

## **Gizlilięe Giriş**

Öğrenciler, bireysel gizlilik algılarını ve bu algının yaşamları üzerindeki etkisini keşfedecekler. Öğrenciler, hangi bilgileri gizli tutmak istedikleri ve belirli bilgileri paylaşacakları/paylaşmayacakları durumlar üzerine düşünecekler.

## **Materyaller**

Gizlilik Oyunu Alıştırma Kağıdı

# "Gizlilik" Sizin İçin Ne Anlama Geliyor?

## Gizlilik Oyunu

### Sınıf Etkileşimi

Gizlilik Oyunu Alıştırma Kağıdını Dağıtın.

### Öğrencilerinize Söyleyin

Özellikle internete bağlandığınızda ve cep telefonunuzu veya diğer dijital cihazlarınızı kullandığınızda, her gün gizliliğinizle ilgili kararlar verirsiniz. Genellikle bu kararların her biri hakkında uzun süre kafa yormazsınız. Ama en nihayetinde tüm bu kararlar bir araya gelerek sizin kendinize has gizlilik anlayışınızı oluşturur.

Gizlilik, başkalarının hakkınızda bildiği şeyleri kontrol edebilme kabiliyetinizdir. Bunu kendinizle ilgili bazı şeyler söyleyerek (adresinizi veya eğlenmek için neler yapmaktan hoşlandığınızı başkalarına söylemek gibi) veya başkalarının yanında bazı hareketlerde bulunarak (arkadaşlarınızla birlikte bir mağazaya gitmek ve en çok istediğiniz ürünü seçmek gibi) yapabilirsiniz. Başkalarıyla ister bir odada isterseniz internette konuşuyor olun, gizlilik önemlidir.

Gizlilik, sizin kendi kararlarınıza bağlıdır. Gizliliğin siz ve aileniz için ifade ettiği anlam, bu gruptaki başkaları ve onların aileleri için ifade ettiği anlamdan çok farklı olabilir. Neleri gizli olarak değerlendirdiğimizi ve internetteki davranışlarımızın gizliliğimizi nasıl şekillendirebileceğini daha iyi anlarsak, istediğimiz gizlilik türü doğrultusunda daha iyi seçimler yapabiliriz.

Şimdi gizlilikle ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlamana yardımcı olacak küçük bir oyun oynayacağız [lütfen Gizlilik Oyunu Alıştırma Kağıdına başvurun]. Her biriniz kağıdı doldurduktan sonra elinizde tutarak odada dolaşacak ve kendinizi başka bir öğrenciye tanıatacaksınız. Ardından hem siz hem de karşınızdaki öğrenci birbirinize kağıttaki bilgilerle ilgili sorular soracaksınız. Kağıdı diğer öğrencilere göstermeyin! Kağıdınız etkinlik sonunda toplanmayacak. İsterseniz yanınızda götürebilir veya atabilirsiniz.

Tüm öğrenciler, yaptıkları her konuşmada karşılarındaki öğrencinin yönelttiği sorulara en az üç cevap vermek zorundadır. Öğrenciler isterlerse üçten fazla cevap paylaşabilirler. Aynı zamanda paylaşacakları bu üç veya daha fazla bilginin hangileri olacağını da kendileri seçebilirler. Bakalım öğrenciler ne kadar bilgi paylaşacaklar? Ve hangi bilgileri paylaşacaklar? Haydi ayağa kalkıp konuşalım!

### Sınıf Etkileşimi

Öğrencilerden alıştırma kağıdını doldurmalarını isteyin. Ardından öğrencilerin odada dolaşıp birbirleriyle etkileşimde bulunması için 15 dakika verin. Daha sonra aşağıdaki

soruları kullanarak bütün grubun katılacağı bir tartışma başlatın. Son olarak, öğrencilerin kağıtlarını çöpe attıklarından veya yanlarına aldıklarından emin olun. Eğitimi olarak kağıtları toplamayın.

## **Tartışma**

### **Öğrencilerinize Sorun**

Hiç kimseyle paylaşmak istemediğiniz bilgiler oldu mu? Hangileri? Neden?

Hangi bilgileri paylaştınız? Neden?

Hangi bilgileri paylaşacağı konusunda sizinle aynı kararları veren başka biri oldu mu? Neden?

Paylaştığınız kişilere bağlı olarak, bu tür bilgilerin daha fazlasını veya daha azını paylaşabilecek olmanızın nedeni nedir? Bu bilgileri ne zaman paylaştınız?

Bu etkinlik sırasında paylaştığınız ancak tanıdığınız hiç kimseyle paylaşmayacağınız bir şey oldu mu? Neden?

Bu tür bilgiler herkese açık mı? Gizli mi? Neden? Bu herkes için aynı mı?

### **Öğrencilerinize Söyleyin**

Az önce gördüğümüz üzere, insanlar hangi bilgileri paylaşıp paylaşmayacakları konusunda farklı kararlar verdi. Seçimlerinin nedenleri de birbirlerinden çok farklıydı.

