

Introdução à Privacidade

Os participantes vão explorar o sentido individual de privacidade e o impacto que esta tem nas suas vidas. Os participantes vão decidir que tipo de informações preferem manter privadas e os contextos em que vão/não vão partilhar informações específicas.

Materiais

Folheto do Jogo da Privacidade

O que significa para ti “Privacidade”?

Jogo da Privacidade

Interação da turma

Distribui o folheto do Jogo da Privacidade.

Informa os Teus Alunos

Todos tomamos decisões sobre a nossa privacidade todos os dias, especialmente quando estamos online e usamos os nossos dispositivos móveis ou outros dispositivos digitais. Em muitos casos, podemos não perder muito tempo a pensar em cada uma dessas decisões. Contudo, todas juntas, constituem a interpretação que cada um de nós, individualmente, faz da privacidade.

A privacidade é a capacidade de controlarmos o que as outras pessoas sabem sobre nós. Podemos fazê-lo ao dizer determinadas coisas sobre nós próprios (como dizer a morada ou o que gostamos de fazer às outras pessoas) ou ao fazer coisas com outras pessoas (como ir a uma loja com os amigos e escolher o que mais gostamos). A privacidade é importante, quer estejamos num sítio com outras pessoas ou a falar com alguém online.

A privacidade tem por base as nossas próprias decisões. A privacidade pode ter um significado para nós e a nossa família muito diferente do que para as outras pessoas nesse grupo e as famílias delas. Se tivermos mais conscientes daquilo que valorizamos como privado e de como é que os nossos comportamentos online podem formatar a nossa privacidade, poderemos fazer escolhas melhores sobre que tipo de privacidade queremos.

Agora, vamos jogar um pequeno jogo sobre privacidade [consultem o Folheto do Jogo sobre Privacidade] que vos vai ajudar a perceber o que pensam e acham sobre a privacidade. Cada um de vós vai preencher um folheto, circular na sala com o mesmo e apresentar-se a outro participante. Vocês e o outro participante vão, então, fazer perguntas um ao outro sobre as informações que estão no folheto. Não mostrem o folheto aos outros participantes! O vosso folheto não será recolhido no final desta atividade — podem levá-lo para casa ou deitá-lo fora, se quiserem.

Em todas as conversas, cada participante tem de partilhar, pelo menos, três respostas a perguntas que o outro fizer. Os participantes podem partilhar mais respostas, se quiserem. Também podem escolher que três ou mais informações partilham. Que quantidade de informações é que cada participante vai partilhar? Que informações é que cada participante vai partilhar? Vamos andar e falar!

Interação da turma

Pede aos participantes que preencham o folheto. Depois, dá-lhes 15 minutos para circularem na sala e interajam uns com os outros. Depois, usa as seguintes perguntas e começa uma discussão com o grupo inteiro. No final, certifica-te de que os participantes deitam fora ou guardam os folhetos com eles. Como professor/a, não recolhas as folhas.

Discussão

Pergunta aos Teus Alunos

Houve algum facto que não tenham partilhado com ninguém? Qual ou quais? Porquê?

Que factos é que partilharam? Porquê?

Todos tomaram as mesmas decisões quanto ao que partilharam? Porquê / porque não?

Dependendo da pessoa com quem estejam a partilhar, por que é poderão partilhar mais ou menos esse tipo de informações? Quando é que as partilhariam?

Durante esta atividade, partilharam alguma coisa que não partilhariam com todas as pessoas que conhecem? Porque não?

Este tipo de informações é público? Privado? Porquê? É igual para todos?

Informa os Teus Alunos

Como acabaram de ouvir, as pessoas tomaram decisões diferentes sobre o que partilhar e não partilhar. Essas decisões também se deveram a vários motivos.

