

Compreender e partilhar dos sentimentos dos outros

Cenário 1

A Gabi estava a almoçar com amigos, mas quando foi à casa de banho, deixou o seu telefone na mesa. Enquanto esteve ausente, a sua amiga Castel agarrou no telefone da Gabi e começou a ler as mensagens. A primeira que viu foi uma mensagem da mãe dela zangada por causa de uma negativa a matemática.

- Como achas que a Gabi se iria sentir?
- Porque é que a Gabi não teria querido contar aos seus amigos sobre a negativa?
- O comportamento da Castel é aceitável?
- O é que os outros amigos à mesa iriam achar do comportamento da Castel?
- O que é que tu achas da Castel? A Castel agiu eticamente? Gostarias de ser amigo da Castel?
 - Como é que te irias sentir se alguém te fizesse o mesmo?
 - Haverá alguma ocasião em que espiar mensagens não é errado? E se estiveres preocupado com o teu amigo?

Cenário 2

O Rodrigo está a falar com a Caitlin quando ele escorrega e cai na lama. A Caitlin acha piada e tira-lhe uma foto, mas o Rodrigo não se ri e parece embaraçado.

- Porque é que a Caitlin poderá publicar a foto online?
- Porque é que o Rodrigo está aborrecido?
- O que é que achas que o Rodrigo deve dizer à Caitlin?
- Como é que te sentirias se alguém tirasse uma fotografia embaraçosa de ti? E irias querer a foto online?
- Será esta situação uma forma de bullying?

Cenário 3

A Victoria é uma estudante de 15 anos, com dois irmãos, uma mãe e imensos amigos e colegas de escola. A Victoria e a Marek são colegas de escola e estão a trabalhar juntas num projeto para a aula de ciências. Ontem, elas tiveram um teste de ciências e quando toda a gente recebeu os resultados, a Marek reparou que a Victoria parecia muito aborrecida. Na semana seguinte, a Victoria não apareceu na escola durante alguns dias, então a Marek vê-se obrigada a trabalhar no projeto de ciências sozinha. Quando ela regressa, ela diz à Marek que teve de ir ao médico, sem acrescentar mais nada.

- Quem é que tem de saber sobre os seus resultados da escola? E sobre o seu historial médico? Porquê?
- Com quem é que a Victoria poderia querer falar sobre um destes assuntos?
- Na tua vida, que exemplos de informações gostarias que os teus pais/encarregados soubessem mas não os teus amigos, e vice versa?

Compreender e partilhar os sentimentos dos outros: A Cópia do Educador

Cenário 1

A Gabi estava a almoçar com amigos, mas quando foi à casa de banho, deixou o seu telefone na mesa. Enquanto esteve ausente, a sua amiga Castel agarrou no telefone da Gabi e começou a ler as mensagens. A primeira que viu foi uma mensagem da mãe dela zangada por causa de uma negativa a matemática.

- Como achas que a Gabi se iria sentir?
 - A Gabi poderá achar que a sua privacidade foi violada e pode não confiar mais na sua amiga.
- Porque que é que a Gabi não teria querido contar aos seus amigos sobre a negativa?
 - A Gabi poderá considerar que as suas notas são informações privadas.
- O comportamento da Castel é aceitável?
 - Os participantes devem ponderar sobre as suas próprias regras em matéria de privacidade tanto em relação às notas como ao seu telefone, e ainda o que esperam do seus amigos.
- O é que os outros amigos à mesa iriam achar do comportamento da Castel?
 - Os participantes devem ponderar como agiriam se vissem comportamentos potencialmente inadequados.
- O que é que tu achas da Castel? A Castel agiu eticamente? Gostarias de ser amigo da Castel?
 - Como é que te irias sentir se alguém te fizesse o mesmo?
 - Haverá alguma ocasião em que espiar mensagens não é errado? E se estiveres preocupado com o teu amigo?
 - Os participantes devem refletir sobre as suas próprias regras sobre privacidade e relações pessoais.

Cenário 2

O Rodrigo está a falar com a Caitlin quando ele escorrega e cai na lama. A Caitlin

acha piada e tira-lhe uma foto, mas o Rodrigo não se ri e parece embaraçado.

- Porque é que a Caitlin poderá publicar a foto online?
 - Os participantes devem reconhecer as motivações da Caitlin: fazer rir ou obter gostos é geralmente uma forma de motivação aceitável para publicar alguma coisa online, desde que não seja feito às custas de outra pessoa.
- Porque é que o Rodrigo está aborrecido?
 - Os participantes devem refletir sobre como ter em consideração os sentimentos dos outros quando usam as redes sociais.
- O que é que achas que o Rodrigo deve dizer à Caitlin?
 - Os participantes devem encontrar estratégias de forma a abordar este comportamento.
- Como é que te sentirias se alguém tirasse uma fotografia embaraçosa de ti? E irias querer a foto online?
 - Os participantes devem ponderar sobre as suas próprias regras em relação ao que eles querem que seja partilhado online por outras pessoas.
- Será esta situação uma forma de bullying?
 - Os participantes devem ponderar sobre o que pode ser considerado bullying e discutir os aspetos desta situação específica.

Cenário 3

A Victoria é uma estudante de 15 anos, com dois irmãos, uma mãe e imensos amigos e colegas de escola. A Victoria e a Marek são colegas de escola e estão a trabalhar juntas num projeto para a aula de ciências. Ontem, elas tiveram um teste de ciências e quando toda a gente recebeu os resultados, a Marek reparou que a Victoria parecia muito aborrecida. Na semana seguinte, a Victoria não apareceu na escola durante alguns dias, então a Marek vê-se obrigada a trabalhar no projeto de ciências sozinha. Quando ela regressa, ela diz à Marek que teve de ir ao médico, sem acrescentar mais nada.

- Quem é que tem de saber sobre os seus resultados da escola? E sobre o seu historial médico? Porquê?
 - Os participantes devem ponderar sobre como a informação tem diferentes níveis de privacidade. Os resultados das notas da Victoria são uma informação sensível que ela gostaria que os seus amigos, colegas ou o público em geral não soubesse. No entanto, as notas não são matéria

privada para os seus pais/encarregados. O mesmo vale para o seu historial médico, embora essa informação seja ainda muito mais sensível.

- Com quem é que a Victoria poderia querer falar sobre um destes assuntos?

- Pessoalmente, a Victoria pode querer manter essa informação em privado. Esta decisão deve ser respeitada. Ela também pode escolher partilhar alguma parte, mas não toda, das suas informações privadas. Por exemplo, ela poderá partilhar as dificuldades que possa ter com os resultados na escola com os seus pais/encarregados, mas não com os amigos.

- Na tua vida, que exemplos de informações gostarias que os teus pais/encarregados soubessem mas não os teus amigos, e vice versa?

- Os participantes devem ponderar sobre as suas escolhas em relação à privacidade.