

# **Introductie tot privacy**

Deelnemers ontdekken hoe zij over privacy denken en welke invloed dit heeft op hun eigen leven. Deelnemers bedenken welke informatie ze graag privé willen houden en in welke context zij wel of niet specifieke informatie delen.

## **Materiaal**

Hand-out voor privacyspel

# Wat betekent 'privacy' voor jou?

## Privacyspel

### Interactie

Deel de hand-out voor het privacyspel uit.

### Vertel je leerlingen

Je neemt elke dag beslissingen over privacy, zeker als je online gaat en je mobiele telefoon of andere digitale apparaten gebruikt. Je denkt vaak waarschijnlijk niet lang na over deze beslissingen. Alles bij elkaar vormen ze echter jouw unieke opvatting over privacy.

Privacy is de mogelijkheid om te beheren wat andere mensen over jou weten. Je kunt dit doen door bepaalde dingen over jezelf te vertellen (zoals je adres of wat je leuk vindt om te doen) of dingen te doen met andere mensen (zoals winkelen met je vrienden en je favoriete producten uitkiezen). Privacy is belangrijk als je met mensen in een kamer zit of online met ze praat.

Privacy is gebaseerd op je eigen beslissingen. Wat privacy betekent voor jou en je familie, kan enorm verschillen van wat privacy betekent voor de andere mensen in deze groep en hun families. Als we ons er meer van bewust zijn van wat we als privé beschouwen en hoe ons online gedrag onze privacy kan vormen, kunnen we betere keuzes maken over welke mate van privacy we willen.

Nu gaan we een kort spel over privacy spelen (gebruik de hand-out voor het privacyspel) dat je helpt te bepalen wat je idee van privacy is. Iedereen vult een hand-out in, loopt ermee de kamer rond en stelt zichzelf voor aan een andere deelnemer. Stel elkaar vervolgens vragen over de informatie op de hand-out. Laat de hand-out zelf niet zien aan andere deelnemers. Je hoeft je hand-out aan het eind van de activiteit niet in te leveren. Als je wilt, kun je deze mee naar huis nemen of weggooien.

Iedere deelnemer moet in elk gesprek ten minste drie antwoorden geven op vragen van de andere deelnemer. Deelnemers kunnen er ook voor kiezen om meer dan drie antwoorden te geven. Deelnemers kunnen ook kiezen welke drie of meer antwoorden ze willen delen. Hoeveel informatie deelt iedere deelnemer? Welke informatie deelt iedere deelnemer? Laten we dit eens proberen.

### Interactie

Laat deelnemers de hand-out invullen. Laat deelnemers daarna 15 minuten door de ruimte lopen en met elkaar communiceren. Ga dan het gesprek aan met de hele groep en maak daarbij gebruik van de volgende vragen. Zorg er aan het einde voor

dat de deelnemers hun hand-outs weggooien of meenemen. Als onderwijzer mag je de hand-outs niet verzamelen.

## **Discussie**

### **Vraag je leerlingen**

Heb je bepaalde feiten met niemand gedeeld? Welke? Waarom niet?

Welke feiten heb je gedeeld? Waarom?

Heeft iedereen dezelfde beslissingen genomen over wat zij willen delen? Waarom/waarom niet?

Afhankelijk van met wie je deelt, waarom deel je meer of minder van deze informatie? Wanneer zou je dit wel delen?

Heb je tijdens deze activiteit iets gedeeld wat je niet zou delen met iedereen die je kent? Waarom niet?

Is deze informatie openbaar? Privé? Waarom? Geldt dit voor iedereen?

### **Vertel je leerlingen**

Jullie hebben net gehoord dat mensen verschillende beslissingen nemen over wat ze wel en niet delen. Ze hebben ook diverse redenen voor hun keuzes.

