

# Om forståelse og deling af andres følelser

## Situation 1

Gabriella var til frokost med sine venner, men da hun gik på toilettet, efterlod hun sin telefon på bordet. Mens Gabriella var væk tog hendes ven Camilla hendes telefon og begyndte at læse hendes sms'er. Den første sms, hun så, var en vrede fra Gabriellas mor, fordi hun var dumpet i matematik.

- Hvilke følelser ville det bringe frem i Gabriella?
- Hvorfor ville Gabriella ikke fortælle sine venner om det dårlige resultat?
- Var Camillas handling acceptabel?
- Hvad ville de andre venner omkring frokostbordet synes om Camillas handling?
- Hvad synes du om Camilla? Var Camillas handling etisk? Ville du gerne være venner med Camilla?
  - Hvordan ville du have det, hvis der var nogen, som gjorde det mod dig?
  - Er det i orden at udspionere? Hvad nu, hvis du er bekymret for din ven?

## Situation 2

Robert taler med Katja, og falder i mudderet. Katja synes, at det ser sjovt ud, og tager et billede af ham, men Robert griner ikke og ser ud, som om han synes, at det er pinligt.

- Hvorfor kunne Katja finde på at slå billedet op online?
- Hvorfor er Robert vred?
- Hvad synes du, at Robert skulle sige til Katja?
- Hvordan ville du selv have det, hvis en anden tog et pinligt billede af dig? Ville du have, at det kom online?
- Kan denne situation betegnes som mobning?

## Situation 3

Victoria er en 15-årlig studerende med to brødre, en mor og en masse venner og klassekammerater. Victoria og Morten er klassekammerater og arbejder sammen på

en projekt i fysik/kemi. I går havde de en prøve, og da alle havde fået deres resultater, bemærkede Morten, at Victoria så meget ked ud af det. Den efterfølgende uge kom Victoria ikke i skole i flere dage, så Morten måtte selv arbejde på projektet i fysik/kemi. Da hun kom tilbage, fortalte hun Morten, at hun havde været hos lægen, men hun sagde ikke andet.

- Hvem skal kende til hendes resultater i skolen? Hvad med hendes sygehistorie? Hvorfor?
- Hvem mon Victoria vil tale med disse emner om?
- Har du set eksempler i dit eget liv på oplysninger, som du vil vise dine forældre/værger, men ikke dine venner, eller omvendt?

# Om forståelse og deling af andres følelser: Underviserkopi

## Situation 1

Gabriella var til frokost med sine venner, men da hun gik på toilettet, efterlod hun sin telefon på bordet. Mens Gabriella var væk tog hendes ven Camilla hendes telefon og begyndte at læse hendes sms'er. Den første sms, hun så, var en vrede fra Gabriellas mor, fordi hun var dumpet i matematik.

- Hvilke følelser ville det bringe frem i Gabriella?
  - Gabriella kunne føle, at hendes privatliv var blevet krænket og kunne miste tilliden til sin ven.
- Hvorfor ville Gabriella ikke fortælle sine venner om det dårlige resultat?
  - Gabriella synes måske, at hendes karakterer er private oplysninger.
- Var Camillas handling acceptabel?
  - Deltagerne bør tænke over deres egne normer, hvad angår private oplysninger i forbindelse med både karakterer og telefoner, samt hvad de forventer af deres venner.
- Hvad ville de andre venner omkring frokostbordet synes om Camillas handling?
  - Deltagerne bør tænke over, hvordan de ville handle, hvis de så en potentielt upassende adfærd.
- Hvad synes du om Camilla? Var Camillas handling etisk? Ville du gerne være venner med Camilla?
  - Hvordan ville du have det, hvis der var nogen, som gjorde det mod dig?
  - Er det i orden at udspionere? Hvad nu, hvis du er bekymret for din ven?
    - Deltagerne bør tænke over deres egne normer, hvad angår privatliv og personlige relationer.

## Situation 2

Robert taler med Katja, og falder i mudderet. Katja synes, at det ser sjovt ud, og tager et billede af ham, men Robert griner ikke og ser ud, som om han synes, at det

er pinligt.

- Hvorfor kunne Katja finde på at slå billedet op online?
  - Deltagerne bør anerkende Katjas motivation: Det er normalt en acceptabel motivation for at slå noget op online, at man kan få folk til at reagere med Haha eller Synes godt om, så længe det ikke er på andres bekostning.
- Hvorfor er Robert vred?
  - Deltagerne bør tænke over, hvordan de skal tage hensyn til andres følelser, når de bruger de sociale medier.
- Hvad synes du, at Robert skulle sige til Katja?
  - Deltagerne skal finde på strategier for, hvordan denne adfærd skal håndteres.
- Hvordan ville du selv have det, hvis en anden tog et pinligt billede af dig? Ville du have, at det kom online?
  - Deltagerne bør tænke over deres egne normer, hvad angår de ting, de ønsker deles online af andre.
- Kan denne situation betegnes som mobning?
  - Deltagerne bør tænke over, hvad der kan betegnes som mobning og debattere de særlige omstændigheder ved denne situation.

### Situation 3

Victoria er en 15-årlig studerende med to brødre, en mor og en masse venner og klassekammerater. Victoria og Morten er klassekammerater og arbejder sammen på en projekt i fysik/kemi. I går havde de en prøve, og da alle havde fået deres resultater, bemærkede Morten, at Victoria så meget ked ud af det. Den efterfølgende uge kom Victoria ikke i skole i flere dage, så Morten måtte selv arbejde på projektet i fysik/kemi. Da hun kom tilbage, fortalte hun Morten, at hun havde været hos lægen, men hun sagde ikke andet.

- Hvem skal kende til hendes resultater i skolen? Hvad med hendes sygehistorie? Hvorfor?
  - Deltagerne bør tænke over, hvordan forskellige oplysninger er private i forskellig grad. Victorias resultater i skolen er følsomme oplysninger, som hun ikke ønsker, at hendes venner, klassekammerater eller offentligheden generelt skal kende til. De er dog ikke private for hendes forældre/værger. Det samme gælder hendes sygehistorie, selvom denne type oplysninger er

meget mere følsomme.

- Hvem mon Victoria vil tale med disse emner om?

– Victoria ønsker måske selv, at hendes oplysninger skal holdes privat. Denne beslutning skal respekteres. Hun kan også vælge at dele nogle, men ikke alle, personlige oplysninger. Hun fortæller måske sine forældre/værger, men ikke sine venner, om hvor svært det er for hende at få gode resultater i skolen.

- Har du set eksempler i dit eget liv på oplysninger, som du vil vise dine forældre/værger, men ikke dine venner, eller omvendt?

– Deltagerne bør tænke over deres egne valg i forhold til beskyttelse af personlige oplysninger.