

# Hvad bør du gøre?

Skriv dit svar på hvert spørgsmål på den tomme plads. Husk, at der ikke findes nogen forkerte svar. Tænk nøje over spørgsmålene, og del din egen mening.

## Situation 1

Sofie og hendes bedste ven Joakim har lige haft et kæmpe skænderi. Derefter slog Sofie et virkeligt ondskabsfuldt opslag om Joakim op på de sociale medier. Senere den aften sender Joakim en sms til hende, og de tilgiver hinanden, men hendes opslag er stadig online.

- Hvad kunne der ske?
- Hvad bør Sofie gøre? Hvad bør Joakim gøre?
- Kan du komme i tanker om et virkeligt eksempel på denne situation?

## Situation 2

David tog billeder af nogle af sine venner, der var fjollede, og slog dem op på de sociale medier med hashtags, der kunne lyde grove eller ondskabsfulde, men som rent faktisk var interne vittigheder blandt hans venner. Næste dag kommer Katrine, en anden ven, hen til ham i skolen og siger, at hun synes, at hastagene er virkelige sårende og noget sexistiske (dvs. fordomsfulde eller kønsdiskriminerende og specielt diskriminerende mod kvinder).

- Hvad kunne der ske?
- Hvad bør David gøre? Hvad kan Katrine ellers gøre?
- Hvad hvis Katrine havde konfronteret David online i stedet for personligt?
- Kan du komme i tanker om et virkeligt eksempel på denne situation?
- Hvad hvis Katrine begyndte at kalde ham en mobber? Hvordan tror du, at det at blive set som en mobber kunne påvirke Davids omdømme i fremtiden?

## Situation 3

Aditi var på de sociale medier, da hun opdagede, at Mary, en pige i skolen, havde taget et billede af hende og skrevet "Haha #sådansermanbareikkeud" (der gør nar med hendes påklædning). Aditi var selvfølgelig virkelig rystet.

- Hvad kunne der ske?

- Hvad bør Mary gøre? Hvad bør Aditi gøre?

# Hvad bør du gøre? Underviserkopi

Skriv dit svar på hvert spørgsmål på den tomme plads. Husk, at der ikke findes nogen forkerte svar. Tænk nøje over spørgsmålene, og del din egen mening.

## Situation 1

Sofie og hendes bedste ven Joakim har lige haft et kæmpe skænderi. Derefter slog Sofie et virkeligt ondskabsfuldt opslag om Joakim op på de sociale medier. Senere den aften sender Joakim en sms til hende, og de tilgiver hinanden, men hendes opslag er stadig online.

- Hvad kunne der ske?
- Hvad bør Sofie gøre? Hvad bør Joakim gøre?

Andre kunne se opslaget og anmelde Sofie for mobning eller misforstå hendes og Joakims forhold og følelser for hinanden. Joakim kunne stadig opfatte opslaget som uforskammet. Det er sikkert en god ide for Sofie at fjerne sit opslag.

- Kan du komme i tanker om et virkeligt eksempel på denne situation?

Deltagerne skal tænke over eksempler, de er stødt på eller har hørt om tidligere. Husk, at deling af disse virkelige eksempler kan være ubehageligt for deltagerne. Lad dem dele eksempler på venner eller personer, de kender (i stedet for sig selv).

## Situation 2

David tog billeder af nogle af sine venner, der var fjollede, og slog dem op på sociale medier med hashtags, der kunne lyde grove eller ondskabsfulde, men som rent faktisk var interne vittigheder blandt hans venner. Næste dag kommer Katrine, en anden ven, hen til ham i skolen og siger, at hun synes, at hastagene er virkelige sårende og noget sexistiske (dvs. fordomsfulde eller kønsdiskriminerende og specielt diskriminerende mod kvinder).

- Hvad kunne der ske?
- Hvad bør David gøre? Hvad kan Katrine ellers gøre?

David skulle undskylde eller forklare sig. Deltagerne skal overveje, hvordan deres handlinger kan blive opfattet anderledes end hensigten med dem, men det betyder ikke, at andres opfattelser ikke er relevante.

- Hvad hvis Katrine havde konfronteret David online i stedet for personligt?

Hvis Katrine havde konfronteret David angående det offentlige opslag, ville andre

kunne give deres mening om problemet og forklare den interne vittighed, eller hvorfor udsagnet var krænkende. Det kan blive løst, eller det kan blive til en større konflikt blandt mange andre personer. Hvis Katrine kontaktede David via en onlinebesked, ville David kunne diskutere det med hende bagefter og redigere sit opslag, hvis han var overbevist om, at det var upassende.

- Kan du komme i tanker om et virkeligt eksempel på denne situation?

Deltagerne skal tænke over, hvordan de har løst hændelser med fejlkommunikation tidligere. Husk, at deling af disse virkelige eksempler kan være ubehageligt for deltagerne. Lad dem dele eksempler på venner eller personer, de kender (i stedet for sig selv).

- Hvad hvis Katrine begyndte at kalde ham en mobber? Hvordan tror du, at det at blive set som en mobber kunne påvirke Davids omdømme i fremtiden?

Deltagerne skal tænke over, hvad det betyder at være en bølge og mobber og overveje, hvordan onlineindhold kan påvirke, hvordan ligesindede opfatter dig.

### **Situation 3**

Aditi var på de sociale medier, da hun opdagede, at Mary, en pige i skolen, havde taget et billede af hende og skrevet "Haha #sådansermanbareikkeud" (der gør nar med hendes påklædning). Aditi var selvfølgelig virkelig rystet.

- Hvad kunne der ske?
- Hvad bør Mary gøre? Hvad bør Aditi gøre?

Aditi skulle konfrontere Mary angående hendes handlinger for at fortælle hende, at de var sårende. Aditi kan også anmelde Marys handlinger til det sociale medie og en voksen (f.eks. forælder/plejer, lærer eller skoleadministrator).