

Destek ve Değişim Yaratma

Öğrenciler, topluluklarını etkileyen bir sorunu belirleyerek ve bu sorunla ilgili gelecekte görmek istedikleri iki değişim konusunda beyin fırtınası yaparak destek kavramı hakkında bilgi edinecekler.

Destek Nedir?

Birinci Bölüm

Öğrencilerinize Söyleyin

Topluluklarımızın ve çevremizin sevdiğimiz pek çok yönü vardır. Çok güzel arkadaşlıklara sahip olabiliriz. Ya da bir spor takımında yer almaktan keyif alıyoruzdur. Belki de sevdiğimiz sanatçıların yeni şarkılarını dinleme fırsatına erişmekten mutluluk duyuyoruz.

Ancak, bazı durumlarda topluluğumuzun bize uymayan yönleri de olabilir. Okulunuz alamayacağınız kadar pahalı kıyafetler giyilmesini zorunlu kılan yeni bir kural koyabilir. Belki de bir siyasetçi ihtiyaçlarımıza uymayan yasalar çıkarmaya çalışıyordur. Yaşadığımız yerdeki ulaşım hizmetleri, bizi gitmemiz gereken yerlere ulaştıracak şekilde tasarlanmamış olabilir.

En yakın markete gidebilmek üç ayrı otobüse binmek zorunda kaldığınızı ve ardından uzun bir yol yürümeniz gerektiğini varsayalım.

Öğrencilerinize Sorun

Bunu değiştirmek için ne yapabilirsiniz?

Size yardımcı olması için ulaşabileceğiniz birileri var mı?

Belki sizinle aynı sorunları yaşayan arkadaşlarınız vardır. Haklarınızı savunmak için sesinizi nasıl yükseltebilirsiniz?

İkinci Bölüm

Öğrencilerinize Söyleyin

Genellikle bu gibi durumlarda, bizi rahatsız eden şeyleri değiştirebildiğimizde işlerin daha yolunda gidebileceğini düşünürüz. İnanıldığınız şeyi destekleme ve bu konuda değişim yaratma isteğine "destek" denir.

Sınıf Etkileşimi

Odanın ön tarafındaki bir projeksiyon ekranında destek amacıyla kullanılan bir internet sitesini inceleyin. Topluluklarını etkileyen bir sorun olduğunu fark eden ve bu durumu değiştirmek için bir şeyler yapmak isteyen genellikle gençlerin oluşturduğu bir grup tarafından burada gösterilen destek biçiminin nasıl başlatıldığını vurgulayın. Amerika Birleşik Devletleri için verilebilecek örnekler şunlardır: Fight For \$15 ve Women's March. Daha küresel kapsamdaki örnekler şunlardır: Global Voices, Greenpeace ve World Wildlife.

Öğrencilerinize Söyleyin

Şimdi topluluğunuzla ilgili tutku duyduğunuz bir konuyu ve sizin ve topluluğunuzun bu sorunu çözebilmek için atabileceğiniz sonraki adımları belirleyeceğiz.

Ödev

Ödev

Ödev

Öğrencileri üçerli gruplara ayırın. Mevcut oturumdaki her bir gruba 1) topluluklarını etkileyen bir sorunu araştırmaları, bu sorunun topluluklarında yarattığı en az iki etkiyi belirlemeleri ve bunun için olası iki çözüm yolu önermeleri ve 2) belirlenen konu ve olası çözümler hakkında bilgi veren ve bir "galeri yürüyüşü" kapsamında grubun tamamına sunacakları bir poster hazırlamaları için en az iki tam gün verin.

Öğrencilerinize Söyleyin

Gruplarınızda,

1. Topluluğunuzun ("topluluk" okulunuz, mahalleniz veya içinde bulunduğunuz yerel bir grup olabilir) değiştirmek istediğiniz bir yönünü belirleyin. Değiştirmek istedikleri şeyler veya kendilerini etkileyen sorunlar hakkında arkadaşlarınız, öğretmenleriniz ve/veya ailenizle konuşabilirsiniz.
2. Bir poster oluşturun. Gruplar tarafından oluşturulan posterler duvara asılacak ve birlikte her bir grubun belirlediği sorunun ve çözüm yollarının tartışılacağı bir "galeri yürüyüşü" yapılacaktır.

Her bir grup, sorunun topluluklarında yarattığı en az iki etki ve soruna ilişkin olası iki çözüm yolu belirlemelidir.

Yaratıcı olun: Sorunu ve/veya çözümleri göstermek için fotoğraflar çekin ve bunları postere yapıştırın [öğrencilerin fotoğrafları bastırmak için bir yazıcıya erişimi olduğundan emin olun] ya da sorunun ve/veya çözümlerin kapsamını belirtmek için akış şemaları, grafikler ve tablolar kullanın.

Her bir poster "bağımsız" olmalıdır. Diğer bir deyişle, posterler bakan/okuyan herkesin bir grup üyesinin açıklama yapmasına gerek olmadan sorunu ve olası çözümleri anlayabileceği kadar yeterli bilgi içermelidir.

Ödev

Gruplara araştırma yapmaları ve posterlerini hazırlamaları için yeterli süre verin. Sorulara yanıt vermeye ve teknik destek sunmaya hazır olun. Gruplar tekrar bir araya geldiğinde, öğrencilerden posterlerini duvara asmalarını isteyin. Gezinip birbirlerinin posterlerini incelemeleri için 20 dakika verin ve ardından her bir grubun diğer gruplara posterlerini sunması için 30 dakika süre tanıyın.