

Innføring i personvern

Deltakere kommer til å utforske sine individuelle oppfatninger av personvern og virkningen dette har på livene deres. Deltakerne vil vurdere hvilke opplysninger de ønsker å beholde privat, og i hvilke sammenhenger de vil / ikke vil dele spesifikk informasjon.

Materiell

Ark til Personvernspeilet

Hva betyr «personvern» for deg?

Personvernspillet

Klasseaktivitet

Del ut arket som skal brukes i Personvernspillet.

Fortell elevene dine

Du tar beslutninger om personvern hver dag, spesielt når du er på Internett og bruker mobilen eller andre digitale enheter. Som regel bruker du ikke mye tid på å tenke over hver av disse beslutningene. Til sammen danner de imidlertid din egen, unike forståelse av personvernet.

Personvern er muligheten til å kontrollere hva andre mennesker vet om deg. Du kan gjøre dette ved å si visse ting om deg selv (som å fortelle folk adressen din eller hva du liker å gjøre for moro skyld) eller gjøre ting nær andre mennesker (som å gå i en butikk med vennene dine og velge det du liker best). Personvern spiller en rolle, uansett om du er i et rom med andre mennesker eller snakker med dem på nettet.

Personvern er basert på dine egne beslutninger. Hva personvern betyr for deg og familien din, kan være veldig annerledes enn hva personvern betyr for de andre personene i denne gruppen og deres familier. Hvis vi er mer oppmerksomme på hva vi verdsetter som privat, og hvordan oppførselen vår på Internett kan forme personvernet vårt, kan vi gjøre bedre valg om hva slags personvern vi ønsker.

Nå skal vi spille et lite spill om personvern [henvis til arket som hører til Personvernspillet] som vil hjelpe dere med å reflektere over hva dere tenker og føler om personvern. Hver enkelt skal fylle ut arket sitt, gå rundt i rommet med det og presentere seg selv for en annen deltaker. Dere skal da spørre hverandre om informasjonen som står på arket. Ikke vis arket deres til noen av de andre deltakerne! Arket blir ikke samlet inn når vi er ferdig med spillet. Dere kan ta det med dere hjem eller kaste det om dere vil.

I hver samtale skal hver enkelt deltaker svare på minimum tre spørsmål som den andre deltakeren stiller. Deltakerne kan velge å svare på flere enn tre. Deltakerne kan også velge hvilke tre spørsmål, eller flere, de vil svare på. Hvor mye informasjon ønsker hver deltaker å dele? Hva slags informasjon ønsker hver deltaker å dele? La oss sette i gang!

Klasseaktivitet

Få deltakerne til å fylle ut arket. Deretter gir du deltakerne 15 minutter til å gå rundt i rommet og snakke med hverandre. Få deretter i gang en diskusjon med hele gruppen ved å bruke de følgende spørsmålene. Til slutt må du sørge for at

deltakerne enten kaster arkene sine eller tar dem med seg. Som underviser skal du ikke samle inn arkene.

Diskusjon

Spør elevene dine

Var det noen opplysninger som dere ikke delte med noen? Hvilke? Hvorfor?

Hvilke opplysninger delte dere? Hvorfor?

Tok alle de samme beslutningene om hva de ønsker å dele? Hvorfor / hvorfor ikke?

Avhengig av hvem dere deler med, hvorfor vil dere eventuelt dele mer eller mindre av denne typen informasjon? Når vil dere dele den?

Var det noe dere delte under denne aktiviteten som dere ikke ville ha delt med alle dere kjenner? Hvorfor ikke?

Er denne typen informasjon offentlig? Privat? Hvorfor? Er dette det samme for alle?

Fortell elevene dine

Som du nettopp har hørt, tok folk ulike beslutninger om hva de delte og ikke delte. De hadde også ulike grunner for valgene sine.

