

行動時刻

學員將瞭解如何為自己的議題倡導活動建立初步計畫。

教材

「倡導活動」講義

為改變制定計畫

第一部分

講授內容

我們已經完成了幾堂關於公民和政治參與的課程，也在過程中探索各種技巧與想法，瞭解許多可用於倡導改革的工具。

在活動中，我們不但找出許多影響眾人的議題，更對特定的網路及媒體工具有進一步的認識，知道其應用方法並實際造就變革。

現在，是時候融會貫通，為自己的議題倡導活動制定完整計畫了！

課堂互動

您也可以：向學員展示近期與青少年相關的議題倡導活動，活動最好與您／學員的當地／區域背景相符。若您無法決定要選擇哪項活動，可參考以下網站作為靈感來源：Voices of Youth (網頁提供英文、西班牙文、法文、阿拉伯文版本) 和 Global Voices (若有需要，可在網站中搜尋「青少年」)。可將議題倡導活動的網站投影在投影布幕上，配合口頭講述。

作業

作業

講授內容

撰寫專文，描述您希望在社群中推展的倡導活動，文中可包含您在之前課程中寫過的內容。舉例來說，您可能會想納入與議題相關的資訊，或說明您為活動選擇特定流行文化角色的原因，解釋此作法可以如何助您達成目標。您有 30 分鐘可設計活動。

請在文中回答以下問題：

1. 您想著眼於什麼議題？
2. 這個議題會影響哪些人？
3. 您想如何處理這個議題？
4. 您會使用哪些媒體平台來提升議題關注度？用什麼方法？
5. 您打算在活動中使用任何流行文化角色嗎？為什麼？
6. 您的人際支援網路有哪些人？
7. 您打算為活動建立什麼樣的主題標籤？
8. 此倡導活動的時程要如何安排？

您可以在「倡導活動」學習單上構思想法，也可以另外找一張紙記錄。

作業

將倡導活動學習單發給學員。

課堂互動

兩人一組，與對方分享自己的倡導活動專文。互相討論你們對活動中的哪個部分最感興趣！

課堂互動

給學員 20 分鐘的時間，兩人一組上台分享他們的活動內容。