

Action sociale et changement

Les participants apprendront le concept d'action sociale en identifiant un problème qui touche leur communauté et en définissant tous ensemble deux changements qu'ils souhaiteraient voir à l'avenir concernant ce problème.

Qu'est-ce que l'action sociale ?

Première partie

Informations aux élèves

Il y a de nombreux aspects de nos communautés et de ce qui nous entoure que nous apprécions. Nous sommes peut-être reconnaissants envers nos amis. Il se peut que nous apprécions de jouer dans une équipe sportive en particulier. Peut-être que nous adorons écouter de nouvelles musiques de nos artistes favoris.

Cependant, il existe parfois des aspects de notre communauté qui ne nous correspondent pas. Peut-être que l'établissement dans lequel vous étudiez vient de mettre en place un nouveau code vestimentaire, ce qui implique l'achat de vêtements onéreux que vous ne pouvez pas vous offrir. Peut-être qu'un élu essaie de créer des lois qui ne prennent pas en considération nos besoins. Il est possible que les options de transport proposées près de chez nous ne nous permettent pas de nous rendre là où devons aller.

Imaginons que vous êtes obligé de prendre 3 bus puis de marcher longuement pour vous rendre au supermarché le plus proche.

Questions aux élèves

Comment pourriez-vous changer cela ?

Connaissez-vous des personnes à qui vous pourriez vous adresser et qui seraient en mesure de vous aider ?

Il se peut que certains de vos amis connaissent les mêmes problèmes que vous. Comment pourriez-vous vous défendre tous ensemble ?

Deuxième partie

Informations aux élèves

Dans ce genre de situations, nous avons souvent l'impression que tout irait mieux si nous étions capables de changer ce qui nous dérange. L'envie de défendre ce qui vous tient à cœur et de faire changer les choses s'appelle « l'action sociale ».

Interaction dans la classe

Au moyen d'un écran de projection, parcourez avec la classe un site web dédié à l'action sociale. Prenez le temps de remarquer que les personnes à l'origine de ce type d'initiatives sont des personnes, souvent jeunes, qui se sont rendu compte de l'existence d'un problème au sein de leur communauté, et qui ont voulu faire

changer les choses. Fight for \$15 et la Women's March en sont des exemples aux États-Unis. Global Voices, Greenpeace et World Wildlife sont plus connus internationalement, par exemple.

Informations aux élèves

Nous allons à présent identifier un problème qui touche votre communauté et qui vous passionne, et nous allons ensuite voir quelles dispositions vous, et votre communauté, pourriez prendre afin de résoudre ce problème.

Exercice

Exercice

Devoir

Demandez aux participants de se mettre par groupe de 3 personnes. Donnez à chaque groupe quelques minutes pendant la session, et au moins deux jours complets pour 1) rechercher un problème qui touche leur communauté, identifier au moins deux manières dont le problème touche leur communauté et deux façons d'éventuellement le résoudre et, 2) créer une affiche offrant des informations sur le problème identifié et sur les possibles solutions. Chaque groupe présentera son affiche aux autres participants dans le cadre d'une « exposition ».

Informations aux élèves

Avec votre groupe,

1. Recherchez et identifiez quelque chose au sein de votre communauté que vous souhaiteriez changer. (Une « communauté » peut désigner les gens de votre école, vos voisins, ou tout autre groupe auquel vous appartenez.) Vous pouvez demander à vos amis, vos enseignants, et/ou à votre famille ce qu'ils souhaiteraient changer, ou les interroger sur les problèmes qu'ils rencontrent.
2. Créer une affiche. Les affiches créées par chaque groupe seront accrochées au mur et nous ferons une « exposition » où chaque groupe parlera du problème identifié et de la façon de le résoudre.

Chaque groupe doit identifier deux manières dont le problème affecte leur communauté et deux possibles façons de le résoudre.

Faites preuve de créativité : prenez des photos et collez-les sur l'affiche afin d'illustrer le problème et/ou les solutions. [Dans l'idéal, les participants devraient avoir accès à une imprimante.] Vous pouvez également utiliser des organigrammes, des graphiques et des tableaux afin de faire part de l'étendue du problème et/ou de présenter les solutions.

Chaque affiche doit « se suffire à elle-même », c'est-à-dire qu'elle doit comporter suffisamment d'informations pour que quelqu'un qui la regarde/la lit puisse comprendre le problème et les solutions éventuelles, sans l'explication de l'un des membres du groupe.

Devoir

Donnez à chaque groupe suffisamment de temps pour qu'il puisse entreprendre des

recherches et élaborer son affiche. Assurez-vous de rester disponible pour répondre aux questions et apporter une aide technique. Quand les participants seront à nouveau réunis, demandez à certains d'accrocher les affiches au mur et laissez-leur 20 minutes pour qu'ils puissent découvrir les affiches des autres. Enfin, donnez-leur 30 minutes afin que chaque petit groupe présente son affiche aux autres participants.