, videoer, tekstbaserede opslag, f.eks. kommentarer, som en person har skrevet på sociale medier og/eller på et nyhedsmedie) om forskellige emner.
2. Skriv f.eks. et afsnit med en beskrivelse af, hvorfor du selv ville have valgt at holde oplysningerne private. I dit afsnit skal du også forklare, om/hvordan din personlige holdning til deling af disse oplysninger kan ændre sig alt efter kontekst (f.eks. hvem du interagerer med, antal personer, der er involveret i interaktionen, formål og målsætning, miljø [i skolen i modsætning til i fritiden]).

Opgave

Giv deltagerne 40 minutter til at lave opgaven.