

Diferentes perspectivas

Os participantes irão examinar o papel da perspectiva ao avaliar as informações relacionadas com a sua presença online ou a presença online de outros. Eles vão ganhar consciência sobre os fatores contextuais relevantes (p. ex., temporal, cultural, social, local / regional / global) que têm impacto na presença online de alguém. Além disso, os participantes irão pensar sobre as implicações que as informações que colocam online têm nas suas relações com a família, amigos e figuras de autoridade (p. ex., professores, empregadores).

Recursos

Ilusão do Vaso de Rubin

Folheto do Perfil de Rede Social da Kassra

O que é a perspetiva?

Parte Um

Interação na Aula de Imagem

Projeta a imagem da ilusão do Vaso de Rubin num ecrã de projeção. Quando fizeres perguntas, pede aos participantes para encontrarem e indicarem a imagem que veem

Pergunta aos Teus Alunos

O que veem quando olham para esta imagem?

Quantos de vocês é que veem o vaso?

Quantos de vocês é que veem duas caras?

Conseguem ver ambos ao mesmo tempo?

O que veem pode depender da vossa perspetiva. O que é que acham que é a perspetiva?

Interação da turma

Aponta as definições dos participantes no quadro.

Informa os Teus Alunos

A perspetiva é uma atitude particular sobre determinada coisa; um ponto de vista.

Parte Dois

Informa os Teus Alunos

Eis outro exemplo. Vamos dizer que o nosso amigo Azul acabou de ser aceite na equipa de futebol da escola. Quando ele conta à mãe, dizendo “Consegui entrar para a equipa de futebol!”, a mãe fica muito orgulhosa dele.

Quando o Azul conta ao seu melhor amigo, o Raviv, que foi aceite na equipa, o Raviv diz que está muito contente por ele.

O Azul também conta que foi aceite na equipa à sua amiga Val. No entanto, a Val também tinha tentado entrar na equipa, e o Azul ficou com o seu lugar. Por isso, a Val não ficou contente.

O Azul também faz parte do clube de ciências, e agora não pode ir aos encontros de ciências para poder ir ao treino de futebol. Quando ele conta à Dani, a presidente do clube de ciências, ela também não fica muito contente.

Todas estas pessoas diferentes na vida do Azul ouviram a mesma informação: O Azul foi aceite na equipa de futebol.

Pergunta aos Teus Alunos

Porque é que todos reagem de maneira diferente?

Porque é que as suas diferentes perspetivas e as várias relações com o Azul têm importância?

Conseguem pensar noutros exemplos de como várias pessoas podem ver a mesma situação de formas diferentes?

Porque é que a perspetiva tem importância?

Exercício de reflexão

Parte Um

Interação da turma

Divide os participantes em grupos de 3-4. Dá a cada grupo papéis e canetas, ou lápis.

Informa os Teus Alunos

Vou dar a cada grupo uma folha com um perfil inventado de uma rede social, para uma pessoa chamada Kassra, e um pedaço de papel. No papel está escrito o nome de uma pessoa na vida do Kassra. Em grupo, imaginem que estão a olhar para este perfil numa rede social através dos olhos da pessoa mencionada no pedaço de papel. Quem é que acham que é o Kassra? Que suposições podem tirar? Do que é que ele gosta? Do que é que ele não gosta? Sobre que assuntos ele tem comentado? Quais são as vossas perceções do Kassra, baseadas na vossa perspectiva? Terão dez minutos. Preparem-se para fazerem uma apresentação no fim.

Pede a cada grupo para fazer uma apresentação.

Papéis possíveis/pessoas na vida do Kassra:

1. A mãe do Kassra, que está preocupada com a segurança do seu filho.
2. O melhor amigo do Kassra, que o admira.
3. Uma rapariga de uma escola do bairro, que não conhece o Kassra.
4. O professor do Kassra.
5. Um possível empregador que considera o Kassra para um trabalho.

Pergunta aos Teus Alunos

Quais foram algumas das diferenças nas formas com que vocês apreenderam e avaliaram o Kassra?

Porque é que acham que essas diferenças existem?

Acham que todas estas avaliações estão corretas? Porquê/porque não?

Podem pensar em momentos em que isso tenha acontecido nas vossas vidas —

quando a mesma informação foi interpretada de formas diferentes por pessoas diferentes?

Pergunta aos Teus Alunos

Quanto de vocês já tiveram desentendimentos com os vossos pais/encarregados?
E com Amigos?

Quanto de vocês utilizam plataformas de redes sociais? Pensam sobre a forma como as outras pessoas apreendem os vossos perfis nas redes sociais?

Já alguma vez apagaram conteúdos ou removeram a vossa identificação em conteúdos partilhados nas redes sociais (p. ex., fotografias, vídeos, publicações de texto)? Porquê?

Reflexões sobre perspectiva

Parte Um

Informa os Teus Alunos

Pensem no modo como as diferentes pessoas que estão na vossa vida vos veem.

Pergunta aos Teus Alunos

Agem sempre de forma diferente com pessoas diferentes? Falam com os vossos pais, encarregados de educação e professores da mesma forma que falam com os vossos amigos? Porquê / porque não?

Informa os Teus Alunos

Nós somos pessoas ligeiramente diferentes dependendo de onde estamos e com quem estamos.

Como parte desta atividade, iremos discutir como é que se apresentam a vocês mesmos online, especialmente nas redes sociais, e como os outros podem ter uma perceção diferente, dependendo das suas perspetivas.

Pergunta aos Teus Alunos

Apresentam-se a vocês próprios online de forma diferente para pessoas diferentes? Por exemplo, numa plataforma (p. ex.:, Facebook) poderão o usar o vosso nome real, mas utilizam o nome real para tudo o que fazem online?

Em que plataformas é que nem sempre utilizam o vosso nome real? E que plataformas utilizam de forma anónima? Porquê?

Acham que as informações que partilham online sobre vocês próprios dão uma imagem real de quem são? Acham que os vossos perfis nas redes sociais dizem tudo sobre vocês? Gostava que dissessem?

Pergunta aos Teus Alunos

Como acham que as pessoas vos veriam se só tivessem acesso a algumas das vossas informações? Por exemplo, a perspetiva dos vossos pais / encarregados poderia mudar se eles vissem tudo o que fazem numa plataforma mas não noutra?

Mantêm sempre as vossas publicações privadas? Porquê?

Pergunta aos Teus Alunos

Hoje falámos muito sobre perspetiva. Com base na nossa conversa, o que é que aprenderam sobre a perspetiva?

De que outra forma a perspetiva afeta a forma como avaliamos a informação? Podem dar um exemplo de um evento recente para o qual isso era relevante? De que forma a perspetiva é importante não apenas nas nossas vidas pessoais, mas também no que respeita às notícias?

Tarefa

Parte Um

Atribuição

Pede aos participantes para:

1. Tirarem uma fotografia/captura de ecrã a uma publicação nas redes sociais [i.e., uma fotografia, vídeo, ou publicação de texto] (não tem de ser deles próprios).
2. Identificarem três papéis relacionados com a publicação nas redes sociais da pessoa em causa (p. ex.: de um amigo, membro da família, professor) e, para cada papel, descreverem num pequeno parágrafo o que essa pessoa poderia pensar sobre essa publicação.

Nos últimos dez minutos, divide os participantes em pares, e pede-lhes para partilharem com o seu parceiro pelo menos duas formas para as quais eles acreditam que a perspetiva seja importante no contexto da publicação escolhida.