Det vi gjorde, var bare et spill. Men vi tar de samme typene beslutninger hver dag i virkeligheten. Vi bestemmer om vi skal publisere bestemte bilder på sosiale medier. Vi bestemmer om vi vil ha spesifikk kontaktinformasjon, for eksempel e-postadressen vår, offentlig tilgjengelig på sosiale medier-kontoer. Det vi bestemmer oss for, kan være annerledes enn hva våre beste venner velger å gjøre, eller til og med hva vi selv bestemte oss for i forrige måned. Og selv om vi tar de samme beslutningene på to forskjellige tidspunkter, kan grunnene til dem være forskjellige.

Disse ulike beslutningene og grunnene representerer den personlige forståelsen vår av personvernet.

Enkelt sagt så er personvernet avhengig av hvordan vi velger å håndtere informasjon om oss selv. Denne informasjonen kan inneholde deler av identiteten, aktivitetene, preferansene, rutinene og andre aspekter i livene våre. I dagens digitale verden er det flere muligheter enn noen gang til å dele informasjon om oss selv med andre. Så det er viktig at vi blir oppmerksomme på vår egen forståelse av personvernet, og at vi tenker på om vi er komfortable med den forståelsen eller ikke.

Spør elevene dine

Basert på atferden din i spillet om personvern, så vel som atferden din til daglig,

hvordan vil du definere personvern? Hvorfor?

Er all privat informasjon også hemmelig?

1. Ikke nødvendigvis. Fødselsdatoen din trenger for eksempel ikke være like hemmelig som det du skriver i dagboken din. Det er mange folk i verden som vet når du har bursdag, og som trenger å vite det, som foreldre/omsorgspersoner eller legen din. Men selv om noe ikke er hemmelig, kan du fortsatt oppleve det som privat. De fleste av oss vil ikke at alle skal vite fødselsdatoen vår, fordi vi anser at dette er informasjon som bare våre nærstående eller folk som har en bestemt grunn til å vite den, bør ha. Denne typen avgjørelser om hvem som bør vite noe om oss, samt når og hvorfor, er nøkkelen til personvern.

Spør elevene dine

Er det noen andre ting som ikke nødvendigvis er hemmeligheter, som du fortsatt ønsker å holde privat fra folk du ikke kjenner godt / folk du nettopp har møtt?

1. Telefonnummer, e-postadresser, bilder, videoer osv.

Er det noen ting du ikke ønsker å dele med foreldre/omsorgspersoner eller venner? Hva med lærerne dine eller andre undervisere?

1. Karakterer fra skolen, Instagram-kontoen, dagboken.

Lærte du noe om den personlige forståelsen din av personvernet, som har overrasket deg?

Fortell elevene dine

Du kan ta personvernspeillet med deg etter at vi har avsluttet i dag! Nå som du tenker mer på personvern, kommer du hver eneste dag til å se utallige muligheter til å foreta valg, og hvor du tar i bruk din egen forståelse av personvernet.

Oppgave

Oppgave

Fortell elevene dine

Nå skal vi utforske din personlige forståelse av personvernet litt mer.

1. Finn tre eksempler på nettet der noen har delt eller publisert noe som du personlig ville ha holdt privat. Disse kan være fra kjendiser, politikere eller bedriftsledere, eller du kan søke etter emneknagger eller foreta generelle søk på Internett for å finne tilfeldige eksempler. Prøv å finne varierte eksempler (bilder, videoer, tekstbaserte innlegg, som for eksempel kommentarer noen har publisert på sosiale medier og/eller en medieplattform for nyheter) om forskjellige emner.
2. For hvert eksempel skal du gi en beskrivelse av hvorfor du ville valgt å beholde denne informasjonen privat. Beskriv også hvordan den personlige meningen din om å dele denne informasjonen eventuelt endres avhengig av sammenhengen den står i (f.eks. hvem du kommuniserer med, antall personer som er involvert i kommunikasjonen, hensikten og formålet, miljøet (på skolen, sammenlignet med utenfor skolen)).

Oppgave

Gi deltakerne 40 minutter til å fullføre oppgaven.