

Interesešu pārstāvēšana un pārmaiņu ieviešana

Daļībnieki uzzinās par interesešu pārstāvēšanas konceptu, identificējot kādu problēmu, kas skar viņu kopienu, un kopīgi meklējot idejas divu veidu pārmaiņām, kuras viņi vēlētos ieviest nākotnē.

Kas ir interešu pārstāvēšana?

Pirmā daļa

Informācijas sniegšana skolēniem

Ir daudz aspektu, kurus novērtējam savās kopienās vai apkārtnē. Varbūt esam pateicīgi par saviem draugiem. Vai varbūt mums patīk būt kādā sporta komandā. Vai klausīties savu iecienītāko mūziķu jaunāko repertuāru.

Taču dažkārt mēs varam būt neapmierināti ar noteiktiem aspektiem savā kopienā. Piemēram, mācību iestādē tiek ieviests jauns apģērba standarts un tāpēc mums ir jāpērk dārgs apģērbs, ko nevaram atļauties. Vai arī ievēlēts politiķis mēģina pieņemt likumus, kas neatbilst mūsu vajadzībām. Vai, piemēram, sabiedriskais transports mūsu dzīvesvietas apkārtnē nevar mūs nogādāt vajadzīgajās vietās.

Pieņemsim, ka autobusa pieturas ir izvietotas tā, ka tev ir jābrauc ar trim autobusiem un pēc tam jāmēro ilgs gājiens, lai nokļūtu lielveikalā.

Jautājumi skolēniem

Kā tu censtos to mainīt?

Vai ir personas, pie kurām tu vērstos pēc palīdzības?

Varbūt arī taviem draugiem ir tādas pašas problēmas? Kā jūs visi aizstāvētu savas intereses?

Otrā daļa

Informācijas sniegšana skolēniem

Šādos gadījumos mēs bieži vien saprotam, ka situācija uzlabotos, ja mēs varētu mainīt to, kas mums nepatīk. Savu interešu aizstāvēšana un izmaiņu ieviešana kopā tiek dēvētas par "interesu pārstāvēšanu".

Sadarbība grupā

Projektora ekrānā telpas priekšpusē analizējiet kādu vietni, kas tiek izmantota interešu pārstāvēšanai. Izceliet to, kā šī veida interešu pārstāvēšanas aktivitātes uzsāka cilvēki (nereti jaunieši), kuri pamanīja problēmu savā kopienā un vēlējās rīkoties, lai to mainītu. Piemēri ASV kontekstā: streiks "Fight For \$15" un Sieviešu gājiens. Piemēri globālā mērogā: Global Voices, Greenpeace un Pasaules Dabas fonds.

Informācijas sniegšana skolēniem

Tagad identificēsim vienu jums svarīgu problēmu jūsu kopienā un turpmākās darbības, kuras jūs un kopiena varētu veikt, lai risinātu šo problēmu.

Uzdevums

Uzdevums

Uzdevums

Sadali dalībniekus grupās pa trim. Atvēli katrai grupai laiku pašreizējā sesijā, kā arī vismaz divas pilnas dienas, lai dalībnieki 1) izpētītu kādu problēmu, kas ietekmē viņu kopienu, identificētu vismaz divus veidus, kā šī problēma ietekmē viņu kopienu, un divus veidus, kā šo problēmu varētu atrisināt, un 2) izveidotu plakātu, kurā atainota informācija par šo problēmu un tās iespējamajiem risinājumiem un kuru dalībnieki prezentēs lielajai grupai nodarbības laikā.

Informācijas sniegšana skolēniem

Darbs grupām

1. Izpētiet un identificējiet kādu aspektu savā kopienā (piemēram, mācību iestādē, dzīvesvietas apkaimē vai vietējā grupā, kurā esat iesaistīti), ko jūs vēlētos mainīt. Varat apspriesties ar saviem draugiem, pedagogiem un/vai ģimeni par to, ko viņi gribētu mainīt vai kādas problēmas viņus ietekmē.
2. Izveidojiet plakātu. Grupās izveidotie plakāti tiks izvietoti pie sienas, mēs kopīgi tos aplūkosim, un katra grupa pastāstīs par savu atrasto problēmu un tās risinājumiem.

Katras grupas dalībniekiem ir jāidentificē vismaz divi veidi, kā konkrētā problēma ietekmē viņu kopienu, kā arī divi iespējamie problēmas risinājumi.

Esiet radoši: uzņemiet fotoattēlus un ietveriet tos plakātā (vēlams, lai būtu pieejams printeris), lai ilustrētu problēmu un/vai risinājumus, vai izmantojiet plūsmas diagrammas, diagrammas un tabulas, lai detalizētāk atspoguļotu problēmu un/vai risinājumus.

Plakātam ir jābūt skaidri saprotamam. Citiem vārdiem — tajā ir jābūt pietiekamai informācijai, lai ikviens, kas aplūko vai lasa plakātu, saprastu problēmu un tās iespējamus risinājumus bez grupas dalībnieka paskaidrojumiem.

Uzdevums

Atvēli katrai grupai pietiekami daudz laika izpētei un plakāta izveidei. Esi pieejams jautājumiem un tehniskam atbalstam. Kad lielā grupa sapulcējas, liec dalībniekiem izvietot plakātus pie sienas. Atvēli lielajai grupai 20 minūtes laiku visu plakātu apskatei, pēc tam atvēli 30 minūtes, lai katra mazā grupa varētu prezentēt savu plakātu lielajai grupai.