

# Como compreender e respeitar os sentimentos dos outros

## Cenário 1

Gabi estava almoçando com amigos e deixou seu celular em cima da mesa quando foi ao banheiro. Durante sua ausência, Carlos pegou o telefone de Gabi e começou a ler as mensagens. A primeira delas era uma bronca da mãe de Gabi por ela ter tirado nota baixa em matemática.

- Como Gabi deve ter se sentido?
- Por que Gabi não contou aos seus amigos sobre a nota baixa?
- O que Carlos fez é aceitável?
- O que os outros amigos de Gabi sentados à mesa acham da atitude de Carlos?
- O que você acha do Carlos? Carlos agiu eticamente? Você gostaria de ser amigo do Carlos?
  - Como você se sentiria se alguém fizesse isso com você?
  - Bisbilhotar é aceitável em alguma circunstância? E se você estivesse preocupado com seu amigo?

## Cenário 2

Rodrigo está conversando com Cátia quando, de repente, ele tropeça e cai na lama. Cátia acha a situação engraçada e tira uma foto de Rodrigo, mas ele não ri e parece constrangido.

- Por que Cátia publicaria a foto online?
- Por que Rodrigo está chateado?
- O que você acha que Rodrigo deveria dizer para Cátia?
- Como você se sentiria se alguém fotografasse você em uma situação constrangedora? Você gostaria que a foto fosse publicada online?
- Isso é um caso de bullying?

## Cenário 3

Vitória é estudante e tem 15 anos de idade, dois irmãos, uma mãe e muitos amigos e colegas na escola. Ela e Maurício estudam na mesma turma e estão trabalhando juntos em um projeto para a aula de ciências. A turma fez um teste de ciências ontem, e Maurício percebeu que Vitória parecia triste depois de receber sua nota. Na semana seguinte, Vitória não foi à escola, e Maurício teve que trabalhar no projeto de ciências sozinho. Quando voltou à escola, Vitória disse para Maurício apenas que precisou ir ao médico.

- Quem precisa saber como ela está indo na escola? E sobre seu histórico médico? Por quê?
- Com quem Vitória gostaria de falar sobre algum desses problemas?
- Quais informações suas você gostaria de compartilhar com seus parentes/responsáveis, mas não com seus amigos e vice-versa?

# Como compreender e respeitar os sentimentos dos outros: Cópia do instrutor

## Cenário 1

Gabi estava almoçando com amigos e deixou seu celular em cima da mesa quando foi ao banheiro. Durante sua ausência, Carlos pegou o telefone de Gabi e começou a ler as mensagens. A primeira delas era uma bronca da mãe de Gabi por ela ter tirado nota baixa em matemática.

- Como Gabi deve ter se sentido?
  - Gabi poderia considerar sua privacidade invadida e perder a confiança no amigo.
- Por que Gabi não contou aos seus amigos sobre a nota baixa?
  - Gabi pode achar que suas notas são informações particulares.
- O que Carlos fez é aceitável?
  - Os participantes devem responder o que pensam sobre a privacidade de suas notas e do conteúdo de seus telefones, bem como o comportamento que esperam de seus amigos.
- O que os outros amigos de Gabi sentados à mesa acham da atitude de Carlos?
  - Os participantes devem dizer como reagiriam se vissem um comportamento inadequado.
- O que você acha do Carlos? Carlos agiu eticamente? Você gostaria de ser amigo do Carlos?
  - Como você se sentiria se alguém fizesse isso com você?
  - Bisbilhotar é aceitável em alguma circunstância? E se você estivesse preocupado com seu amigo?
    - Os participantes devem responder o que pensam sobre privacidade e relações pessoais.

## Cenário 2

Rodrigo está conversando com Cátia quando, de repente, ele tropeça e cai na lama.

Cátia acha a situação engraçada e tira uma foto de Rodrigo, mas ele não ri e parece constrangido.

- Por que Cátia publicaria a foto online?
  - Os participantes devem identificar os motivos de Cátia: receber risadas ou curtidas é um motivo aceitável para publicar algo online, desde que não seja às custas do sofrimento de outra pessoa.
- Por que Rodrigo está chateado?
  - Os participantes devem se colocar no lugar do outro antes de publicar algo nas mídias sociais.
- O que você acha que Rodrigo deveria dizer para Cátia?
  - Os participantes devem elaborar estratégias para evitar esse comportamento.
- Como você se sentiria se alguém fotografasse você em uma situação constrangedora? Você gostaria que a foto fosse publicada online?
  - Os participantes devem responder o que gostaria que outras pessoas publicassem online sobre eles.
- Isso é um caso de bullying?
  - Os participantes devem responder o que é bullying e discutir os detalhes dessa situação em particular.

### **Cenário 3**

Vitória é estudante e tem 15 anos de idade, dois irmãos, uma mãe e muitos amigos e colegas na escola. Ela e Maurício estudam na mesma turma e estão trabalhando juntos em um projeto para a aula de ciências. A turma fez um teste de ciências ontem, e Maurício percebeu que Vitória parecia triste depois de receber sua nota. Na semana seguinte, Vitória não foi à escola, e Maurício teve que trabalhar no projeto de ciências sozinho. Quando voltou à escola, Vitória disse para Maurício apenas que precisou ir ao médico.

- Quem precisa saber como ela está indo na escola? E sobre seu histórico médico? Por quê?
  - Os participantes devem responder que informações diferentes têm níveis de privacidade diferentes. As notas de Vitória na escola são informações confidenciais que talvez ela não queira compartilhar com seus amigos, colegas ou o público em geral. Porém, elas não são confidenciais para seus

pais/responsáveis. O mesmo se aplica ao histórico médico, embora essas informações sejam ainda mais confidenciais.

- Com quem Vitória gostaria de falar sobre algum desses problemas?

- Vitória pode querer que suas informações continuem confidenciais. Essa decisão precisa ser respeitada. Ela também pode compartilhar algumas dessas informações confidenciais. Por exemplo, ela pode contar aos pais/responsáveis que está tendo dificuldades na escola, mas não falar sobre isso com seus amigos.

- Quais informações suas você gostaria de compartilhar com seus parentes/responsáveis, mas não com seus amigos e vice-versa?

- Os participantes devem revelar suas próprias escolhas em relação à privacidade.