

Comprender y compartir los sentimientos de otros

Situación 1

Gabriela estaba almorzando con sus amigas, pero, cuando fue al baño, dejó el teléfono en la mesa. En su ausencia, su amiga Casandra tomó el teléfono y empezó a leer los mensajes de texto. El primero que vio fue uno en que la mamá de Gabriela se enojaba porque reprobó matemáticas.

- ¿Cómo se sentiría Gabriela al respecto?
- ¿Por qué Gabriela no querría hablarles a sus amigas sobre su mala nota?
- ¿Fue aceptable el acto de Casandra?
- ¿Cómo se sentirían las demás amigas que estaban almorzando respecto del acto de Casandra?
- ¿Qué piensan ustedes de Casandra? ¿Actuó de manera ética? ¿Les gustaría que fuera su amiga?
 - ¿Cómo se sentirían si alguien les hiciera lo mismo?
 - ¿Está bien fisgonear? ¿Qué sucede si les preocupa un amigo?

Situación 2

Rodrigo está hablando con Catalina y, de repente, se tropieza y cae en el barro. Como a Catalina le parece muy gracioso, le toma una foto, pero Rodrigo no se ríe y al parecer se siente avergonzado.

- ¿Por qué Catalina podría publicar la foto en internet?
- ¿Por qué está enojado Rodrigo?
- ¿Qué creen que le debería decir Rodrigo a Catalina?
- ¿Cómo se sentirían si alguien les tomara una foto vergonzosa? ¿Les gustaría que apareciera en internet?
- ¿Esta situación es un incidente de bullying?

Situación 3

Victoria es una estudiante de 15 años, quien tiene dos hermanos, su mamá, y muchos amigos y compañeros de clase. Victoria y Marcos son compañeros y están

trabajando en un proyecto para la clase de ciencias. Ayer tuvieron un examen de esta materia y, cuando todos recibieron los resultados, a Marcos le pareció que Victoria se veía muy enojada. La semana siguiente, Victoria no fue a la escuela durante varios días, por lo que Marcos tuvo que trabajar solo en el proyecto de ciencias. Al regresar, tan solo le dijo a Marcos que tuvo que ir al médico.

- ¿Quién necesita conocer los resultados de ella en la escuela? ¿Su historial médico? ¿Por qué?
- ¿Con quién podría hablar Victoria sobre estos asuntos?
- En sus propias vidas, ¿tienen algún ejemplo de información que les gustaría que sus padres o cuidadores pudieran ver, pero no sus amigos, o viceversa?

Comprender y compartir los sentimientos de otros: texto del educador

Situación 1

Gabriela estaba almorzando con sus amigas, pero, cuando fue al baño, dejó el teléfono en la mesa. En su ausencia, su amiga Casandra tomó el teléfono y empezó a leer los mensajes de texto. El primero que vio fue uno en que la mamá de Gabriela se enojaba porque reprobó matemáticas.

- ¿Cómo se sentiría Gabriela al respecto?
 - Gabriela puede sentir que transgredieron su privacidad y perder la confianza en su amiga.
- ¿Por qué Gabriela no querría hablarles a sus amigas sobre su mala nota?
 - Gabriela puede opinar que sus notas son información privada.
- ¿Fue aceptable el acto de Casandra?
 - Los participantes deben pensar en sus propias normas respecto de la manera en que la privacidad se relaciona con las notas y el teléfono, así como de lo que esperan de sus amigos.
- ¿Cómo se sentirían las demás amigas que estaban almorzando respecto del acto de Casandra?
 - Los participantes deben pensar en cómo actuarían si observaran un comportamiento potencialmente inapropiado.
- ¿Qué piensan ustedes de Casandra? ¿Actuó de manera ética? ¿Les gustaría que fuera su amiga?
 - ¿Cómo se sentirían si alguien les hiciera lo mismo?
 - ¿Está bien fisgonear? ¿Qué sucede si les preocupa un amigo?
 - Los participantes deben reflexionar sobre sus propias normas respecto de la privacidad y las relaciones personales.

Situación 2

Rodrigo está hablando con Catalina y, de repente, se tropieza y cae en el barro. Como a Catalina le parece muy gracioso, le toma una foto, pero Rodrigo no se ríe y

al parecer se siente avergonzado.

- ¿Por qué Catalina podría publicar la foto en internet?
 - Los participantes deben reconocer las motivaciones de Catalina: generar risa u obtener Me gusta suele ser una motivación aceptable para publicar algo en internet, siempre y cuando no sea a expensas de otra persona.
- ¿Por qué está enojado Rodrigo?
 - Los participantes deben reflexionar sobre cómo tener en cuenta los sentimientos de los demás al usar los medios sociales.
- ¿Qué creen que le debería decir Rodrigo a Catalina?
 - Los participantes deben ofrecer estrategias para enfrentar este comportamiento.
- ¿Cómo se sentirían si alguien les tomara una foto vergonzosa? ¿Les gustaría que apareciera en internet?
 - Los participantes deben pensar en sus propias normas respecto de lo que quieren que los demás compartan en internet.
- ¿Esta situación es un incidente de bullying?
 - Los participantes deben pensar en lo que constituye el bullying y hablar sobre los aspectos particulares de esta situación específica.

Situación 3

Victoria es una estudiante de 15 años, quien tiene dos hermanos, su mamá, y muchos amigos y compañeros de clase. Victoria y Marcos son compañeros y están trabajando en un proyecto para la clase de ciencias. Ayer tuvieron un examen de esta materia y, cuando todos recibieron los resultados, a Marcos le pareció que Victoria se veía muy enojada. La semana siguiente, Victoria no fue a la escuela durante varios días, por lo que Marcos tuvo que trabajar solo en el proyecto de ciencias. Al regresar, tan solo le dijo a Marcos que tuvo que ir al médico.

- ¿Quién necesita conocer los resultados de ella en la escuela? ¿Su historial médico? ¿Por qué?
 - Los participantes deben pensar en cómo la diferente información tiene niveles distintos de privacidad. Los resultados de Victoria en la escuela son información confidencial, por lo que no le gustaría que sus amigos, compañeros o el público en general los conocieran. Sin embargo, no son privados para sus padres o cuidadores. Lo mismo ocurre con su historial

médico, aunque esta información es mucho más delicada.

- ¿Con quién podría hablar Victoria sobre estos asuntos?

- Es posible que Victoria quiera mantener personalmente esta información en privado, lo cual se debería respetar. También puede optar por compartir una parte de la información privada, pero no toda. Por ejemplo, puede compartir las dificultades que tiene con los resultados en la escuela con sus padres o cuidadores, pero no con sus amigos.

- En sus propias vidas, ¿tienen algún ejemplo de información que les gustaría que sus padres o cuidadores pudieran ver, pero no sus amigos, o viceversa?

- Los participantes deben pensar en sus propias elecciones respecto de la privacidad.