Az önce gerçekleştirdiğimiz etkinlik bir oyundu. Ama aynı kararları her gün gerçek hayatta da veriyoruz. Bazı fotoğrafları sosyal medyada paylaşıp paylaşmamaya karar veriyoruz. E-posta adresi gibi bazı iletişim bilgilerimizin sosyal medya hesaplarımızda herkes tarafından görülmesini isteyip istemediğimize karar veriyoruz. Bizim verdiğimiz karar, en yakın arkadaşımızın verdiği karardan, hatta geçen ay kendi verdiğimiz karardan bile farklı olabilir. İki farklı zamanda aynı kararları vermiş olsak bile, nedenlerimiz farklı olabilir.

Bu çeşitli kararlar ve nedenler, gizlilik konusundaki kişisel anlayışımızı temsil eder.

Basitçe açıklamak gerekirse, gizlilik kendimizle ilgili bilgilerin kullanımına ilişkin seçimlerimizi ifade eder. Kimliklerimize, eylemlerimize, tercihlerimize, rutinlerimize ve yaşamlarımızın başka yönlerine ait bazı kısımlar bu bilgilere dahil olabilir. Günümüzün dijital dünyasında, kendimizle ilgili bilgileri paylaşmak için her zamankinden daha fazla şansa sahibiz. Bu nedenle kendi gizlilik anlayışımızın iyice farkına varmamız ve bu anlayıştan memnun olup olmadığımız üzerine düşünmemiz oldukça önemlidir.

### **Öğrencilerinize Sorun**

Gizlilikle ilgili bu oyundaki davranışlarınızın yanı sıra günlük yaşantınızdaki davranışlarınız doğrultusunda, gizliliği nasıl tanımlarsınız? Neden?

Tüm gizli bilgiler aynı zamanda bir sır mıdır?

1. Her zaman değil. Örneğin doğum gününüz, günlüğünüze yazdığınız yazılar gibi sır olmayabilir. Dünya üzerinde ebeveynleriniz/bakımınızla ilgilenen kişiler veya doktorunuz gibi doğum gününüzü bilen ve bilmesi gereken pek çok insan var. Ama bir şeyi gizli olarak değerlendirmeniz için o şeyin sır olması gerekmez. Çoğumuz doğum günümüzü herkesin bilmesini istemeyiz çünkü bize göre doğum günümüz sadece yakın olduğumuz veya bunu bilmek için belirli bir nedeni olan kişilerin sahip olması gereken bir bilgidir. Bizimle ilgili bir şeyi kimlerin, ne zaman ve neden bilmesi gerektiğiyle ilgili bu tür kararlar gizliliğin anahtarıdır.

### **Öğrencilerinize Sorun**

Sır olmasa bile iyi tanımadığınız/yeni tanıştığınız kişilerden gizli tutmak isteyebileceğiniz başka şeyler var mı?

1. Telefon numaraları, e-posta adresleri, fotoğraflar, videolar vb.

Ebeveynlerinizden/bakımınızla ilgilenen kişilerden veya arkadaşlarınızdan gizli tutmak istediğiniz şeyler var mı? Peki ya öğretmenlerinizden veya başka eğitimcilerden?

1. Okulda aldığınız notlar, Instagram hesabınız, günlüğünüz.

Gizlilik anlayışınızla ilgili olarak sizi şaşırtan bir şey öğrendiniz mi?

### **Öğrencilerinize Söyleyin**

Bugünkü dersimiz bittikten sonra Gizlilik Oyunu kağıdı sizde kalabilir. Artık gizlilik konusunda çok daha fazla fikriniz var. Dolayısıyla gün içinde kendi gizlilik anlayışınızı hayata geçirdiğiniz sayısız seçim olanağıyla karşılaştığınızın farkına varacaksınız.

# Ödev

## Ödev

### Öğrencilerinize Söyleyin

Şimdi gizlilikle ilgili kişisel algınızı biraz daha detaylı olarak keşfedeceğiz.

1. İnternette bir kimsenin sizin şahsen gizli tutmayı tercih edeceğiniz bir şeyi paylaştığı veya yayınladığı durumlara üç örnek bulun. Bunlar ünlüler, siyasetçiler veya şirket yöneticileri tarafından yapılan paylaşımlar olabilir ya da konu etiketine göre veya internette genel bir arama yaparak rastgele örnekler bulabilirsiniz. Farklı konularla ilgili çeşitli kaynaklar (ör. fotoğraflar, videolar, birinin sosyal medyada ve/veya bir haber platformunda yaptığı yorumlar gibi metin gönderileri) bulmaya çalışın.
2. Her örnek için, neden bu bilgileri gizli tutmayı seçeceğinize ilişkin bir paragraflık bir açıklama yazın. Bu paragrafta, bu bilgilerin paylaşımına ilişkin kişisel görüşünüzün bağlama (ör. etkileşimde bulunduğunuz kişi, etkileşime dahil olan kişi sayısı, amaç ve hedef, ortam [okul - okul dışı]) göre değişip değişmeyeceğini ve nasıl değişeceğini de lütfen açıklayın.

## Ödev

Öğrencilere ödevi bitirmeleri için 40 dakika verin.