

Die Gefühle anderer verstehen und teilen

Szenario 1

Gabi ist mit ihren Freunden beim Mittagessen. Als sie auf die Toilette geht, lässt sie ihr Telefon auf dem Tisch liegen. Während sie fort ist, nimmt ihre Freundin Carmen Gabis Telefon und liest ihre Nachrichten. Die erste Nachricht ist von Gabis Mutter, die verärgert ist, weil Gabi in Mathe durchgefallen ist.

- Wie würde sich Gabi fühlen, wenn sie davon wüsste?
- Warum möchte Gabi ihren Freunden nicht von ihren Prüfungsergebnissen erzählen?
- Waren Carmens Handlungen (moralisch) in Ordnung?
- Was könnten die anderen Freunde am Tisch über Carmens Handlungen denken?
- Was denkt ihr über Carmen? Hat Carmen sich moralisch korrekt verhalten? Würdet ihr mit Carmen befreundet sein wollen?
 - Wie würdet ihr euch fühlen, wenn jemand das mit eurem Telefon machen würde?
 - Ist Herumschnüffeln in Ordnung? Wäre es in Ordnung, wenn ihr euch Sorgen um eine/n Freund/in machen würdet?

Szenario 2

Rodrigo spricht gerade mit Caitlin, als er stolpert und in den Matsch fällt. Caitlin findet das wahnsinnig lustig und macht ein Foto, aber Rodrigo lacht nicht, und es scheint ihm peinlich zu sein.

- Aus welchem Grund könnte Caitlin das Foto online posten?
- Warum ist Rodrigo verärgert?
- Was sollte Rodrigo zu Caitlin sagen?
- Wie fändet ihr es, wenn jemand ein peinliches Bild von euch machen würde? Fändet ihr es in Ordnung, wenn die Person das Bild online teilt?
- Ist diese Situation ein Beispiel für Bullying?

Szenario 3

Die 15-jährige Schülerin Victoria hat zwei Brüder, ihre Mutter und viele Freunde und Mitschüler. Victoria und Marek sind Klassenkameraden und arbeiten zusammen an einem Wissenschaftsprojekt für die Schule. Gestern haben sie eine Klassenarbeit geschrieben, und als die Ergebnisse verteilt wurden, bemerkte Marek, dass Victoria sehr aufgewühlt aussah. In der nächsten Woche kommt Victoria mehrere Tage nicht in die Schule, sodass Marek alleine an dem Wissenschaftsprojekt arbeiten muss. Als sie zurückkommt, erzählt sie Marek nur, dass sie zum Arzt musste, mehr nicht.

- Wer muss von Victorias Prüfungsergebnissen erfahren? Wer von ihrer medizinischen Vorgeschichte? Warum wolltet ihr die Informationen nicht preisgeben?
- Mit wem könnte Victoria über diese Dinge sprechen wollen?
- Welche Dinge in eurem Leben möchtet ihr euren Eltern mitteilen, aber nicht euren Freunden, und umgekehrt?

Die Gefühle anderer verstehen und teilen: Exemplar für den Kursleiter

Szenario 1

Gabi ist mit ihren Freunden beim Mittagessen. Als sie auf die Toilette geht, lässt sie ihr Telefon auf dem Tisch liegen. Während sie fort ist, nimmt ihre Freundin Carmen Gabis Telefon und liest ihre Nachrichten. Die erste Nachricht ist von Gabis Mutter, die verärgert ist, weil Gabi in Mathe durchgefallen ist.

