

De gevoelens van anderen begrijpen en delen

Scenario 1

Gabi is met vrienden aan het lunchen en gaat even naar het toilet, maar laat haar telefoon op tafel liggen. Zodra ze weg is, pakt haar vriendin Castel de telefoon van Gabi en bekijkt ze de berichten op de telefoon. Het eerste bericht dat ze ziet, is een bericht van de moeder van Gabi, die boos is omdat Gabi haar wiskundetoets niet heeft gehaald.

- Wat denk je dat Gabi hiervan vindt?
- Waarom wil Gabi niet dat haar vriendinnen weten dat ze de toets niet heeft gehaald?
- Kunnen de acties van Castel door de beugel?
- Wat denk je dat de andere vrienden aan tafel van de acties van Castel vinden?
- Wat vind jij van Castel? Gedroeg Castel zich fatsoenlijk? Zou jij bevriend willen zijn met Castel?
 - Wat zou jij ervan vinden als iemand dit bij jou doet?
 - Is het überhaupt ooit acceptabel om rond te snuffelen? Wat doe je als je je zorgen maakt over je vriend(in)?

Scenario 2

Rodrigo is in gesprek met Caitlin, wanneer hij plotseling struikelt en in de modder valt. Caitlin vindt dat hij er erg grappig uitziet en neemt een foto van hem, maar Rodrigo kan er niet om lachen en lijkt zich te schamen.

- Waarom denk je dat Caitlin de foto toch online wil plaatsen?
- Waarom is Rodrigo van slag?
- Wat moet Rodrigo volgens jou tegen Caitlin zeggen?
- Wat zou jij ervan vinden als iemand een gênante foto van jou neemt? Wil je dat die foto dan online te zien is?
- Is er in deze situatie sprake van pesten?

Scenario 3

Victoria is een vijftienjarige scholier met twee broers, een moeder en heel veel vrienden en klasgenoten. Victoria en Marek zijn klasgenoten en werken samen aan een scheikundeproject voor school. Ze hebben gisteren een scheikundetoets gehad en toen iedereen zijn cijfers kreeg, viel het Marek op dat Victoria erg van slag was. De week daarna is Victoria enkele dagen niet op school, waardoor Marek in zijn eentje aan het scheikundeproject moet werken. Wanneer Victoria weer terug is, zegt ze tegen Marek dat ze naar de dokter moest, maar verder vertelt ze niets.

- Wie moet op de hoogte zijn van haar resultaten op school? En van haar gezondheid? Waarom?
- Met wie zou Victoria over deze onderwerpen willen praten?
- Kun je voorbeelden uit je eigen leven geven over informatie die je wel aan je ouders/verzorgers maar niet aan je vrienden vertelt, of andersom?

De gevoelens van anderen begrijpen en delen: docentmateriaal

Scenario 1

Gabi is met vrienden aan het lunchen en gaat even naar het toilet, maar laat haar telefoon op tafel liggen. Zodra ze weg is, pakt haar vriendin Castel de telefoon van Gabi en bekijkt ze de berichten op de telefoon. Het eerste bericht dat ze ziet, is een bericht van de moeder van Gabi, die boos is omdat Gabi haar wiskundetoets niet heeft gehaald.

- Wat denk je dat Gabi hiervan vindt?
 - Misschien vindt Gabi wel dat er inbreuk op haar privacy is gemaakt en dat ze haar vriend niet meer kan vertrouwen.
- Waarom wil Gabi niet dat haar vriendinnen weten dat ze de toets niet heeft gehaald?
 - Misschien vindt Gabi dat haar cijfers privé moeten blijven.
- Kunnen de acties van Castel door de beugel?
 - Deelnemers moeten nadenken over hun eigen normen en waarden wat privacy betreft, zowel met betrekking tot hun cijfers als hun telefoon. Daarnaast moeten ze nadenken over wat ze van hun eigen vrienden verwachten.
- Wat denk je dat de andere vrienden aan tafel van de acties van Castel vinden?
 - Deelnemers moeten erover nadenken hoe zij zouden reageren als ze mogelijk ongepast gedrag zien.
- Wat vind jij van Castel? Gedroeg Castel zich fatsoenlijk? Zou jij bevriend willen zijn met Castel?
 - Wat zou jij ervan vinden als iemand dit bij jou doet?
 - Is het überhaupt ooit acceptabel om rond te snuffelen? Wat doe je als je je zorgen maakt over je vriend(in)?
 - Deelnemers moeten nadenken over hun eigen normen en waarden wat privacy en persoonlijke relaties betreft.