We hebben net een spel gedaan. We nemen dit soort beslissingen echter dagelijks in het echte leven. We besluiten of we wel of niet specifieke foto's op sociale media plaatsen. We besluiten of specifieke contactgegevens, zoals ons e-mailadres, wel of niet voor iedereen toegankelijk zijn op onze sociale-media-accounts. Wat we besluiten, kan verschillen van wat onze beste vriend besluit of van wat we vorige maand hebben besloten. Zelfs al nemen we op twee verschillende momenten dezelfde beslissing, dan nog kunnen de redenen anders zijn.

Deze verschillende beslissingen en redenen vormen ons persoonlijke idee van privacy.

Privacy betekent eigenlijk hoe wij omgaan met informatie over onszelf. Deze informatie kan onderdelen bevatten van onze identiteiten, activiteiten, voorkeuren, ervaringen en andere aspecten van onze levens. In de digitale wereld van tegenwoordig bestaan er meer mogelijkheden dan ooit om informatie over onszelf met anderen te delen. Daarom is het belangrijk dat we ons bewust worden van ons eigen idee van privacy en dat we erover nadenken of we ons wel of niet prettig voelen bij dat idee.

### **Vraag je leerlingen**

Hoe zou je privacy definiëren op basis van je gedrag tijdens het spel en je gedrag in het dagelijks leven? Waarom?

Is alle privé-informatie ook geheim?

1. Niet per se. Je geboortedatum is bijvoorbeeld niet geheim zoals de inhoud van je dagboek geheim is. Er zijn genoeg mensen die weten wanneer je geboren bent en dat ook moeten weten, zoals je ouders/verzorgers of je huisarts. Maar omdat iets geen geheim is, kun je het nog steeds als privé beschouwen. De meesten van ons willen niet dat iedereen weet wanneer onze geboortedatum is, omdat we dat beschouwen als informatie die alleen onze naasten moeten hebben of mensen die daar een speciale reden voor hebben. Beslissingen over wie iets over ons mag weten en wanneer en waarom, zijn essentieel voor privacy.

### **Vraag je leerlingen**

Zijn er nog andere dingen die niet per se geheim zijn, maar die je misschien niet wilt delen met mensen die je niet goed kent/pas hebt ontmoet?

1. Telefoonnummers, e-mailadressen, foto's, video's enzovoort.

Zijn er dingen die je niet wilt delen met je ouders/verzorgers of je vrienden? En met je leraren of andere onderwijzers?

1. Je schoolresultaten, je Instagram-account, je dagboek.

Ben je verrast door iets wat je hebt geleerd over je persoonlijke idee van privacy?

### **Vertel je leerlingen**

Je kunt het privacyspel meenemen als we straks klaar zijn. Je denkt nu meer na over privacy en je zult nu ook iedere dag weer ontelbare keuzes moeten maken, waarbij je je eigen idee over privacy in actie kunt omzetten.

# Opdracht

## Opdracht

### Vertel je leerlingen

We gaan nu wat meer ontdekken over wat je zelf weet en vindt van privacy.

1. Zoek online drie voorbeelden van dingen die iemand heeft gedeeld of geplaatst die jij zelf privé zou houden. De voorbeelden kunnen afkomstig zijn van beroemdheden, politici of bedrijfsleiders. Je kunt ook willekeurige voorbeelden gebruiken door te zoeken op een hashtag of online een algemene zoekopdracht uit te voeren. Probeer een aantal verschillende bronnen te vinden (bijvoorbeeld foto's, video's, tekstgebaseerde berichten, zoals opmerkingen van iemand op sociale media en/of een nieuwsplatform) over verschillende onderwerpen.
2. Schrijf voor ieder voorbeeld een alinea en beschrijf hierin waarom je ervoor zou kiezen om deze informatie privé te houden. Leg in je alinea ook uit of/hoe je persoonlijke mening over het delen van deze informatie verandert afhankelijk van de context (bijvoorbeeld met wie je contact hebt, het aantal mensen dat bij dit contact betrokken is, het doel, de omgeving [op school of buiten school]).

### Opdracht

Deelnemers krijgen 40 minuten de tijd om de opdracht af te ronden.