

# Comprender y compartir los sentimientos de otros

## Primera situación

Gabi estaba comiendo con sus amigos, pero, cuando fue al baño, dejó el teléfono en la mesa. Mientras no estaba, su amigo Castel cogió el teléfono de Gabi y empezó a leer sus mensajes de texto. El primero que vio era de la madre enfadada de Gabi porque había suspendido matemáticas.

- ¿Cómo haría sentir esta situación a Gabi?
- ¿Por qué no les querría hablar Gabi de esta mala nota a sus amigos?
- ¿Lo que hizo Castel fue aceptable?
- ¿Cómo se sentirían los demás amigos que estaban en la mesa sobre lo que hizo Castel?
- ¿Qué opinas de Castel? ¿Actuó Castel de forma ética? ¿Querrías que Castel fuera tu amigo?
  - ¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera algo así?
  - ¿Husmear está bien en algún contexto? ¿Y si estuvieras preocupado por un amigo?

## Segunda situación

Rodrigo está hablando con Caitlin cuando tropieza y cae en el lodo. A Caitlin le parece muy divertido y le hace una foto, pero Rodrigo no se ríe y parece avergonzado.

- ¿Por qué podría publicar Caitlin la foto en internet?
- ¿Por qué está molesto Rodrigo?
- ¿Qué crees que le debería decir Rodrigo a Caitlin?
- ¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera una foto bochornosa? ¿Querrías que estuviera en internet?
- ¿Esta situación es un caso de bullying?

## Tercera situación

Victoria es una estudiante de 15 años que tiene dos hermanos, una madre y

muchos amigos y compañeros de clase. Victoria y Marek son compañeros y trabajan juntos en un proyecto de la clase de ciencias. Ayer, tuvieron un examen de ciencias y, cuando todos recibieron sus notas, Marek se dio cuenta de que Victoria parecía muy disgustada. La semana siguiente, Victoria falta varios días a clase, por lo que Marek tiene que trabajar en el proyecto de ciencias él solo. Cuando vuelve, le dice a Marek que tuvo que ir al médico, pero no le cuenta nada más.

- ¿Quién tiene que conocer sus notas de la escuela? ¿Y su historial médico?  
¿Por qué?
- ¿Con quién querría hablar Victoria sobre cualquiera de estos temas?
- ¿Qué ejemplos de información de tu vida querrías que vieran tus padres o tutores, pero no tus amigos, o viceversa?

# Comprender y compartir los sentimientos de otros: copia para el educador

## Primera situación

Gabi estaba comiendo con sus amigos, pero, cuando fue al baño, dejó el teléfono en la mesa. Mientras no estaba, su amigo Castel cogió el teléfono de Gabi y empezó a leer sus mensajes de texto. El primero que vio era de la madre enfadada de Gabi porque había suspendido matemáticas.

- ¿Cómo haría sentir esta situación a Gabi?
  - Gabi puede sentir que han vulnerado su privacidad y puede dejar de confiar en su amigo.
- ¿Por qué no les querría hablar Gabi de esta mala nota a sus amigos?
  - Gabi puede considerar que sus notas son información privada.
- ¿Lo que hizo Castel fue aceptable?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre sus propias normas relacionadas con la privacidad tanto en el caso de las notas como del teléfono, así como sobre qué esperan de sus amigos.
- ¿Cómo se sentirían los demás amigos que estaban en la mesa sobre lo que hizo Castel?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre cómo actuarían si vieran un comportamiento que pudiera ser inapropiado.
- ¿Qué opinas de Castel? ¿Actuó Castel de forma ética? ¿Querrías que Castel fuera tu amigo?
  - ¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera algo así?
  - ¿Husmear está bien en algún contexto? ¿Y si estuvieras preocupado por un amigo?
    - Los participantes deberían reflexionar sobre sus propias normas en relación con la privacidad y las relaciones personales.

## Segunda situación

Rodrigo está hablando con Caitlin cuando tropieza y cae en el lodo. A Caitlin le

parece muy divertido y le hace una foto, pero Rodrigo no se ríe y parece avergonzado.

- ¿Por qué podría publicar Caitlin la foto en internet?
  - Los participantes deberían reconocer los motivos de Caitlin: conseguir risas o Me gusta suele ser un aliciente aceptable para publicar algo en internet, siempre que no sea a costa de otra persona.
- ¿Por qué está molesto Rodrigo?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre cómo tienen en cuenta los sentimientos de otras personas al utilizar las redes sociales.
- ¿Qué crees que le debería decir Rodrigo a Caitlin?
  - Los participantes deberían elaborar estrategias para abordar este comportamiento.
- ¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera una foto bochornosa? ¿Querrías que estuviera en internet?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre sus propias normas en relación con lo que quieren que otras personas compartan en internet.
- ¿Esta situación es un caso de bullying?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre qué es el bullying y debatir los aspectos de esta situación concreta.

## **Tercera situación**

Victoria es una estudiante de 15 años que tiene dos hermanos, una madre y muchos amigos y compañeros de clase. Victoria y Marek son compañeros y trabajan juntos en un proyecto de la clase de ciencias. Ayer, tuvieron un examen de ciencias y, cuando todos recibieron sus notas, Marek se dio cuenta de que Victoria parecía muy disgustada. La semana siguiente, Victoria falta varios días a clase, por lo que Marek tiene que trabajar en el proyecto de ciencias él solo. Cuando vuelve, le dice a Marek que tuvo que ir al médico, pero no le cuenta nada más.

- ¿Quién tiene que conocer sus notas de la escuela? ¿Y su historial médico?  
¿Por qué?
  - Los participantes deberían reflexionar sobre cómo hay diferente información que tiene distintos niveles de privacidad. Las notas de Victoria en la escuela son información confidencial que ella no querría que sus amigos, compañeros de clase o el público en general supiera. Sin embargo,

no son privadas para sus padres o tutores. Ocurre lo mismo con su historial médico, aunque esa información es mucho más confidencial.

- ¿Con quién querría hablar Victoria sobre cualquiera de estos temas?

- Victoria puede querer mantener su información en privado personalmente. Se debería respetar su decisión. Ella también puede elegir compartir una parte de la información privada, pero no toda. Por ejemplo, puede que comparta los problemas que tiene con las notas en la escuela con sus padres o tutores, pero no con sus amigos.

- ¿Qué ejemplos de información de tu vida querrías que vieran tus padres o tutores, pero no tus amigos, o viceversa?

- Los participantes deberían reflexionar sobre sus propias elecciones con respecto a la privacidad.