

# Comprendre et partager les sentiments d'autrui

## Scénario 1

Gabi déjeunait avec ses amis, mais lorsqu'elle s'est rendue aux toilettes, elle a laissé son téléphone sur la table. Profitant de son absence, son amie Castel s'est emparée du téléphone de Gabi et a commencé à regarder ses textos. Le premier était un texto de la mère de Gabi, en colère à cause de ses résultats en maths.

- Qu'en penserait Gabi ?
- Pourquoi Gabi ne voudrait-elle pas parler de ses mauvaises notes à ses amis ?
- Le comportement de Castel est-il acceptable ?
- Que pourraient ressentir les autres amis présents autour de la table face au comportement de Castel ?
- Que pensez-vous de Castel ? Castel a-t-elle agi de façon morale ? Voudriez-vous être ami(e) avec Castel ?
  - Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un vous faisait cela ?
  - Peut-il être justifié de fouiner dans les affaires des autres ? Par exemple si vous vous faites du souci pour un(e) ami(e) ?

## Scénario 2

Rodrigo est en train de parler à Caitlin lorsqu'il trébuche et tombe dans la boue. Caitlin trouve ça drôle et le prend en photo. Toutefois, Rodrigo ne rit pas et semble gêné.

- Pour quelles raisons Caitlin pourrait-elle publier la photo en ligne ?
- Pourquoi Rodrigo est-il contrarié ?
- Selon vous, que devrait dire Rodrigo à Caitlin ?
- Que ressentiriez-vous si quelqu'un prenait une photo gênante de vous ? Souhaiteriez-vous la voir publiée en ligne ?
- Cette situation est-elle un incident ou de l'intimidation ?

## Scénario 3

Victoria, une lycéenne de 15 ans, a deux frères, une mère, et beaucoup d'amis et de camarades. Victoria et Marek sont camarades de classe et travaillent ensemble sur un projet pour le cours de science. Hier, ils ont eu un contrôle en science et lorsqu'ils ont eu les résultats, Marek a remarqué que Victoria avait l'air très contrariée. La semaine suivante, Victoria ne vient pas en cours pendant plusieurs jours. Marek doit donc travailler seul sur le projet pour le cours de science. À son retour, elle explique à Marek qu'elle devait voir un médecin mais ne lui en dit pas davantage.

- Qui a besoin de connaître ses résultats scolaires ? Et son dossier médical ? Pourquoi ?

- À qui Victoria pourrait-elle vouloir parler de ces choses-là ?

- Dans votre vie, quelles sont les informations que vous souhaitez que vos parents/les personnes qui s'occupent de vous connaissent, mais pas vos amis et vice versa ?

# Comprendre et partager les sentiments d'autrui :

## Texte du formateur

### Scénario 1

Gabi déjeunait avec ses amis, mais lorsqu'elle s'est rendue aux toilettes, elle a laissé son téléphone sur la table. Profitant de son absence, son amie Castel s'est emparée du téléphone de Gabi et a commencé à regarder ses textos. Le premier était un texto de la mère de Gabi, en colère à cause de ses résultats en maths.

- Qu'en penserait Gabi ?
  - Gabi pourrait avoir l'impression que sa vie privée a été violée et pourrait perdre confiance en son amie.
- Pourquoi Gabi ne voudrait-elle pas parler de ses mauvaises notes à ses amis ?
  - Gabi pourrait considérer que ses notes sont une information privée.
- Le comportement de Castel est-il acceptable ?
  - Les participants doivent réfléchir à leurs propres normes en matière de confidentialité pour ce qui est de leurs notes et de leur téléphone, et réfléchir à ce qu'ils attendent de la part de leurs amis.
- Que pourraient ressentir les autres amis présents autour de la table face au comportement de Castel ?
  - Les participants doivent réfléchir à la façon dont ils réagiraient s'ils étaient témoins d'un éventuel comportement inapproprié.
- Que pensez-vous de Castel ? Castel a-t-elle agi de façon morale ? Voudriez-vous être ami(e) avec Castel ?
  - Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un vous faisait cela ?
  - Peut-il être justifié de fouiner dans les affaires des autres ? Par exemple si vous vous faites du souci pour un(e) ami(e) ?
    - Les participants doivent réfléchir à leurs propres normes concernant la confidentialité et les rapports personnels.

### Scénario 2

Rodrigo est en train de parler à Caitlin lorsqu'il trébuche et tombe dans la boue. Caitlin trouve ça drôle et le prend en photo. Toutefois, Rodrigo ne rit pas et semble gêné.

- Pour quelles raisons Caitlin pourrait-elle publier la photo en ligne ?
  - Les participants doivent identifier les motivations de Caitlin : faire rire ou obtenir des J'aime est généralement une motivation acceptable, à partir du moment que cela ne se fait pas aux dépens d'une autre personne.
- Pourquoi Rodrigo est-il contrarié ?
  - Les participants doivent réfléchir à la façon de prendre en considération les sentiments d'autrui dans le cadre de l'utilisation de réseaux sociaux.
- Selon vous, que devrait dire Rodrigo à Caitlin ?
  - Les participants doivent trouver des stratégies afin de répondre à ce comportement.
- Que ressentiriez-vous si quelqu'un prenait une photo gênante de vous ? Souhaiteriez-vous la voir publiée en ligne ?
  - Les participants doivent réfléchir à leurs propres normes concernant ce qu'ils veulent que les autres partagent en ligne.
- Cette situation est-elle un incident ou de l'intimidation ?
  - Les participants doivent déterminer ce qu'est une intimidation et discuter des détails de cette situation particulière.

### **Scénario 3**

Victoria, une lycéenne de 15 ans, a deux frères, une mère, et beaucoup d'amis et de camarades. Victoria et Marek sont camarades de classe et travaillent ensemble sur un projet pour le cours de science. Hier, ils ont eu un contrôle en science et lorsqu'ils ont eu les résultats, Marek a remarqué que Victoria avait l'air très contrariée. La semaine suivante, Victoria ne vient pas en cours pendant plusieurs jours. Marek doit donc travailler seul sur le projet pour le cours de science. À son retour, elle explique à Marek qu'elle devait voir un médecin mais ne lui en dit pas davantage.

- Qui a besoin de connaître ses résultats scolaires ? Et son dossier médical ? Pourquoi ?
  - Les participants doivent comprendre que différentes informations présentent des niveaux de confidentialité différents. Les résultats scolaires de Victoria sont des informations sensibles qu'elle ne voudrait pas divulguer

à ses amis, ses camarades et autres. Toutefois, pour ses parents/les personnes qui s'occupent d'elle, ce ne sont pas des informations privées. Il en est de même pour son dossier médical bien que ces informations soient encore plus sensibles.

- À qui Victoria pourrait-elle vouloir parler de ces choses-là ?

- Victoria pourrait vouloir garder ses informations privées. Cette décision doit être respectée. Elle peut également choisir de partager quelques-unes de ses informations privées, mais pas toutes. À titre d'exemple, elle pourrait partager les difficultés scolaires qu'elle rencontre avec ses parents/les personnes qui s'occupent d'elle, mais pas avec ses amis.

- Dans votre vie, quelles sont les informations que vous souhaitez que vos parents/les personnes qui s'occupent de vous connaissent, mais pas vos amis et vice versa ?

- Les participants doivent réfléchir à leurs propres choix concernant la confidentialité.