

Érdekképviselet és változások elérése

A résztvevők megismerkednek az érdekképviselet fogalmával. Azonosítanak egy problémát a közösségükben, majd közös ötleteléssel meghatároznak két olyan változtatást, amelyet ezzel kapcsolatban el szeretnének érni.

Mit nevezünk érdekképviselőnek?

Első rész

Mondd el a diákjaidnak!

Közösségünk és környezetünk számos aspektusát nagyra értékeljük. Hálásak vagyunk például a barátainkért. Vagy boldogok vagyunk, ha bekerülünk egy adott sportklubba. Vagy örömmel tölt el, amikor kedvenc zenészeink új számmal rukkolnak elő.

A közösségekben ugyanakkor problémák vagy hiányosságok is adódnak. Lehet, hogy az iskolai menzára új cég szállítja az ebédet, és romlani kezdett a minőség. Lehet, hogy az önkormányzat új rendezési terve hátrányosan érint néhány társadalmi csoportot. Vagy jó lenne változtatni a közösségi közlekedés menetrendjén, hogy a csomópontokban bevárják egymást a járatok az átszálláshoz.

Tegyük fel, hogy az utolsó esti villamosnak csak három perccel kellene később indulnia, hogy az utolsó busz átszálló utasai még éppen elérjék.

Kérdezd meg a diákjaidtól!

Hogy lehetne ezt a változtatást kezdeményezni?

Ismertek olyan embert, akihez közvetlenül lehetne intézkedésért fordulni?

Talán a barátaitokat is zavarja ez a probléma. Hogy lehetne együtt fellépni, és megoldást javasolni?

Második rész

Mondd el a diákjaidnak!

Ezekben a helyzetekben azt érezzük, hogy minden jobb lenne, ha változtatni tudnánk a zavaró problémákon. Ha megoldást javasoltok egy problémára, és kiálltok a változtatás mellett, már benne is vagytok egy érdekképviselőben.

Interakció a leckével

Kivetítőn mutass be egy érdekképviselői webhelyet, és elemezzétek a látottakat. Térj ki arra, hogy ezt a mára sikeres kezdeményezést is csak pár ember – gyakran fiatalok – indította be egykoron, mert felismertek egy problémát a közösségükben, és tenni akartak a változásért. Az Egyesült Államokban ilyen látványos példa a gyorséttermi dolgozók Fight For \$15 béremelési kezdeményezése vagy az emberi jogi Women's March. Nemzetközi léptékben a Global Voices, a Greenpeace vagy a World Wildlife szintén példa az érdekképviselő erejére.

Mondd el a diákjaidnak!

Most a saját közösségeinkben fogunk olyan problémákat keresni, amelyek nagyon zavaróak, és próbálunk lépésenkénti megoldásokat találni, amelyek mellett ti magatok hajlandóak vagytok kiállni.

Feladat

Feladat

Feladat

A résztvevők alkossanak hármass csoportokat. Adj időt a csoportoknak most, majd ezt követően legalább két teljes napot még, hogy megvalósíthassák a gyakorlat célját: 1) tárjanak fel egy problémát a közösségükben legalább két részproblémával együtt, majd találjanak két megoldási javaslatot, illetve 2) készítsenek egy nagy méretű tablót a feltárt problémáról és a javasolt megoldásokról, amely majd ki lesz függesztve a teremben, hogy mindenki láthassa a többi csoport munkáját.

Mondd el a diákjaidnak!

A csoportok feladatai:

1. Keressetek a helyi közösségben egy olyan problémát, amelyen szeretnétek változtatni (a közösség lehet az iskola, a lakónegyed vagy valamilyen helyi csoport is). Érdekes beszélgetni a barátokkal, a tanárokkal és/vagy a családtagokkal is, hogy változásigényt vagy megoldandó problémát találjatok.
2. Készítsetek tablót. Minden csoport tablóját ki fogjuk függeszteni a terem különböző pontjain, majd együtt körbesétálunk, és mindegyiknél megállva megbeszéljük az azonosított problémákat és a megoldási javaslatokat.

Mindegyik csoportnak legalább két szempontot kell találnia, ami miatt a probléma zavarja a közösségüket, és ennek megfelelően legalább két megoldási javaslattal is elő kell rukkolniuk.

Legyetek kreatívak: készítsetek fotókat, és a probléma vagy a megoldás illusztrálásához ragasszátok fel a tablóra [ideális esetben kell tudni nyomtatót biztosítani a résztvevőknek], továbbá használjatok diagramokat, ábrákat és/vagy folyamatábrákat is a probléma vagy a megoldás rendszerszemléletű prezentálására.

A tablóknak minden információt tartalmazniuk kell, vagyis a készítő csoport magyarázata nélkül is bármilyen szemlélőnek világosan be kell mutatniuk a problémát és a megoldásokat.

Feladat

Hagyj időt valamennyi csoportnak a kutatásra és a tablóképzésre. Legyél elérhető, ha a résztvevők kérdésekkel vagy technikai problémákkal fordulnának hozzád. Amikor újra találkoztok a teremben, minden csoport akassza ki elkészült tablóját, majd 20 percig járjanak körbe, és figyeljék meg a többiek munkáját. Ezután adj kb.

30 perc időt arra, hogy mindegyik csoport szóban is bemutassa az általa feltárt problémát és megoldásokat.