

Huvide kaitse ja muutused

Osalejad õpivad tundma huvide kaitse kontseptsiooni, tuvastades probleemi, mis mõjutab nende kogukonda, ja otsides ajurünnakuga kaht muutust, mida nad tahaksid probleemiga seoses näha.

Mis on huvide kaitse?

Esimene osa

Räägi õpilastele

Meie kogukondades ja ümbruses on mitmeid asju, mida me kõrgelt hindame. Võib-olla oleme tänulikud sõprade eest. Võime ka nautida mõnes spordiklubis käimist. Ehk meeldib meile kuulata uut muusikat lemmikartistidelt.

Siiski on mõnikord asju, mis meile kogukonna juures ei meeldi. Võib-olla on teie kool just sätestanud uued nõuded koolivormile, mis eeldavad kallite riiete ostmist, mida me ei saa endale lubada. Ehk püüab valitud poliitik luua seadusi, mis ei arvesta meie vajadusi. On võimalik, et meie elukoha transpordivõimalused ei vii meid sinna, kuhu meil on vaja minna.

Näiteks panite tähele, et lähimasse supermarketisse jõudmiseks peaksite kasutama kolme bussi ja kõndima väga pika vahemaa.

Küsi õpilastelt

Mida saaksite selle muutmiseks teha?

Kas on mõni inimene, kelle poole saaksite pöörduda ja kes saaks teid aidata?

Võib-olla on teil sõpru, kellel on teiega sarnased probleemid. Kuidas te kõik saate enda eest seista?

Teine osa

Räägi õpilastele

Sellised olukorrad tekitavad meis tihti tunde, et asjad võiks olla paremini, kui suudaksime muuta seda, mis meid häirib. Soovi seista asja eest, millesse te usute ja mida soovite muuta, nimetataksegi huvide kaitsek.

Suhtlus klassiga

Kuvage ruumi eesosas olevale projektsiooniekraanile mõne huvigrupi veebileht. Tõstke esile, kuidas kujutatud toetus sai alguse inimestest, tihti peale noortest, kes mõistsid, et kogukonnas on probleem, ja tahtsid midagi selle muutmiseks teha. Ameerika Ühendriikide kontekstis sobivad näideteks sellised liikumised nagu Fight For \$15 ja Women's March. Ülemaailmse haardega näideteks sobivad sellised liikumised nagu Global Voices, Greenpeace ja World Wildlife.

Räägi õpilastele

Järgmiseks tuvastame ühe probleemi teie kogukonnas, mis on teie jaoks oluline, ja edasises sammud, mida teie ja kogukond saavad probleemi lahendamiseks ette võtta.

Ülesanne

Ülesanne

Ülesanne

Jagage osalejad kolmest inimesest koosnevatesse rühmadesse. Andke igale rühmale praeguses seansi jooksul aega ja vähemalt kaks täispäeva, et 1) uurida nende kogukonda mõjutavat probleemi ja tuvastada vähemalt kaks viisi, kuidas see probleem kogukonda mõjutab, ning kaks võimalikku lahendust sellele ja 2) valmistada poster, mis annab teavet probleemi võimalike lahenduste kohta, mille nad saavad esitada suuremas rühmas jalutuskäiguna galeriis.

Räägi õpilastele

Tehke rühmades järgmist.

1. Uurige ja tuvastage oma kogukonnas (see võib olla kool, naabruskond, kohalik rühm, kuhu kuulute) probleem, mida soovite lahendada. Võite rääkida oma sõprade, õpetajate ja/või perekonnaga, mida nemad sooviksid muuta või millised probleemid neid mõjutavad.
2. Valmistage poster. Iga rühma valmistatud postrid riputatakse seinale ja teeme üheskoos jalutuskäigu galeriis, mille käigus arutame iga rühma tuvastatud probleemi ja selle lahendusi.

Iga rühm peab tuvastama vähemalt kaks kogukonda mõjutavat probleemi ja kaks võimalust neid lahendada.

Olge loominguline, tehke pilte ja kleepige need on postrile (võimalusel andke osalejatele ligipääs printerile), et näitlikustada probleemi ja/või lahendusi, või kasutage voodiagramme, graafikuid ja tabelleid, et anda edasi probleemi suurust ja/või lahendusi.

Iga poster peaks olema eraldiseisvalt arusaadav ehk poster peaks andma edasi piisavalt teavet, et keegi, kes seda vaatab/loeb, saaks aru probleemist ja võimalikest lahendustest ilma, et rühmaliikmed seda seletaksid.

Ülesanne

Andke igale rühmale piisavalt aega uurimistöö tegemiseks ja postri valmistamiseks. Olge valmis küsimustele vastama ja tehnilist tuge pakkuma. Kui suurem rühm uuesti koguneb, laske osalejatel postrid seinale riputada, andke suurele rühmale 20 minutit aega ringi jalutamiseks ja teiste postritega tutvumiseks ning seejärel andke 30 minutit, et iga väiksem rühm saaks oma postrit suuremale rühmale esitleda.