- Wie würde sich Gabi fühlen, wenn sie davon wüsste?
 - Gabi könnte das Gefühl haben, dass ihre Privatsphäre verletzt wurde, und das Vertrauen in ihre Freundin verlieren.
- Warum möchte Gabi ihren Freunden nicht von ihren Prüfungsergebnissen erzählen?
 - Gabi betrachtet ihre Noten möglicherweise als private Informationen.
- Waren Carmens Handlungen (moralisch) in Ordnung?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen über ihre eigenen Ansichten zum Thema Privatsphäre nachdenken, sowohl im Hinblick auf ihre Noten als auch auf ihr Telefon. Sie sollen überlegen, was sie von ihren Freunden erwarten.
- Was könnten die anderen Freunde am Tisch über Carmens Handlungen denken?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber nachdenken, was sie tun würden, wenn sie möglicherweise unangemessenes Verhalten beobachten.
- Was denkt ihr über Carmen? Hat Carmen sich moralisch korrekt verhalten? Würdet ihr mit Carmen befreundet sein wollen?
 - Wie würdet ihr euch fühlen, wenn jemand das mit eurem Telefon machen würde?
 - Ist Herumschnüffeln in Ordnung? Wäre es in Ordnung, wenn ihr euch Sorgen um eine/n Freund/in machen würdet?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen über ihre eigenen Ansichten zum Thema Privatsphäre und persönliche Beziehungen nachdenken.

Szenario 2

Rodrigo spricht gerade mit Caitlin, als er stolpert und in den Matsch fällt. Caitlin findet das wahnsinnig lustig und macht ein Foto, aber Rodrigo lacht nicht, und es scheint ihm peinlich zu sein.

- Aus welchem Grund könnte Caitlin das Foto online posten?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen Caitlins Motivation nachvollziehen: Andere zum Lachen zu bringen oder Likes zu bekommen, ist meist eine vertretbare Motivation, um etwas online zu posten, solange es nicht auf Kosten einer anderen Person geht.
- Warum ist Rodrigo verärgert?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber nachdenken, wie sie bei der Nutzung sozialer Medien die Gefühle anderer berücksichtigen können.
- Was sollte Rodrigo zu Caitlin sagen?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen Strategien entwickeln, um auf dieses Verhalten zu reagieren.
- Wie fändet ihr es, wenn jemand ein peinliches Bild von euch machen würde? Fändet ihr es in Ordnung, wenn die Person das Bild online teilt?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber nachdenken, inwieweit sie es in Ordnung finden, wenn andere online etwas über sie teilen.
- Ist diese Situation ein Beispiel für Bullying?
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber nachdenken, was Bullying ausmacht, und über die Einzelheiten dieser besonderen Situation sprechen.

Szenario 3

Die 15-jährige Schülerin Victoria hat zwei Brüder, ihre Mutter und viele Freunde und Mitschüler. Victoria und Marek sind Klassenkameraden und arbeiten zusammen an einem Wissenschaftsprojekt für die Schule. Gestern haben sie eine Klassenarbeit geschrieben, und als die Ergebnisse verteilt wurden, bemerkte Marek, dass Victoria sehr aufgewühlt aussah. In der nächsten Woche kommt Victoria mehrere Tage nicht in die Schule, sodass Marek alleine an dem Wissenschaftsprojekt arbeiten muss. Als sie zurückkommt, erzählt sie Marek nur, dass sie zum Arzt musste, mehr nicht.

- Wer muss von Victorias Prüfungsergebnissen erfahren? Wer von ihrer medizinischen Vorgeschichte? Warum wolltet ihr die Informationen nicht

preisgeben?

- Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber nachdenken, wieso unterschiedliche Informationen ein unterschiedliches Maß an Privatsphäre benötigen können. Victorias Prüfungsergebnisse sind vertrauliche Informationen, die sie nicht mit ihren Freunden, Mitschülern oder der Öffentlichkeit teilen möchte. Ihre Eltern dürfen diese Informationen jedoch erfahren. Das gleiche gilt für ihre medizinische Vorgeschichte, obwohl diese Informationen deutlich sensibler sind.

• Mit wem könnte Victoria über diese Dinge sprechen wollen?

- Möglicherweise möchte Victoria diese Informationen für sich behalten. Diese Entscheidung sollte respektiert werden. Sie kann auch entscheiden, einige, aber nicht alle privaten Informationen mit anderen zu teilen. So möchte sie beispielsweise vielleicht mit ihren Eltern über ihre Prüfungsergebnisse sprechen, aber nicht mit ihren Freunden.

• Welche Dinge in eurem Leben möchtet ihr euren Eltern mitteilen, aber nicht euren Freunden, und umgekehrt?

- Die Schülerinnen und Schüler sollen über ihre eigenen Ansichten zum Thema Privatsphäre nachdenken.