

Cieņa un personiskās robežas

Daļībnieki labāk izpratīs citu cilvēku perspektīvas un izjūtas attiecībā uz indivīdu tiešsaistē koplietojamā personisko informāciju.

Materiāli

Izdales materiāls nodarbībai “Citu cilvēku sajūtu izpratne un līdzdalīšana”

Citu cilvēku sajūtu izpratne un līdzdalīšana

Izdales materiāls

Sadarbība grupā

Lieciet dalībniekiem sadalīties pāros un iedodiet katram dalībniekam scenāriju kopiju: dalībnieka izdales materiāls.

Atvēliet dalībniekiem 15 minūtes scenāriju izlasīšanai un apspriešanai.

Apstaigājiet telpu un palīdziet dalībniekiem ar papildu skolotāja norādījumiem, kas atrodami izdales materiālā.

Diskusija

Jautājumi skolēniem

Kas scenārijiem ir kopīgs?

Kuru bija visgrūtāk apspriest? Kuru visvieglāk? Kāpēc?

Kā jūs rīkotos katra šī scenārija gadījumā, ja tas notiktu ar jums?

Kā jūs varat pasargāt sevi no citu veidu privātuma pārkāpumiem?

Sadarbība grupā

Informējiet dalībniekus, ka informācijas meklēšana par citu cilvēku privāto dzīvi atsevišķos gadījumos ir pretlikumīga un gandrīz vienmēr, iespējams, nav ētiska. Dažādu attiecību ietvaros cilvēki vēlas dalīties ar dažādu informāciju par sevi. Šāda izvēle ir saprātīga un normāla.

Uzdevums

Pirmā daļa

Informācijas sniegšana skolēniem

Tagad iedziļināsimies vairāk tikko apspriestajos scenārijos.

Uz papīra lapas uzzīmējiet divas atsevišķas komiksu joslas [ja dalībnieki nav sajūsmā par komiksu zīmēšanu, tā vietā iesakiet tiem rakstīt īsu stāstu], kas ilustrē tālāk aprakstīto.

1. Scenārijs situācijai, kurā, jūsuprāt, jūsu vai kāda cita cilvēka personiskās robežas netiek ievērotas, un kā jūs vēlētos, lai citi reaģētu.
2. Citāds scenārijs, kurā, jūsuprāt, jūsu vai kāda cita cilvēka personiskās robežas tiek ievērotas un citi izrāda cieņu un laipnību.

Uzdevums

Atvēliet dalībniekiem 30 minūtes laika komiksa uzzīmēšanai.