

İnternetteki Varlığınız

Öđrenciler internette yönetebilecekleri bir kişisel bilgi türünü, internette kesinlikle kontrol edemeyecekleri bir bilgi türünü ve internetteki doğrudan kendileri tarafından kontrol edilmeyen kişisel bilgilerinin bazı yönleriyle ilgili yapabilecekleri bir şeyi tanımlayabiliyor olacak.

Çevrimiçi Profiller ve Hikaye Anlatımı

Birinci Bölüm

Öğrencilerinize Söyleyin

Sizin hakkınızda internette herkese açık olarak bulunan bilgiler birçok kaynaktan gelir. Sosyal medya profillerinizde paylaştığınız içerikler gibi (ör. fotoğraflar, videolar, metin gönderileri) bazı kaynakları kontrol edebilirsiniz.

Sınıf Etkileşimi

Nasrettin Hoca hakkındaki bir Facebook sayfasını bir projeksiyon ekranına yansıtın. Ardından, projeksiyon ekranında Nasrettin Hoca hakkında yapılmış olumsuz hayali yorumları okuyun veya ekrana yansıtın. Öğrencilerin bu yorumların ve hesapların kurgusal olduğunu anladığından emin olun. Bu hesaplar ve yorumlar yalnızca bu etkinlik için oluşturulmuştur.

1. @Luciano1782586: Nasrettin Hoca sadece zırvalıyor. Söylediği ya da yaptığı hiçbir şey öğretici veya düşündürücü değil. Göle maya çalmak da neymiş!
2. @Artemis4062456: Eşeğe ters bindiğine göre Nasrettin Hoca kesin bunamış olmalı...
3. @Sergei5639876: Yaşına başına bakmadan kendini komik durumlara düşürüyorsun Nasrettin Hoca, insanların sana gülmesinin tek nedeni bu!

Öğrencilerinize Sorun

Nasrettin Hoca hakkındaki Facebook sayfasına sizin tepkileriniz nelerdir?

Nasrettin Hoca'ya yönelik bu olumsuz hayali yorumlar hakkında ne düşünüyorsunuz?

Sizce bunlar Nasrettin Hoca'ya neler hissettirirdi? [ör. kırgın, eğlenmiş.] Nasrettin Hoca'yı ne kadar sevdikleri/sevmedikleri konusunda diğer insanlara neler hissettirir?

İkinci Bölüm

Öğrencilerinize Söyleyin

Şimdi kendi sosyal medya profillerinizi düşünün.

Öğrencilerinize Sorun

İnsanlar profilinizi okuduğunda sizin hakkınızda nasıl bir hikaye oluşturur?

Bu hikayenin yazarı kimdir?

Bu bilgileri nasıl yönetebilirsiniz?

Hakkınızdaki internette bulunan içerikle ilgili olarak neleri etkileyebilirsiniz?

Neleri kontrol edemezsiniz?

Öğrencilerinize Söyleyin

Kişisel sosyal medya profillerinizden birini (Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, WeChat vb.) veya tanınmış bir kişinin (ör. müzik ve/veya film [sinema/televizyon] sektöründen biri, siyasetçi, işletme lideri) sosyal medya profilini inceleyin. Profilde görünen içeriklerden (ör. fotoğraflar, videolar, metin gönderileri) birkaç tanesini seçin.

Öğrencilerinize Sorun

Gönderileri kim oluşturmuş? Neden?

Yorumlardan bazıları nelerdir?

Her bir gönderinin hedef kitlesi kimdi?

Hangi bilgiler dahil edilmemiş?

Ödev

Ödev

Ödev

Öğrencilerden bir önceki etkinlikte inceledikleri gönderilere dayanarak birkaç paragraf yazmalarını ve aşağıdaki soruları yanıtlamalarını isteyin:

Sizin/hesap sahibinin öncelikli olarak kontrol ETTİĞİNİZ bir içerik türü hangisidir?

1. Önerilen yanıtlar: kullanıcı adınız; kendi durum güncelleniz; gönderileriniz/paylaşımınız/tweetleriniz; hikayenize veya hatıralarınıza yüklediğiniz fotoğraflar veya videolar; diğer insanların sosyal medyada paylaştığı içeriklere yaptığınız yorumlar.

Sizin/hesap sahibinin öncelikli olarak kontrol ETMEDİĞİNİZ bir içerik türü hangisidir?

1. Önerilen yanıtlar: sosyal medyada paylaştığınız içeriğe (ör. hikayeleriniz, hatıralarınız, durum güncellemeleriniz, tweetleriniz) diğer insanların yaptığı yorumlar, diğer insanların sosyal medyada paylaştığı içerikler, arkadaşlarınızın/takipçilerinizin/bağlantıda olduğunuz kişilerin internete yüklediğiniz içerikleri paylaşma şekli.

Bir başkasının sizin hakkınızda yazdığı ve bir nedenden dolayı hoşunuza gitmeyen (ör. bu bilginin doğrudan sizin kontrolünüzde OLMAMASI) bir içerikle ilgili yapabileceğiniz şeylere bir örnek verin.

1. Önerilen yanıtlar: etiketinizi kaldırmak; içeriği paylaşan kişiye ulaşip içeriği kaldırmasını istemek; kullanıcıyı engellemek; güvenliğiniz için endişeleniyorsanız, durumu güvendiğiniz bir yetiškine bildirmek; taciz veya zorbalık durumunda platforma bağlı olarak içeriği ve/veya kullanıcıyı şikayet edebilirsiniz.