

## **Imaginario popular**

Los participantes explorarán la forma en que se pueden usar y se usaron personajes y cuentos de la cultura popular para concientizar sobre diversas causas y defenderlas. Identificarán un personaje o una historia de la cultura popular que se pueda utilizar para concientizar sobre una causa que les parezca importante.

# Cultura popular y activismo

## Primera parte

### Explica a los alumnos

Recurrir a imágenes, lecciones o ejemplos de personajes de sus libros, películas y programas de televisión favoritos puede ser una forma excelente de concientizar sobre una causa. A menudo, las experiencias de personajes ficticios pueden influir en lo que piensan las personas sobre los problemas de la vida real.

Por ejemplo, la actitud de Harry Potter con los elfos domésticos podría hacer que les preocupen más la esclavitud infantil o las condiciones laborales deficientes en el sector de la fabricación. Después de que se estrenara Avatar de James Cameron, hubo una ola de interés en causas de protección del medio ambiente. Los personajes admirables pueden influir en cambios de comportamiento más amplios, por lo tanto, son perfectos para usar en campañas de acción social.

En una pantalla de proyección, muestra un ejemplo de un video reciente que se alinee con el contexto local o regional de los participantes para consolidar aún más el concepto de usar la cultura popular para concientizar sobre una causa. Un ejemplo de contexto de los Estados Unidos (en inglés) es el video "Harry Potter Fans Win Against Child Slavery" (Los fans de Harry Potter ganan una lucha contra la esclavitud infantil) de The Harry Potter Alliance. Después de mostrar el video, explica por qué elegiste este video y por qué crees que es un buen ejemplo para concientizar sobre un problema mediante la cultura pop.

### Explica a los alumnos

En la siguiente tarea, desarrollarán su propia campaña de acción social a través de un personaje o cuento popular.

# Tarea

## Primera parte

### Explica a los alumnos

Mientras recorro la sala, cada persona dirá el nombre de algunos de sus personajes o historias favoritos.

### Interacción grupal

Haz que los participantes nombren a dos o tres de sus personajes o historias populares favoritos. Después, organiza a los estudiantes en grupos de tres en función de intereses similares.

### Explica a los alumnos

En grupo, identifiquen a un personaje o cuento que puedan utilizar para informar sobre un tema que sea importante para ustedes.

En grupo, escriban las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es tu personaje o cuento de la cultura popular?
2. ¿Qué tema quieres tratar con ese personaje o cuento?
3. ¿En qué película, composición musical o mundo ficticio basarías tus esfuerzos de acción social?
4. ¿Cómo harías que un elemento de contenido multimedia (por ejemplo, una canción, un dibujo animado, un póster, etc.) sobre tu forma favorita de cultura popular genere conciencia sobre el tema que elegiste?
5. ¿Cómo compartirías este trabajo en internet para llegar a un público amplio?