

Hva bør du gjøre?

Skriv svaret på hvert spørsmål i det oppgitte feltet. Husk at ingen svar er feil. Tenk nøye over spørsmålene, og del meningen din.

Scenario 1

Sofie og bestevennen hennes, Yasmin, har akkurat hatt en stor krangel. Etterpå delte Sofie en virkelig ondskapsfull melding om Yasmin på sosiale medier. Senere samme kveld tekster Yasmin til henne, og de tilgir hverandre, men innlegget til Sofie er fremdeles på nettet.

- Hva kan skje?
- Hva bør Sofie gjøre? Hva bør Yasmin gjøre?
- Kan du tenke deg et eksempel på denne situasjonen fra virkeligheten?

Scenario 2

David tok bilder av noen av vennene sine som oppførte seg dumt, og publiserte dem på sosiale medier, med emneknagger som kunne virke uhøflige eller ondskapsfulle, men som i realiteten var interne spøker blant vennene hans. Neste dag kom Kaja, en annen venn, til ham på skolen og sa at hun syntes emneknaggene var veldig sårende og litt sexistiske (dvs. med fordommer eller diskriminering basert på kjønn, særlig diskriminering av kvinner).

- Hva kan skje?
- Hva bør David gjøre? Hva annet kan Kaja gjøre?
- Hva om Kaja hadde konfrontert David på nettet i stedet for personlig?
- Kan du tenke deg et eksempel på denne situasjonen fra virkeligheten?
- Hva om Kaja hadde begynt å kalle ham for en mobber? Hvordan tror du det å bli sett på som en mobber kan påvirke Davids omdømme i fremtiden?

Scenario 3

Hanne var på sosiale medier da hun oppdaget at Mari, en jente på skolen, hadde tatt et bilde av henne og skrevet «Haha #whatnottowear» (gjør narr av klærne). Selvfølgelig blir Hanne virkelig opprørt.

- Hva kan skje?

- Hva bør Mari gjøre? Hva bør Hanne gjøre?

Hva bør du gjøre? Instruktørens kopi

Skriv svaret på hvert spørsmål i det oppgitte feltet. Husk at ingen svar er feil. Tenk nøye over spørsmålene, og del meningen din.

Scenario 1

Sofia og bestevennen hennes, Yasmin, har akkurat hatt en stor krangel. Etterpå delte Sofie en virkelig ondskapsfull melding om Yasmin på sosiale medier. Senere samme kveld tekster Yasmin til henne, og de tilgir hverandre, men innlegget til Sofie er fremdeles på nettet.

- Hva kan skje?
- Hva bør Sofie gjøre? Hva bør Yasmin gjøre?

Noen kunne se innlegget og rapportere Sofie for mobbing, eller feiltolke forholdet mellom henne og Yasmin og følelsene de har overfor hverandre. Yasmin kan fortsatt oppleve innlegget som uhøflig. Det er sannsynligvis en god ide for Sofie å fjerne innlegget sitt.

- Kan du tenke deg et eksempel på denne situasjonen fra virkeligheten?

Deltakerne bør reflektere over eksempler de har opplevd eller hørt om tidligere. Husk at det kan være ubehagelig for deltakerne å dele disse eksemplene fra virkeligheten. La dem dele eksempler fra venner eller folk de kjenner (i motsetning til seg selv).

Scenario 2

David tok bilder av noen av vennene sine som oppførte seg dumt, og publiserte dem på sosiale medier, med emneknagger som kunne virke uhøflige eller ondskapsfulle, men som i realiteten var interne spøker blant vennene hans. Neste dag kom Kaja, en annen venn, til ham på skolen og sa at hun syntes emneknaggene var veldig sårende og litt sexistiske (dvs. med fordommer eller diskriminering basert på kjønn, særlig diskriminering av kvinner).

- Hva kan skje?
- Hva bør David gjøre? Hva annet kan Kaja gjøre?

David burde be om unnskyldning eller forklare seg. Deltakerne bør vurdere hvordan handlingene deres kan oppfattes annerledes enn de var ment, men det betyr ikke at andres oppfatninger ikke spiller noen rolle.

- Hva om Kaja hadde konfrontert David på nettet i stedet for personlig?

Hvis Kaja hadde konfrontert David med dette i et offentlig innlegg, kunne andre ha involvert seg i problemet og forklart at det var en intern spøk eller hvorfor utsagnet var støtende. Det kan bli løst, eller det kan bli en større krangel blant mange andre mennesker. Hvis Kaja kontaktet David via en elektronisk melding, kunne David ha diskutert det med henne i ettertid, og redigert innlegget dersom han ble overbevist om at det var upassende.

- Kan du tenke deg et eksempel på denne situasjonen fra virkeligheten?

Deltakerne bør reflektere over hvordan de har løst episoder med feilkommunikasjon tidligere. Husk at det kan være ubehagelig for deltakerne å dele disse eksemplene fra virkeligheten. La dem dele eksempler fra venner eller folk de kjenner (i motsetning til seg selv).

- Hva om Kaja hadde begynt å kalle ham for en mobber? Hvordan tror du det å bli sett på som en mobber kan påvirke Davids omdømme i fremtiden?

Deltakerne bør reflektere over hva det betyr å være en mobber, og vurdere hvordan innhold på nettet kan påvirke hvordan jevnaldrende oppfatter dem.

Scenario 3

Hanne var på sosiale medier da hun oppdaget at Mari, en jente på skolen, hadde tatt et bilde av henne og skrevet «Haha #whatnottowear» (gjør narr av klærne). Selvfølgelig blir Hanne virkelig opprørt.

- Hva kan skje?
- Hva bør Mari gjøre? Hva bør Hanne gjøre?

Hanne burde konfrontere Mari om handlingene hennes for å gi henne beskjed om at de var sårende. Hanne kan også rapportere Maris handlinger til den aktuelle sosiale medier-plattformen og en voksen (for eksempel foreldre/omsorgsperson, lærer eller annet skolepersonell).