Scenario 2

Rodrigo is in gesprek met Caitlin, wanneer hij plotseling struikelt en in de modder valt. Caitlin vindt dat hij er erg grappig uitziet en neemt een foto van hem, maar Rodrigo kan er niet om lachen en lijkt zich te schamen.

- Waarom denk je dat Caitlin de foto toch online wil plaatsen?
 - Deelnemers moet de beweegredenen van Caitlin identificeren: mensen laten lachen of vind-ik-leuks krijgen is vaak een goede reden om iets online te plaatsen, zolang het maar niet ten koste gaat van iemand anders.
- Waarom is Rodrigo van slag?
 - Deelnemers moeten erover nadenken hoe ze op sociale media rekening kunnen houden met andermans gevoelens.
- Wat moet Rodrigo volgens jou tegen Caitlin zeggen?
 - Deelnemers moeten strategieën bedenken om dit gedrag aan te kaarten.
- Wat zou jij ervan vinden als iemand een gênante foto van jou neemt? Wil je dat die foto dan online te zien is?
 - Deelnemers moeten nadenken over hun eigen normen en waarden met betrekking tot wat anderen van hen online mogen plaatsen.
- Is er in deze situatie sprake van pesten?
 - Deelnemers moet erover nadenken wanneer iets pesten is en deze specifieke situatie tot in detail bespreken.

Scenario 3

Victoria is een vijftienjarige scholier met twee broers, een moeder en heel veel vrienden en klasgenoten. Victoria en Marek zijn klasgenoten en werken samen aan een scheikundeproject voor school. Ze hebben gisteren een scheikundetoets gehad en toen iedereen zijn cijfers kreeg, viel het Marek op dat Victoria erg van slag was. De week daarna is Victoria enkele dagen niet op school, waardoor Marek in zijn eentje aan het scheikundeproject moet werken. Wanneer Victoria weer terug is, zegt ze tegen Marek dat ze naar de dokter moest, maar verder vertelt ze niets.

- Wie moet op de hoogte zijn van haar resultaten op school? En van haar gezondheid? Waarom?
 - Deelnemers moeten nadenken over het feit dat verschillende soorten informatie in meer of mindere mate privacygevoelig zijn. De schoolcijfers van Victoria zijn gevoelige informatie die ze misschien liever niet met haar vrienden, klasgenoten of anderen deelt. Haar ouders/verzorgers moeten

daarentegen wel van haar cijfers op de hoogte zijn. Hetzelfde geldt voor haar gezondheid, al is zulke informatie nog vele malen gevoeliger.

- Met wie zou Victoria over deze onderwerpen willen praten?
 - Victoria kan persoonlijke redenen hebben om deze informatie privé te willen houden. Haar beslissing moet worden gerespecteerd. Ze kan er ook voor kiezen om wel iets, maar niet alles te delen. Ze kan bijvoorbeeld wel met haar ouders/verzorgers delen dat ze moeite met haar schoolcijfers heeft, maar dit niet aan haar vrienden vertellen.
- Kun je voorbeelden uit je eigen leven geven over informatie die je wel aan je ouders/verzorgers maar niet aan je vrienden vertelt, of andersom?
 - Deelnemers moeten nadenken over hun eigen keuzes wat privacy betreft.