

您該怎樣做？

請在空白處針對每一個問題寫下您的回答。請注意，沒有所謂的錯誤答案。請仔細思考這些問題，並分享您的意見。

情境 1

小妃和閨蜜琳琳大吵了一架。之後小妃在社交媒體上寫了一篇很惡毒的帖子攻擊琳琳。當晚琳琳傳訊息給小妃，她們原諒了彼此，但小妃的帖子卻還在網上。

- 可能會發生什麼事？
- 小妃該怎樣做？琳琳該怎樣做？
- 您能想到這種情況的真實案例嗎？

情境 2

明鍾拍了幾張朋友耍白痴的照片然後發佈到社交媒體上，他還放了幾個很無禮或低劣的主題標籤，但這其實是只有他和朋友才懂的梗。隔天，另一個朋友敏娜在學校對明鍾表示她認為那些主題標籤很傷人，甚至有點性別歧視（亦即對性別充滿偏見與歧視；特別是針對女性）。

- 可能會發生什麼事？
- 明鍾該怎樣做？敏娜還可以做些什麼？
- 如果敏娜是在網上跟明鍾對質，而不是面對面說，又會如何？
- 您能想到這種情況的真實案例嗎？
- 如果敏娜開始將明鍾稱之為「惡霸」會怎樣？您覺得如果明鍾被冠上惡霸的名號，未來對他的聲譽會有何影響？

情境 3

美蒂在社交媒體上發現學校的另一個女孩春嬌偷拍了自己的照片，還寫下：「大笑 #穿搭禁忌」（嘲笑她的衣服）。美蒂當然感到非常難過。

- 這樣可能會發生什麼事？
- 您該怎樣做？美蒂該怎樣做？

您該怎樣做？教育人員版本

請在空白處針對每一個問題寫下您的回答。請注意，沒有所謂的錯誤答案。請仔細思考這些問題，並分享您的意見。

情境 1

小妃剛和閨蜜琳琳大吵了一架。之後小妃在社交媒體上寫了一篇很惡毒的帖子攻擊琳琳。當晚琳琳傳訊息給小妃，她們原諒了彼此，但小妃的帖子卻還在網上。

- 可能會發生什麼事？
- 小妃該怎樣做？琳琳該怎樣做？

有人可能會看到帖子並且舉報小妃，或是誤解小妃與琳琳之間的互動關係以及她們對彼此的感受。琳琳可能還是會認為該帖子很沒有禮貌。小妃最好還是移除她的帖子比較好。

- 您能想到這種情況的真實案例嗎？

鼓勵學員舉出他們曾經遇過或聽過的例子。請注意，分享這些真實案例對學員來說可能不是一件很自在的事情。可以讓他們分享朋友或認識對象的案例（不一定要說自己的）。

情境 2

明鍾拍了幾張朋友耍白痴的照片然後發佈到社交媒體上，他還放了幾個很無禮或低劣的主題標籤，但這其實是只有他和朋友才懂的梗。隔天，另一個朋友敏娜在學校對明鍾表示她認為那些主題標籤很傷人，甚至有點性別歧視（亦即對性別充滿偏見與歧視；特別是針對女性）。

- 可能會發生什麼事？
- 明鍾該怎樣做？敏娜還可以做些什麼？

明鍾應該要道歉或是解釋自己的意思。學員應該要考慮自己的行為可能會獲得預期之外的觀感，但這並不代表其他人的觀點都是不值得參考的。

- 如果敏娜是在網上跟明鍾對質，而不是面對面說，又會如何？

如果敏娜是在公開帖子上跟明鍾對質，其他人就可以加入討論這個議題，並解釋這其實是明鍾朋友圈內的梗，或說明為什麼這樣的文字有冒犯意味。問題有可能解決，或可能變成是一群人在吵架。如果敏娜是透過網上訊息聯絡明鍾，那明鍾最後就能夠和她討論，如果明鍾被敏娜說服了，他就可以編輯他的帖子。

- 您能想到這種情況的真實案例嗎？

鼓勵學員回憶他們過去如何解決溝通誤會的事件。請注意，分享這些真實案例對學員來說可能不是一件很自在的事情。可以讓他們分享朋友或認識對象的案例（不一定要說自己的）。

- 如果敏娜開始將明鍾稱之為「惡霸」會怎樣？您覺得如果明鍾被冠上惡霸的名號，未來對他的聲譽會有何影響？

學員應思考身為惡霸背後的意義，以及網絡內容如何影響同儕對您的觀感。

情境 3

美蒂在社交媒體上發現學校的另一個女孩春嬌偷拍了自己的照片，還寫下：「大笑 #穿搭禁忌」（嘲笑她的衣服）。美蒂當然感到非常難過。

- 這樣可能會發生什麼事？
- 您該怎樣做？美蒂該怎樣做？

美蒂應針對春嬌的行為找她溝通，讓春嬌知道這樣的帖子很傷人。美蒂也應該向社交媒體平台舉報春嬌的行為，並且跟成人反映（例如家長 / 照護者、老師或學校主管）

。