

Įtaka internete

Dalyviai galės nustatyti vieną asmeninės informacijos, kurią jie gali valdyti internete, tipą, vieną informacijos, kurios jie iki galo negali kontroliuoti internete, formą, ir vieną veiksma, kurio jie gali imtis dėl tam tikros savo asmeninės informacijos internete dalies, kurios jie tiesiogiai nekontroliuoja.

Internetiniai profiliai ir istorijų pasakojimas

Pirma dalis

Papasakokite mokiniam

Vieša informacija apie jus, kurią galima rasti internete, gaunama iš daug šaltinių. Kai kuriuos iš šių šaltinių, pavyzdžiui, turinį (pvz., nuotraukas, vaizdo įrašus, tekstinius įrašus), kurį bendrinat savo socialinės žiniasklaidos profiliuose, galite kontroliuoti.

Kurso veikla

Projektoriaus ekrane parodykite Baracko Obamos „Facebook“ puslapį. Tada perskaitykite arba projektoriaus ekrane parodykite toliau pateiktus tariamus neigiamus internetinius komentarus apie Obamą. Įsitinkite, kad dalyviai supranta, jog šių komentarų turinys ir pačios paskyros yra netikri. Jie buvo sukurti tik dėl šios veiklos.

1. @Luciano1782586: Barackas Obama sudegina viską, ką gamina. Net ir ekonomiką!
2. @Artemis4062456: Obama prastai orientuojasi. Jis be GPS net neranda kelio į Baltuosius rūmus!
3. @Sergei5639876: Obama nesuprastų užsienio politikos, net jei sutartis būtų jam prieš nosį.

Paklauskite mokinių

Kaip reaguojate į Baracko Obamos „Facebook“ puslapį?

O kaip į tariamus neigiamus prieš Obamą nukreiptus komentarus?

Kaip, jūsų manymu, dėl jų galėtų jaustis Obama [pvz., įžeistas, galbūt prajuokintas]. Ir kaip dėl šių komentarų gali jaustis kiti žmonės, atsižvelgiant į tai, kaip jiems patinka ar nepatinka Obama?

Antra dalis

Papasakokite mokiniam

Dabar pagalvokite apie savo socialinių tinklų profilį (-ius).

Paklauskite mokinių

Kokią istoriją žmonės gali įsiminti perskaitę jūsų profilį?

Kas rašo šią istoriją?

Kaip galite tvarkyti šią informaciją?

Kokiems dalykams, susijusiems su internetiniu turiniu apie jus, galite daryti poveikį?

Ko kontroliuoti negalite?

Papasakokite mokiniam

Pažiūrėkite į vieną iš savo socialinių tinklų profilių („Facebook“, „Instagram“, „Snapchat“, „Twitter“, „WeChat“ ir pan.) arba viešo asmens (pvz., asmens iš muzikos ir (arba) filmų [kino filmų / TV] pramonės, politinio veikėjo, verslo lyderio) socialinių tinklų profilį. Pasirinkite keletą profilyje matomų turinio elementų (pvz., nuotraukas, vaizdo įrašus, tekstinius įrašus).

Paklauskite mokinių

Kas sukūrė įrašus? Kodėl?

Kokie komentarai pateikti?

Kokia buvo kiekvieno įrašo tikslinė auditorija?

Kokia informacija nebuvo nurodyta?

Užduotis

Užduotis

Užduotis

Paprašykite dalyvių parašyti keletą pastraipų pagal prieš tai vykusios veiklos metu peržiūrėtus įrašus ir atsakyti į toliau pateiktus klausimus.

Nurodykite vieną turinio tipą, kurį visų pirma KONTROLIUOJATE jūs arba KONTROLIUOJA paskyros savininkas.

1. Siūlomi atsakymai: jūsų naudotojo vardas; jūsų būsenos naujiniai; jūsų įrašai / bendrinama informacija / „Twitter“ žinutės; nuotraukos ar vaizdo įrašai, kuriuos įkeliate į savo istorijas ar akimirkas; komentarai, jūsų parašyti komentarai apie turinį, kurį socialiniuose tinkluose bendrina kiti žmonės.

Nurodykite vieną turinio tipą, kurios jūs tiesiogiai NEKONTROLIUOJATE arba NEKONTROLIUOJA paskyros savininkas.

1. Siūlomi atsakymai: kitų žmonių parašyti komentarai apie turinį, kurį bendrinatė socialiniuose tinkluose (pvz., jūsų istorijas, akimirkas, būsenos naujinius, „Twitter“ žinutes), kitų žmonių socialiniuose tinkluose bendrinamas turinys, kaip draugai / sekėjai / asmenys, su kuriais esate užmezgę ryšius bendrina jūsų nusiųstą internetinį turinį.

Nurodykite vieną dalyką, kurį galite padaryti dėl turinio, kurį apie jus parašė kitas asmuo ir kuris dėl kokios nors priežasties jums nepatinka (t. y. šios informacijos tiesiogiai NEKONTROLIUOJATE).

1. Siūlomi atsakymai: save atžymėti; kreiptis į asmenį, kuris bendrina turinį, ir paprašyti jį pašalinti; blokuoti vartotoją; jei nerimaujate dėl savo saugumo, kreiptis į suaugusįjį, kuriuo pasitikite; priklausomai nuo platformos, galbūt galėsite pranešti apie turinį, kuriuo tyčiojama ar priekabijama, ir (arba) tai darantį vartotoją.