O que acabámos de fazer foi um jogo. Mas tomamos este tipo de decisões todos os dias na nossa vida. Escolhemos publicar ou não fotos específicas nas redes sociais. Decidimos se queremos disponibilizar publicamente nas nossas contas de redes sociais informações de contacto específicas, como o nosso endereço de e-mail. As nossas opções podem ser diferentes das do nosso melhor amigo ou mesmo distintas das que fizemos no último mês. E mesmo que tomemos as mesmas decisões em dois momentos diferentes, os motivos podem ser diferentes.

Estes vários motivos e decisões representam a nossa perspetiva pessoal da privacidade.

De uma forma sucinta, a privacidade significa a forma como escolhemos tratar as nossas próprias informações. Essas informações podem incluir parte da nossa identidade, das nossas atividades, preferências e rotinas, bem como outros aspetos da nossa vida. No mundo digital, há mais oportunidades do que nunca para partilhar informações sobre nós com outras pessoas. Por isso, é importante que tenhamos

consciência da nossa perspectiva da privacidade e que pensemos se nos sentimos à vontade com a mesma.

Pergunta aos Teus Alunos

Com base no vosso comportamento no jogo da privacidade, bem como no vosso comportamento no dia a dia, como definem a privacidade? Porquê?

Todas as informações privadas são secretas?

1. Não necessariamente. Por exemplo, o vosso aniversário pode não ser um segredo, ao contrário das páginas de um diário. Há muitas pessoas no mundo que sabem o vosso aniversário e que têm mesmo de saber, como os vossos pais / encarregados de educação ou o vosso médico. Mas o facto de uma informação não ser secreta, não quer dizer que não a encarem como privada. A maioria de nós não quer que todas as pessoas saibam o nosso aniversário, porque achamos que é uma informação que só as pessoas que nos são próximas ou que têm necessidade de a saber a devem ter. Estas decisões sobre quem deve conhecer algo sobre nós, quando e porquê são a chave para a privacidade.

Pergunta aos Teus Alunos

Há mais coisas que não sejam necessariamente secretas que possam, mesmo assim, querer manter privadas das pessoas que não conhecem bem / acabaram de conhecer?

1. Números de telefone, e-mails, fotos, vídeos, etc.

Há coisas que poderiam não mostrar aos vossos pais / encarregados de educação ou amigos? Ou aos vossos professores ou outros educadores?

1. Por exemplo, as notas da escola, a conta do Instagram, o diário.

Aprenderam alguma coisa sobre a vossa perspectiva pessoal da privacidade que vos tenha surpreendido?

Informa os Teus Alunos

Podem levar o Jogo da Privacidade convosco depois de concluirmos a nossa tarefa hoje. Agora que estão a pensar mais sobre a privacidade, vão encontrar inúmeras oportunidades em que terão de tomar decisões todos os dias e nas quais vão aplicar a vossa perspectiva da privacidade.

Tarefa

Tarefa

Informa os Teus Alunos

Agora, vamos explorar um pouco mais os vossos conhecimentos pessoais relativamente à privacidade.

1. Encontrem três exemplos online em que alguém tenha partilhado ou publicado algo que vocês optariam por manter privado. Podem ser partilhas ou publicações de celebridades, figuras políticas ou líderes de empresas ou podem procurar por hashtag ou através de uma pesquisa online geral para encontrarem exemplos aleatórios. Tentem encontrar vários recursos (por ex., fotos, vídeos, publicações de texto, como comentários que alguém fez em plataformas de redes sociais e / ou de notícias) sobre tópicos diferentes.
2. Para cada exemplo, criem uma descrição de um parágrafo a explicar porque é que optariam por manter essa informação privada. Nesse parágrafo, expliquem também se / como é que a vossa opinião quanto à partilha dessa informação pode mudar consoante o contexto (por ex., com quem estão a interagir, o número de pessoas envolvidas na interação, a finalidade e o objetivo, o ambiente [escola vs. fora da escola]).

Atribuição

Dá aos participantes 40 minutos para concluírem a tarefa.